



ISFODOSU

Boletín Año 7 • N.º 25 • Septiembre/Octubre 2019
Publicación del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña

al Día

¡COSECHA 2019!



ISFODOSU entrega 1,026 maestros
listos para enfrentar retos del sistema
educativo del siglo XXI | 2

¡NOVEDAD!

169 aniversario de Salomé, una
vida de entrega al magisterio | 10

Patricia Mora
Directora de
Comunicación y
Relaciones Públicas

María Scharbay
Encargada de
Comunicación Externa

Estarlin Taveras
Jean Carlos Jáquez
Periodistas

Ricardo Hernández
Fotógrafo

Miguelina Crespo
Vilma Martínez
Correctoras

Yelitza Sosa y
Julissa Medina
Diseño Gráfico

Impreso en
Editora Tele 3

publicaciones.isfodosu.edu.do

Envíanos tus opiniones
y sugerencias:

boletin@isfodosu.edu.do



Leonardo da Vinci,
esq. Caonabo.
Urb. Renacimiento,
Santo Domingo, R.D.
T: (809) 482-3797
F: (809) 482-5119
www.isfodosu.edu.do



Isfodosurdo



14

¡Honor a quien
honor merece!



18

Salomé Ureña,
un legado que
continúa a 169
años de su natalicio

16

Doctorado Honoris Causa a la exministra
de Educación Jacqueline Malagón

17

Análisis sobre más de 130 investigaciones
fueron eje principal del 9.º Pre-Congreso
ISFODOSU-IDEICE

20

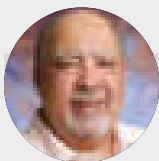
La Pedagógica Dominicana se reúne con
sus relacionados claves

22

LinkedIn: Red social imprescindible para
los profesionales del siglo XXI

28

Estudiantes ISFODOSU alcanzan 22
medallas en Juegos Universitarios 2019



VISIÓN UNIVERSITARIA

Un gran reto pendiente: los estudios generales con un enfoque de educación liberal

Para asegurar una formación integral y comprehensiva, todo plan de formación de docentes debe partir de un componente inicial de estudios generales que ofrezca una amplia exposición a múltiples áreas temáticas, pero con enfoques integradores.

Enfoques integradores que permitan que los estudiantes aborden de manera interdisciplinaria los grandes temas de las tradiciones culturales universales que subyacen a la sociedad contemporánea, con sus distintas vertientes estéticas, institucionales y funcionales; que examinen el desarrollo histórico de las grandes civilizaciones en su diversidad, dando lugar a las configuraciones geopolíticas contemporáneas, sus interrelaciones y conflictos; que más allá del manejo de las teorías, los conceptos específicos y los hechos fácticos de los que tratan la ciencia y la tecnología contemporáneas, discutan las lógicas y metodologías generales, teóricas y empíricas con las que ellas, ciencia y tecnología, operan, desde una perspectiva que vincule ciencia, tecnología, ética y sociedad; que permitan pensar críticamente la sociedad dominicana en su trayectoria histórica y su inserción actual en los planos internacionales, intentando explicar sus dilemas presentes y dilucidar sus opciones inmediatas y estratégicas.

Es preciso insistir en que no debemos confundir este componente común e inicial en los planes de formación de docentes con ciclos remediales, mucho menos con burdas repeticiones de contenidos que forman parte del currículo preuniversitario y que, por lo tanto, deben ya formar parte del repertorio de conocimientos y competencias del estudiante que se incorpora a un programa formativo de nivel superior. Muy por el contrario, debemos inspirarnos en la filosofía, enfoque y diseño de educación liberal (*liberal education*), como se conocen en las mejores tradiciones en la educación superior de los Estados Unidos, como las seguidas en University of Chicago, Columbia University y Harvard University, entre otras. Para esto se debe tener firmemente establecido el propósito de contribuir con estos estudios al desarrollo de «una educación liberal [que] produce personas de mente abierta y libres de provincialismo, dogma, preconcepción e ideología, conscientes de sus opiniones y juicios, reflexivas de sus acciones y conscientes de su lugar en el mundo social y natural», como propone la Asociación de los Estados Unidos de América para el Avance de la Ciencia.

Este enfoque «empodera a las personas y las prepara para enfrentar la complejidad, la diversidad y el cambio. Brinda a los estudiantes un amplio conocimiento del mundo en general (por ejemplo, ciencia, cultura y sociedad), así como un estudio en profundidad en un área específica de interés. Una educación liberal ayuda a los estudiantes a desarrollar un sentido de responsabilidad social, así como habilidades intelectuales y prácticas fuertes y transferibles, como habilidades de comunicación, analíticas y de resolución de problemas, y una capacidad demostrada para aplicar conocimientos y habilidades en entornos del mundo real».

Dr. Julio Sánchez Maríñez, Ph.D. Rector

Extracto del libro «Hacia un nuevo paradigma en la formación de docentes en la República Dominicana» de la autoría de quien suscribe.



¡Misión Cumplida! Egresan 1,026 maestros formados integralmente en el ISFODOSU

Recibieron formación en los 6 recintos de La Pedagógica Dominicana con una visión del docente del siglo XXI

¡Misión Cumplida! Es la frase que pueden expresar hoy 1,026 profesionales de la Educación, quienes fueron investidos en las graduaciones de este año del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), que es el referente en la formación de maestros en el país.

Esa misma expresión la puede usar el cuerpo docente, personal administrativo y los demás colaboradores de esta universidad que influyen directa e indirectamente en la formación integral de los estudiantes que eligen a La Pedagógica Dominicana como su Alma Máter, porque fueron pieza clave para que los graduandos culminaran con éxito sus licenciaturas.

Emotividad

Sonrisas, cálidos abrazos, apretones de manos y hasta lágrimas de orgullo fue-

ron solo algunas de las manifestaciones de emoción que se vivieron en las tres graduaciones celebradas por separado en Santo Domingo, San Juan y Santiago.

En cada una de ellas era más que evidente la felicidad de parientes y estudiantes al alcanzar este nuevo peldaño en sus vidas tras cuatro años de intensa preparación a tiempo completo, que es parte de las exigencias de esta academia para los jóvenes que ingresan a sus aulas.

Formación diferenciada

Los graduandos, formados con la visión de un docente del siglo XXI, pertenecen a las licenciaturas en Educación Básica de Primer y Segundo Ciclos correspondientes a las áreas de Lengua Española, Ciencias Sociales, Educación Física, Matemática, Lectoescritura, Educación Inicial y Ciencias de la Naturaleza.

Adicional a la carga curricular de las licenciaturas, los nuevos profesionales entregados a la sociedad por el ISFODOSU cumplieron 1,354 horas de prácticas docentes en diversas escuelas del país y debieron completar los diplomados en Tecnología Educativa e Inglés Intensivo para Docentes.

Además, quienes cumplieron los requisitos establecidos pudieron adquirir experiencias docentes en universidades pedagógicas de otros países como Colombia, México, Ecuador y Cuba, a través del programa de Movilidad Estudiantil.

También recibieron formación en valores, orientada a la promoción de una cultura de paz en las aulas, gracias al Programa Valora Ser que desarrolla esta academia en el que se ofrece al estudiante capacitaciones en Neuroética y Neurociencia aplicada a la Educación.

Rector resalta calidad

«Calidad con calidez», es el principio de acogida de los estudiantes que ingresan a La Pedagógica Dominicana, indicó el rector Dr. Julio Sánchez Maríñez.

En el inicio de las graduaciones celebradas en Santo Domingo, Sánchez Maríñez valoró los esfuerzos que se realizan en esta institución para entregar profesionales listos para ingresar al sistema y enfrentar los retos educativos del siglo XXI.

«Gracias a esta formación actualizada, integral y comprehensiva, el 94% de nuestros egresados se emplea dentro del 1.º año de haber egresado y un 70% lo hace en los primeros 5 meses después de egresar, según lo demuestra un estudio independiente que solicitamos a Gallup Dominicana», indicó el académico.





Oradoras invitadas

Cada una de las graduaciones contó con oradores invitados, quienes reconocieron los aportes hechos por el ISFODOSU a la transformación del sistema educativo.

En la graduación de Santo Domingo estuvo como oradora invitada Carmen Sánchez, asesora del Ministerio de Educación y exmiembro de la Junta de Directores del ISFODOSU.

Para la investidura de San Juan, la oradora invitada fue Magdalena Lizardo Espinal, miembro de la Junta de Directores del ISFODOSU, mientras que en Santiago esa disertación fue hecha por Laura Peña

Izquierdo, quien ostenta la misma posición que Lizardo Espinal.

Además, en cada acto de graduación estuvo presente la Vicerrectora Académica del ISFODOSU, Dra. Rosa Kranwinkel; la Vicerrectora de Desarrollo e Innovación, Milta Lora; la Vicerrectora de Gestión, Alliet Ortega, y la Vicerrectora de Investigación y Postgrado, Andrea Paz.

La lista la completaron los vicerrectores de recintos: Mtra. Cristina Rivas, M.A.; el Mtro. David Capellán Ureña; la Dra. Luisa Taveras; la Dra. Sor Ana Julia Suriel; la Mtra. Sor Mercedes Carrasco y el Mtro. Jorge Sención, M.A.

RECINTO EMILIO
PRUD'HOMME

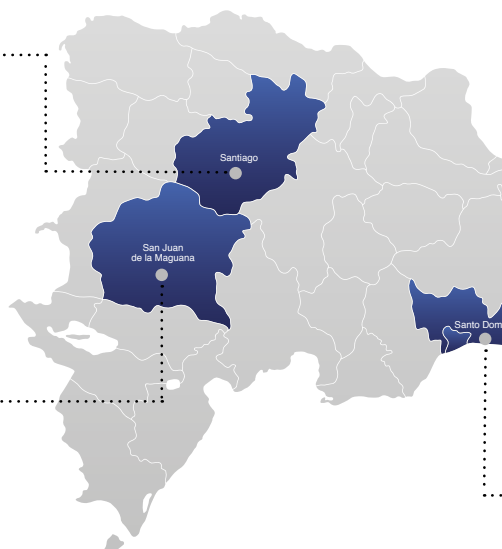
79
GRADUADOS

RECINTO
LUIS NAPOLEÓN
NÚÑEZ MOLINA

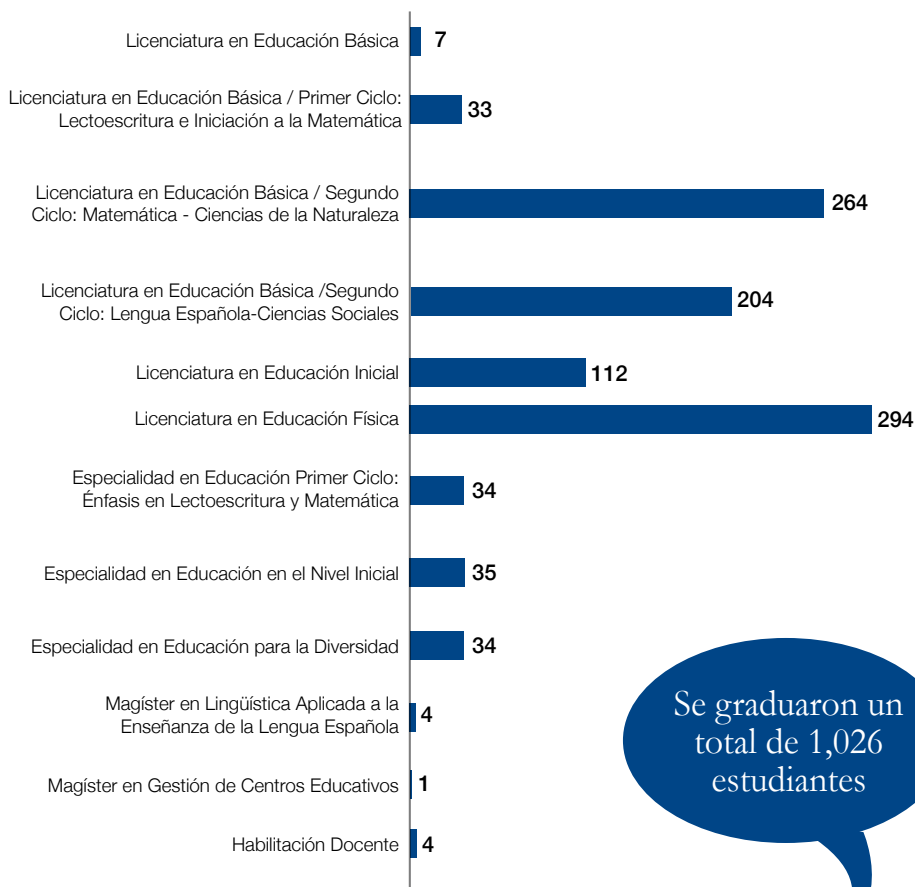
231
GRADUADOS

RECINTO
URANIA MONTÁS

224
GRADUADOS



GRADUADOS POR PLANES DE ESTUDIOS



Se graduaron un total de 1,026 estudiantes

RECINTO JUAN VICENTE MOSCOSO

148
GRADUADOS

RECINTO FÉLIX EVARISTO MEJÍA

207
GRADUADOS

RECINTO EUGENIO MARÍA DE HOSTOS

137
GRADUADOS





Santo Domingo y





San Pedro de Macorís





Santiago y Lacey al Medio







San Juan de la Maguana





Graduados resaltan formación recibida



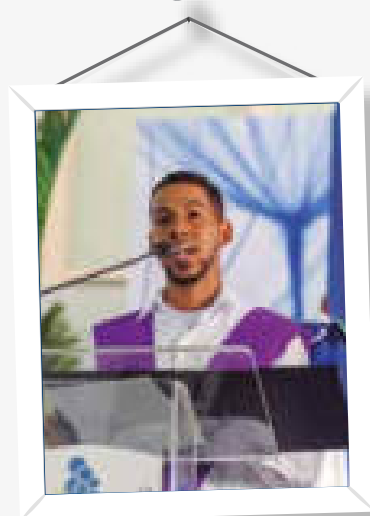
«Ser egresada del ISFODOSU para mí es un orgullo y me siento preparada para enfrentar las exigencias del sistema educativo dominicano»

*Saurina Bremón Jiménez,
Licda. en Matemática.*



«Me han convertido en una maestra de excelencia y calidad formándome no solo en conocimientos sino también en valores»

*Silenny Rodríguez, Licda. en
Matemática y Ciencias de la Naturaleza.*

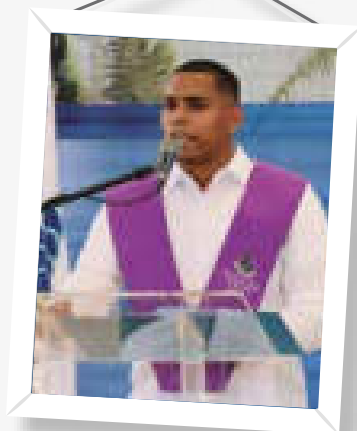


«Para mí es un honor y a la vez me llena de alegría ser egresado del ISFODOSU porque recibí una formación integral en Educación Física»

*Jesús Miguel Castillo, Lic. en
Educación Física.*

«Me llena de alegría y satisfacción el excelente trabajo que hicieron los docentes durante este proceso, lo que me permitió empezar a ejercer mi profesión en un colegio de mi provincia»

Ernesto Mendieta Contreras, Lic. en Lengua Española-Ciencias Sociales.



«Fueron muchas las luchas y los sacrificios durante estos cuatro años, pero fue mucho lo que aprendí de cada maestro, de cada director y de mis compañeros»

Berenice Mora, Licda. en Lengua Española-Ciencias Sociales.



«El Diplomado Intensivo de Inglés para Docentes que recibí en el ISFODOSU me permitió adquirir capacidades comunicativas en ese idioma y aplicarlas en el lugar donde estoy laborando»

Natalia Rodríguez, Licda. en Lengua Española-Ciencias Sociales.



**Franco Ventura,
un maestro de compromiso**

Aunque es el menor de cinco hermanos, fue el primero que vio en la Educación un medio para aportar su grano de arena a favor de la sociedad.

Nació en 1955 en Río San Juan y su vocación lo llevó hasta la Escuela Normal Luis Napoleón Núñez Molina, hoy convertida en un recinto del ISFODOSU en Licey al Medio, donde empezó su formación como docente.

Don Franco Ventura se inició en el magisterio como Maestro Normal en el año 1979 y cuenta con una Maestría en Enseñanza Superior y licenciatura en Educación Superior mención Pedagogía.

En el 2004 asumió como Vicerrector Ejecutivo del Recinto Luis Napoleón Núñez Molina, donde luchó por el fortalecimiento de la formación docente en esa localidad y otras zonas del Cibao.

Por su entrega, sus aportes y su colaboración en la educación y las comunidades en donde ha dejado impregnadas su huella, ha sido reconocido por diversas entidades locales y nacionales.

En sus 15 años dirigiendo uno de los recintos emblemáticos del ISFODOSU, se ganó el respeto, pero sobre todo el cariño del equipo docente, académico y estudiantil, quienes más que compañeros se convirtieron en su otra familia.

Honor a quien



¡Gracias por todo, maestros!



honor merece



Por su entrega, dedicación y aportes al Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) fueron reconocidos los exvicerrectores Mtro. Franco Ventura Coronado y el Mtro. Marcos Vega Gil, quienes durante casi cuatro décadas dejaron sus experiencias impregnadas en los recintos Luis Napoleón Núñez Molina y Félix Evaristo Mejía.

Los homenajes realizados en la graduación de Santo Domingo, fue una decisión tomada a unanimidad por la Junta de Directores del ISFODOSU.



**Marcos Vega Gil,
una vida dedicada al magisterio**

En el 1973 se graduó de Maestro Normal en la entonces Escuela Normal Félix Evaristo Mejía, hoy convertida en recinto del ISFODOSU.

Don Marcos nació el 27 de septiembre de 1953 en Santo Domingo e impartió sus primeras clases en la escuela Juan Bautista Zafra. Sus parientes afirman que esos años lo marcaron y reafirmaron su amor por la enseñanza que se ha mantenido hasta estos días.

Desde octubre del 2004 hasta agosto del 2019 fue vicerrector ejecutivo del ISFODOSU-Recinto Félix Evaristo Mejía.

La búsqueda de superación y aportar lo mejor, lo llevaron a realizar licenciatura en Administración y Supervisión Escolar, Maestría en Administración de la Educación y un doctorado en Liderazgo Educativo.

Antes que esto, en el 1978, fue designado profesor de Práctica Docente en el FEM, donde contribuyó a la transformación de la educación magisterial e inspirar a cientos de estudiantes. Pese a sus funciones gerenciales, Vega Gil disfrutaba estar enseñando en las aulas de esta academia. En ese orden, junto a la labor de vicerrector ejecutivo, siempre estuvo como maestro de prácticas docentes, guiando a las futuras generaciones de profesionales de la educación.



Doctorado Honoris Causa a la exministra de Educación Jacqueline Malagón

La exministra de Educación, Jacqueline Malagón, fue reconocida por La Pedagógica Dominicana con el Doctorado *Honoris Causa* en Educación, por sus aportes al sistema educativo y su constante defensa a las mejores prácticas de enseñanza-aprendizaje promovidas desde esta casa de altos estudios.

El reconocimiento fue avalado por la Junta de Directores y por el Ministro de Educación, Antonio Peña Mirabal, en su calidad de presidente de este organismo del ISFODOSU.

Además de exministra, Malagón fue Directora Ejecutiva durante 24 años de **Acción Pro Educación y Cultura, Inc.** (APEC), y Directora Ejecutiva-Fundadora de EDUCA. Fue también Directora Ejecutiva de los Centros de Educación a Distancia, Inc. (CENAPEC) y Miembro-Fundadora del Instituto Nacional Técnico Profesional (INFOTEP), en representación del sector empresarial privado.

A continuación, parte del discurso de Malagón tras recibir el reconocimiento en la graduación de Santiago de este año:

«A la luz de pruebas de competencias cívicas que han mostrado algunas inclina-

ciones censurables en nuestros jóvenes, debemos ser los docentes ejemplo de la conducta que queremos que el dominicano modele, de manera que los jóvenes repliquen las mismas para ser los ciudadanos cívicamente responsables, morales y éticos, que demanda y pide a gritos la República Dominicana de hoy. La inversión del 4% debe estar prioritariamente aplicada a producir resultados pedagógicamente enfocados al aprendizaje de los niños.

»Antes de terminar, quiero que reflexionen sobre la importancia de que el profesor universitario, formador de formadores, esté equipado con las herramientas que hagan posible el crear el nuevo maestro que demanda nuestra sociedad, para alcanzar una educación de calidad. Las leyes de Educación en los tres subsistemas de la educación dominicana tienen que enfocarse en esta dirección, si queremos formar un dominicano competente que contribuya con su trabajo a la producción de riquezas y hagan de nuestro país uno que alcance el progreso que conduce al desarrollo económico y social al que a esta altura del siglo XXI todos aspiramos».

/ Análisis sobre más de 130 investigaciones fueron eje principal

9.º Pre-Congreso ISFODOSU-IDEICE

La inclusión, deportes, actividades artísticas, tecnología, biodiversidad, lecto-escritura, administración de centros, evaluación docente, medio ambiente y salud, fueron parte de las más de 130 investigaciones sobre distintas áreas y temas de educación presentadas y analizadas durante el 9.º Pre-Congreso ISOFODOSU-IDEICE 2019.

La iniciativa del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) se realizó en los recintos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), ubicados en Santo Domingo, San Pedro de Macorís, Santiago y San Juan de la Maguana.

Este Pre-Congreso es definido como un espacio de presentación, análisis y difusión de investigaciones realizadas por profesionales del área de Educación de distintas demarcaciones del país. El lema de este año fue «El aula: espacio de desarrollo curricular».

En total fueron 170 los expositores que presentaron las conclusiones de sus trabajos de investigación, durante el desarrollo de 38 paneles temáticos sobre el quehacer educativo y su realidad en distintas partes del país.

Investigadores, docentes y estudiantes de Educación, participaron en los paneles: Familia, escuela y comunidad, Estrategias docentes de enseñanza-aprendizaje, Gestión institucional del Centro Educativo, Evaluación, entre otros.



El Pre-Congreso ISOFODOSU-IDEICE tiene como objetivo principal fomentar la acción investigativa, para contribuir así a la creación de una cultura de investigación y aportando conocimientos para la mejora de la calidad educativa.

La idea de esta actividad surge en 2011, como producto de un convenio entre ambas instituciones, en el que se comprometieron a sumar esfuerzos para el fortalecimiento de la investigación en educación.

Salomé Ureña, un legado que continúa a 169 años de su natalicio

Autoridades del ISFODOSU celebran el mes aniversario en homenaje a la poetisa



Desde hace más de un siglo, el 21 de octubre de cada año dejó de ser un día más y se ha convertido en una fecha memorable, especialmente para quienes sienten un profundo amor por la educación y la poesía.

La emblemática fecha no es para menos, porque ese día del año 1850, Santo Domingo vio nacer a Salomé Ureña, una de sus hijas más prodigiosas, cuyo legado sigue inspirando a generaciones de maestros a 169 años de su natalicio.

En su honor, esa fecha ha sido declarada como Día Nacional del Poeta para reconocer a la patriota, quien en 1881 creó y dirigió el «Instituto de Señoritas».

«Sus hijos, su magisterio y la Patria fueron los grandes motivos en la vida de

nuestra extraordinaria e increíble Salomé, que murió a los 46 años», exclamó la escritora Ángela Hernández, quien junto a un grupo de colegas dictó una charla a estudiantes del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) sobre la vida de la poetisa.

Esta fue solo una de las actividades desarrolladas por el ISFODOSU para conmemorar a Salomé en su mes aniversario, como forma de recordar sus grandes aportes a la educación y a la Patria.

Las autoridades de esta academia encabezadas por el rector, Dr. Julio Sánchez Maríñez, depositaron una ofrenda floral en el Panteón Nacional, donde descansan los restos de Salomé, en cuyo honor mediante el Decreto 571-03 el ISFODOSU pasó

a llamarse «Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña». A la ceremonia, asistió el presidente de la Semana Internacional de la Poesía, Mateo Morrison, el Vicerrector de Extensión de la UASD, Dr. Antonio Medina, así como poetas nacionales e internacionales.

En la celebración del mes aniversario por el natalicio de Salomé Ureña, esta institución también realizó un recital de sus poemas y un coloquio sobre la insigne dominicana.



Director del IDEICE entrega pintura de Salomé al ISFODOSU



El Dr. Julio Leonardo Valeirón Ureña, entregó en nombre de su familia, un emblemático cuadro de la poetisa y educadora, Salomé Ureña, al Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), como símbolo de compromiso para mejorar la calidad educativa.

«Salomé no solo es un rostro o un nombre para recordar, es un ejemplo de vida, de compromiso y dedicación por una educación que nos transforme y que nos haga verdaderos hombres y mujeres dedicados y comprometidos por una educación de mayor calidad», resaltó Valeiron.



Rosa Kranwinkel, Vicerrectora, Luis Molina Achécar, Presidente BHD-León, Dr. Julio Sánchez Maríñez, Rector, Josefina Navarro, VP de Comunicaciones BHD-León y Catherine Espallat.

La Pedagógica Dominicana se reúne con sus relacionados claves

En el encuentro, el rector Sánchez Maríñez reafirma compromiso con la institucionalidad

Diplomáticos, empresarios, funcionarios y representantes de instituciones aliadas se dieron cita al primer Encuentro con Relacionados del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), en el cual el rector de esta academia, Dr. Julio Sánchez Maríñez, resaltó los altos niveles de institucionalidad, transparencia y autonomía con que se maneja esta entidad.

En el encuentro, el presidente del Banco BHD-León, Luis Molina Achécar, resaltó el programa Valora Ser que desarrolló esa entidad en alianza con el Ministerio de Educación y el ISFODOSU. La Pedagógica Dominicana adaptó el programa a un diplomado que forma parte de

su currículo y es requisito de graduación para los futuros maestros.

Mediante la iniciativa, ISFODOSU ha formado a más de 1,000 nuevos docentes en Neuroética y Neurociencia aplicada a la Educación, para promover una cultura de paz en las escuelas y apoyar en la resolución de conflictos.

«La sostenibilidad de este programa radica en que las universidades que forman maestros se animen a hacer lo que ha hecho el ISFODOSU de incorporar esta materia», expresó Molina Achécar.

Además, en el encuentro participó el Embajador de Israel en el país, Danny Biran; el Embajador de Chile, Romilio Gutiérrez Pino; la Vicepresidente Senior



Christina Creighton, Directora de Relaciones institucionales de Barna, y Alliet Ortega, Vicerrectora de Gestión del ISFODOSU.

de Comunicaciones del BHD-León, Josefina Navarro; el Vicepresidente Ejecutivo de Relaciones Públicas y Comunicaciones del Banco Popular, José Mármol, así como los miembros de la Junta de Directores del ISFODOSU, Ángela Español, Remigio García, Radhamés Mejía y Ramón Morrison. También, las exministras de Educación Jacqueline Malagón y Josefina Pimentel.

Además, estuvieron apoyando el encuentro rectores de universidades, representantes del MINERD, el MESCYT y otras instituciones de Educación Pública y Privada, organismos multinacionales y de cooperación internacional, así como directivos empresariales y de organizaciones de la sociedad civil.



José Alejandro Aybar, Rector UNICARIBE, Luis Molina Achécar, Presidente BHD-León y Antón Tejeda, Presidente de Antillian Service.



Rafael Rodríguez, Viceministro Administrativo del MINERD, Donatila Germán, Viceministra de Función Pública, y Jhonattan Toribio, Administrador de la Jurisdicción Inmobiliaria.



Alfredo de la Cruz Baldera, Rector PUCMM, Rosa Bonetti de Santana, (Doña Pirigua), Presidenta de la Fundación Propagas.



José Núñez Mármol, Rector Instituto de Estudios Superiores Loyola, David Capellán, Vicerrector ISFODOSU-Santiago, y José Mármol, VP de Comunicaciones Banco Popular.



Capacitan a colaboradores sobre uso redes sociales

Con éxito se realizó el Taller de Gestión de Redes Sociales para Instituciones Educativas, impartido por el especialista en Marketing Digital, Edgar Argüello. Esta actividad fue coordinada por el área de Medios Digitales del Departamento de Comunicación del ISFODOSU donde participó todo el equipo, los administradores de los grupos de todos los Recintos y el área de Egresados, quienes también tienen grupos de Facebook.

LinkedIn: Red social imprescindible para los profesionales del siglo XXI

Los usuarios de las redes sociales van en crecimiento cada día; a medida de ese ascenso, también van surgiendo nuevas comunidades digitales con temáticas dirigidas a su público de interés. Utilizamos estas redes para mantenernos en contacto con nuestros amigos, mantenernos informados, seguir personas que admiramos y «postear» nuestras fotos para

esas amistades. Pero no nos olvidemos de algo muy importante que quizás para muchos no sea de gran relevancia: nuestro perfil profesional en el mundo digital.

LinkedIn es una comunidad digital dirigida a las empresas, negocios y a la búsqueda de empleo; en otras palabras, los usuarios de esta red son profesionales en búsqueda de empleo (en su mayoría) que comparten informaciones e intereses de sus áreas y también es una plataforma donde las marcas se promocionan, captan personal y difunden informaciones relacionadas a las mismas.

Esta comunidad profesional digital permite a sus usuarios aportar informaciones de nuestro conocimiento, estudios realizados, experiencia laboral, entre otros. Se le podría llamar como nuestro «*Curriculum Vitae* En línea», ya que hay que mantenerse actualizándolo casi siempre.

El experto en *marketing* digital Edgar Argüello, define LinkedIn como una de las fuentes y perfiles de candidatos para reclu-



tamiento más activo en la actualidad, con más de 500 millones de usuarios en más de 220 países, y es la segunda red con mayor crecimiento del 2018 en República Dominicana.

«Un profesional en LinkedIn puede hacer varias cosas. Puede conseguir un empleo nuevo, puede conocer personas que lo pueden ayudar presentándole otras personas que son tomadores de decisiones (*networking*) o puede incluso encontrar clientes nuevos y puede desarrollar su marca personal, su huella digital, y posicionarse como un experto en una materia. Por eso, tener un perfil en LinkedIn es importante porque el tiempo que estás invirtiendo podría tener un retorno increíble para ti», manifestó el experto en *marketing* digital acerca de la importancia de esta red para un profesional.

Argüello considera que todos deberían tener un perfil en esta red, pero todo debe estar plasmado acorde a objetivos propios. Para él, es lo mismo si se da el caso de que te quieras dar a conocer o si quieres mantenerte como empleado de alguna organización. En los dos casos es necesario, porque desde hace un tiempo muchas empresas y organizaciones están buscando en LinkedIn nuevos talentos, y si no estás en la plataforma posiblemente estás perdiendo buenas oportunidades.

En LinkedIn hay una gran diversidad de profesionales que abarca desde empresarios hasta biólogos, arquitectos, administradores, contadores, ingenieros, entre otros. En esta plataforma los maestros pueden utilizar esta red social profesional para encontrar empleos en centros educativos; muchos de estos buscan sus candidatos por la plataforma, ya que ahí podrán encontrar un perfil adaptado a sus exigencias.

BREVES



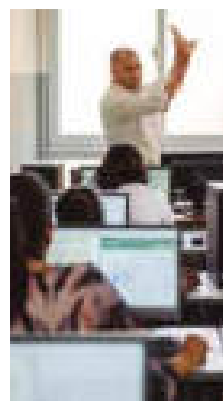
Delegada de las Escuelas Superiores Salesianas visita Rectoría

Una representante de las Instituciones de Estudios Superiores de las Hijas de María Auxiliadora, ISS-FMA, realizó una visita de cortesía al doctor Julio Sánchez Maríñez, rector del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, con quien compartió impresiones sobre la vida académica y la organización de ambas instituciones. La hermana Sor Ivone Goulart, se interesó en conocer algunos proyectos que desarrolla el ISFODOSU, como el de Movilidad Estudiantil, con la intención de vincularlos con las ISS-FMA.



Refuerzan competencias académicas de 60 maestros del Nivel Básico Segundo Ciclo

Para que los docentes en servicio comprendan y apliquen con eficacia la estrategia o enfoque de aprendizaje por proyectos en el entorno escolar y el desarrollo de competencias de colaboración, indagación y comunicación en el alumnado, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña dio inicio al Diplomado «Aprendizaje basado en Proyectos con apoyo de las TIC» (ProyecTIC) dirigido a docentes del Nivel Primario.



El diplomado se desarrolla con la participación de 60 maestros, entre los que se encuentran egresados del ISFODOSU y docentes del Nivel Primario activos impartiendo docencia, debido a que en el desarrollo del Diplomado se contempla que el participante diseñe e implemente un proyecto con sus alumnos, donde ponga en práctica la metodología de Enfoque de Aprendizaje por Proyectos.



Lo que debes saber sobre la Evaluación Quinquenal (EQ) que inició el ISFODOSU



ISFODOSU realiza taller sobre las políticas de sus investigaciones

El rector del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), Dr. Julio Sánchez Maríñez, y los investigadores Altagracia López y Fernando Ferrán, encabezaron el taller «Políticas de Investigación del ISFODOSU».

En el evento, los académicos coincidieron en la necesidad de que las investigaciones realizadas por La Pedagógica Dominicana estén orientadas a impactar los procesos de enseñanza-aprendizaje en las escuelas dominicanas.

El taller fue organizado por la Vicerrectoría de Investigación y Post-Grado, como parte de las acciones que se desarrollan para definir los lineamientos de las investigaciones en esta casa de altos estudios.



En la actividad estuvieron las vicerrectoras Rosa Kranwinkel y Andrea Paz, así como los vicerrectores ejecutivos de los recintos del ISFODOSU, David Capellán, Cristina Rivas, Sor Ana Julia Suriel y Luisa Taveras.



ISFODOSU promueve especialización de maestros en Lengua Española, Literatura y Educación Inicial



Con el propósito de lograr que los participantes obtengan una formación teórica y práctica avanzada de carácter especializado en las áreas de Lengua Española y Literatura, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, (ISFODOSU) dio inicio al Programa de Maestría en Lengua y Literatura, en el que participan profesionales de distintas regiones del país.

El programa dio inicio en junio con un curso de nivelación. Después de tres meses, los participantes tomaron un *postest*, y los 33 que alcanzaron la calificación dentro del rango establecido, pasaron a formar parte de esta cohorte.

Inicia otra maestría

El ISFODOSU también dio inicio a la segunda cohorte de su Maestría en Educación Inicial, en el recinto Juan Vicente Moscoso.

El programa tiene como uno de sus propósitos impulsar cambios en el rol de la formación de formadores que puedan dar atención a la primera infancia de manera integral, para niños de 0 a 6 años.

Durante el evento, la Vicerrectora del recinto Juan Vicente Moscoso, Sor Mercedes Carrasco, y el Director de la Regional Educativa 05-San Pedro de Macorís, Bolívar Sosa, ofrecieron palabras de exhortación para continuar contribuyendo con la calidad de la Educación Inicial en la región.

Asimismo, la directora de postgrado del ISFODOSU, Angelquis Aquino, planteó la importancia de este programa, para continuar formando los docentes que intervienen en la atención integral a la Primera Infancia y la Educación Inicial.

En esta segunda cohorte, el grupo de participantes está conformado por 26 educadoras del Nivel Inicial, egresados de programas de formación inicial o de formación continua del ISFODOSU.

/ Recinto Eugenio María de Hostos

77 años capacitando los mejores profesores de Educación Física



El recinto Eugenio María de Hostos celebró su 77 aniversario con una serie de actividades que incluyeron reconocimiento al Mérito Estudiantil, charlas y una carrera 3k en las inmediaciones de sus instalaciones.



/ Recinto Luis Napoleón
Núñez Molina

69 años formando futuro en el Cibao

A lo largo de su existencia, de este recinto han egresado miles de estudiantes no solo de Santiago sino de diversas demarcaciones del Cibao como Moca, La Vega, Puerto Plata, San Francisco de Macorís, entre otras.



Estudiantes ISFODOSU alcanzan 22 medallas en Juegos Universitarios 2019

Tras enfrentarse a competidores de 28 universidades, los atletas del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) que participaron en los Juegos Universitarios 2019 se alzaron con 22 medallas, entre las que se encuentran cinco de oro, ocho de plata y nueve de bronce.

La Pedagogía Dominicana fue representada por 158 estudiantes que participaron en 13 de las 14 disciplinas deportivas que se disputaron.

Dentro de las disciplinas en las que el ISFODOSU obtuvo medallas están Atletismo, Taekwondo, Karate, Judo, Baloncesto femenino y masculino, así como carreras de relevo.

Los estudiantes que obtuvieron oro en la justa fueron Yesenia Koraima y Carlos Daniel, quienes compitieron en Taekwondo; Carlina Javier Merán de la representación de Karate, y Yeison De la Rosa, de Atletismo.

También ganó oro el equipo de relevo 4x400 m. mixto, compuesto por los

estudiantes Wilkerson Bonilla, Danielisa Estrella, Andreina Rodríguez y Antoni Sánchez.

Los Juegos Universitarios fueron organizados por la Comisión Nacional de Deporte Universitario de la República Dominicana (CNDU), que preside el viceministro de Deportes, licenciado Marcos Díaz.

El evento fue inaugurado el pasado 19 de septiembre por el ministro de Deportes, licenciado Danilo Díaz Vizcaíno, en compañía del rector del ISFODOSU, Dr. Julio Sánchez Mariñez, y el licenciado Luís Mejía Oviedo, presidente del Comité Olímpico Dominicano.



MISIÓN

Somos una institución de educación superior de formación docente de carácter estatal y de servicio público.

Formamos profesionales de la educación, buscamos soluciones a los problemas de la educación, desarrollamos nuevos conocimientos, los integramos al patrimonio intelectual del país, asumimos y promovemos los principios de la sociedad y de la ciudadanía democrática.

Velamos por el patrimonio del Instituto, propiedad del Estado Dominicano por vía del Ministerio de Educación, al cual estamos adscritos y a cuyas políticas generales y requerimientos para el desarrollo del sistema educativo dominicano respondemos.

VISIÓN

Ser la institución de educación superior de referencia en la formación de profesionales de la educación reconocida por sus aportes a la transformación del sistema educativo dominicano.

VALORES

El ISFODOSU fundamenta su quehacer en los siguientes valores:

- La objetividad en el trabajo intelectual y el rigor en el quehacer científico.
- La actitud prospectiva de apertura al cambio y la capacidad de asimilación a las innovaciones en la educación.
- La pluralidad en el campo ideológico, político, religioso y étnico, dentro de un marco de estricto orden institucional.
- La tolerancia y el respeto al ser humano en todas sus dimensiones, así como el fortalecimiento de la identidad nacional.
- La libertad de investigación, expresión, difusión y defensa del pensamiento y creencias de las personas.
- La inserción crítica del trabajo académico en la realidad social para su recreación y/o transformación.



INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU

Calle Caonabo
esq. Leonardo da Vinci,
Urbanización Renacimiento,
Sector Mirador Sur,
Santo Domingo, D.N.
República Dominicana
Tel.: 809.482.3797

