

# ISFODOSU EN CIFRAS

20



19





INSTITUTO SUPERIOR  
DE FORMACIÓN DOCENTE  
SALOMÉ UREÑA  
ISFODOSU

# ISFODOSU EN CIFRAS 2019

República Dominicana, 2020

---

#### **JUNTA DE DIRECTORES**

Antonio Peña Mirabal, Ministro de Educación

Denia Burgos, Viceministra de Servicios Técnicos y Pedagógicos, Ministerio de Educación

Remigio García, Director General de Currículo, Ministerio de Educación

Andrés de las Mercedes, Director Ejecutivo del INAFOCAM

Xiomara Guante, Presidenta de la Asociación Dominicana de Profesores (ADP)

Magdalena Lizardo, Radhamés Mejía, Rafael Emilio Yunén, Juan Tomás Tavares,

Ramón Pérez Minaya, Laura Peña Izquierdo, Laura Lehoux, Ángela Español,

Ramón Morrison, Adriano Miguel Tejada, Miembros

Julio Sánchez Maríñez, Rector

#### **CONSEJO ACADÉMICO**

Julio Sánchez Maríñez, Rector

Rosa Kranwinkel, Vicerrectora Académica

Andrea Paz, Vicerrectora de Investigación y Postgrado

Milta Lora, Vicerrectora de Innovación y Desarrollo

Alliet Ortega, Vicerrectora de Gestión

Luisa Taveras, Vicerrectora Ejecutiva Recinto Félix Evaristo Mejía

Cristina Rivas, Vicerrectora Ejecutiva Recinto Eugenio María de Hostos

Mercedes Carrasco, Vicerrectora Ejecutiva Recinto Juan Vicente Moscoso

Ana Julia Suriel, Vicerrectora Ejecutiva Recinto Emilio Prud'Homme

David Capellán Ureña, Vicerrector Ejecutivo Recinto Luis Napoleón Núñez Molina

Jorge Sención, Vicerrector Ejecutivo Recinto Urania Montás

Carmen Gálvez, Directora de Estudios de Grado

Angelquis Aquino, Directora de Postgrado y Educación Permanente

Apolinar Méndez, Director de Extensión y Cocurriculares

Sharon Schnabel, Directora de Planificación y Desarrollo

Anthony Paniagua, Representante Directores Académicos

Luisa Acosta, Representante Maestros

Jeremías Pimentel, Representante Estudiantil

---

# LA PEDAGÓGICA DOMINICANA

# TABLA DE CONTENIDO

---

## **ISFODOSU en cifras 2019**

Publicación anual de la Dirección de Planificación y Desarrollo del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)

© Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña

Calle Caonabo esq. C/Leonardo da Vinci  
Urbanización Renacimiento, Sector Mirador Sur,  
Santo Domingo, República Dominicana.  
T: (809) 482.3797 [www.isfodosu.edu.do](http://www.isfodosu.edu.do)

ISSN: 2676-0770 Edición en línea

ISSN: 2676-0789 Edición impresa

**Dirección general** Julio Sánchez Maríñez, Rector

**Coordinación** Sharon Schnabel, Directora de Planificación y Desarrollo

**Elaboración y supervisión** Arianny Benítez, Coordinadora Inteligencia Institucional y Michael Grullón, Analista Inteligencia Institucional

**Revisión** María Scharbay, Encargada de Comunicaciones Externas  
Sandra Alvarado, Coordinadora Académica de Lengua Española

**Departamento de Publicaciones del ISFODOSU**

**Dirección editorial** Margarita Marmolejos V.

**Diseño y diagramación** Yelitza Sosa y Julissa Ivor Medina

**Corrección** Miguelina Crespo V. y Vilma Martínez A.

Santo Domingo, República Dominicana, 2020.

Presentación   Palabras del rector .....	6
Impacto en el sistema educativo dominicano: Población estudiantil .....	9
Matriculados .....	9
Estudiantes nuevo ingreso 2019 .....	10
Matriculados Nueva Normativa 2019-03.....	11
Diferenciadores .....	12
Práctica Docente .....	12
Diplomado Intensivo de Inglés para Docentes .....	13
Diplomado Valora Ser.....	14
Diplomado en Tecnología Educativa.....	15
Movilidad Estudiantil .....	16
Bienestar estudiantil .....	18
Egresados.....	19
Docentes .....	20
Profesores Invitados de Alta Calificación (PIAC) .....	20
Matriculados de Postgrado 2019.....	22
Procedencia estudiantes.....	23
Proceso de admisiones .....	24
Incremento de la tasa de admisión .....	25
Recursos tecnológicos e infraestructura .....	27
Investigaciones .....	28
Relaciones Institucionales 2019.....	29
Programas de Extensión.....	30
Programas Cogestión .....	31
Escuela de Directores para Calidad Educativa.....	31

# PRESENTACIÓN

## PALABRAS DEL RECTOR

El **Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)**, como única institución en el país especializada en formar profesionales de la Educación, trabaja bajo un modelo pedagógico y didáctico que privilegia aprendizajes significativos, así como una enseñanza integral y comprehensiva que permite que los estudiantes desarrollen competencias y saberes que los diferencian de otros profesionales de la Educación.

Al ser una institución de carácter estatal y de servicio público, el ISFODOSU ofrece becas de estudio y una serie de incentivos a quienes cumplen los requisitos para ingresar a la academia. El Estado dominicano busca motivar a jóvenes que consideren el estudio de carreras orientadas a la educación y que los mismos no tengan limitantes en el transcurso de sus estudios.

Las cifras expuestas a continuación muestran cómo el **ISFODOSU** ha evolucionado y cómo, a través de seis recintos en todo el territorio nacional, se ha garantizado el acceso a la educación a estudiantes de todas las provincias del país, de la oferta académica de la pedagógica dominicana.

El 2019 se caracterizó por ser un año en el cual avanzamos en el cumplimiento de nuestra visión de «ser la institución de educación superior de referencia en la formación de profesionales de la educación reconocida por sus aportes a la transformación del sistema educativo dominicano». Diversas iniciativas desarrolladas por el ISFODOSU son referentes en el sector de educación superior, atendiendo a los diferenciadores institucionales como Prácticas Docentes, Diplomado Intensivo de Inglés para Docentes, el Diplomado Valora Ser y el Diplomado en Tecnología Educativa.

Durante el 2019, **3,515 estudiantes** fueron matriculados en nuestras licenciaturas. De igual manera, la Pedagógica Dominicana contó con un cuerpo docente de 381 profesores perteneciendo el 14% de ellos al programa de **Profesores Invitados de Alta Calificación (PIAC)**, docentes de universidades extranjeras, con postgrados en áreas especializadas, quienes además de impartir docencia, colaboran en proyectos de investigación, extensión, así como en otras actividades y planes institucionales.

El ISFODOSU, a través de los Programas de Cogestión, que buscan aumentar la participación social mediante una alianza estratégica entre dos o más instituciones para alcanzar un objetivo común, contó con la participación

de 6,844 beneficiarios directos entre estudiantes, docentes y personal administrativo y de apoyo. Con esta cooperación fomentamos el establecimiento de una gestión colaborativa en la que el MINERD, el ISFODOSU y los Centros Educativos asumen una visión común de mejorar los resultados de aprendizaje de los centros que forman parte de este programa. Asimismo, mediante la Escuela de Directores para la Calidad Educativa, el ISFODOSU imparte la Maestría en Gestión de Organizaciones Educativas como programa profesionalizante de oferta modular, el cual se propone formar una nueva generación de directores altamente efectivos, fundamentada en el desarrollo de las competencias esenciales para la dirección educativa; en el cual están participando 877 directores, técnicos y coordinadores pedagógicos del sistema educativo dominicano.

En el 2019, El **ISFODOSU** brindó a los estudiantes la oportunidad de fortalecer su proceso de aprendizaje, de experimentar una formación competitiva internacionalmente y de enriquecer la conciencia cultural y el compromiso social mediante los programas de **Movilidad Estudiantil**, en los cuales participaron un total de 78 estudiantes. De estos, el 68% representó estudiantes dominicanos que visitaron instituciones de educación superior de Latinoamérica y Estados Unidos (movilidad saliente) y el 32% restante, estudiantes extranjeros que tuvieron la oportunidad de estudiar en uno de nuestros recintos (movilidad entrante).

A través de la Investigación, el ISFODOSU busca incentivar el desarrollo de las capacidades investigativas de los docentes, estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa con la finalidad de conocer, analizar e interpretar los problemas de su práctica docente en el quehacer institucional y la situación socioeconómica. De igual manera, la Institución busca ser reconocida por sus aportes a la transformación del sistema educativo dominicano, desarrollando nuevos conocimientos e integrándolos al patrimonio intelectual del país, asumimos y promovemos los principios de la sociedad y de la ciudadanía democrática. En el 2019, hubo un total de 22 publicaciones y 21 revistas en las cuales se dieron a conocer labores investigativas desarrolladas por la Institución.

El ISFODOSU, desde 1998 y hasta la fecha, ha entregado a la sociedad dominicana **27,848 egresados de grado** y **3,119 de postgrado**. Solo en el año 2019, la Institución tituló a **914 nuevos profesionales** de la Educación a nivel de grado, y a otros **108 profesionales de postgrado**, en diferentes áreas de formación.

Esta edición del ISFODOSU en Cifras es una muestra de los avances y logros de la Institución en el año 2019. Al mismo tiempo presenta cómo hemos evolucionado y desarrollado iniciativas para promover el trabajo intelectual, el rigor en el quehacer científico, al igual que la apertura al cambio e innovación.

Julio Sánchez Maríñez, PhD.  
Rector

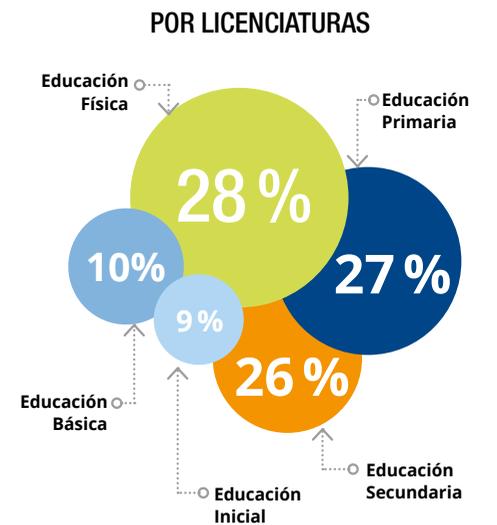
# IMPACTO EN EL SISTEMA EDUCATIVO DOMINICANO: POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Contamos con una **OFERTA AMPLIADA** para atender las necesidades del sistema educativo dominicano

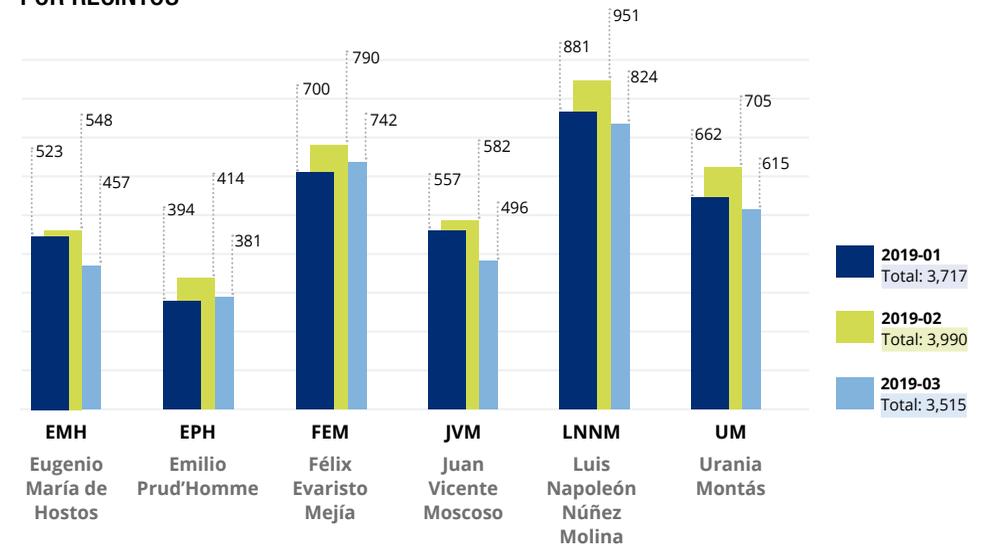
## MATRICULADOS GRADO

(por recinto y por cuatrimestre)

Los siguientes datos constituyen el total de estudiantes de grado inscritos en un cuatrimestre. A continuación, podemos observar los matriculados de grado por plan de estudio y por recinto en los tres cuatrimestres correspondientes al año 2019:



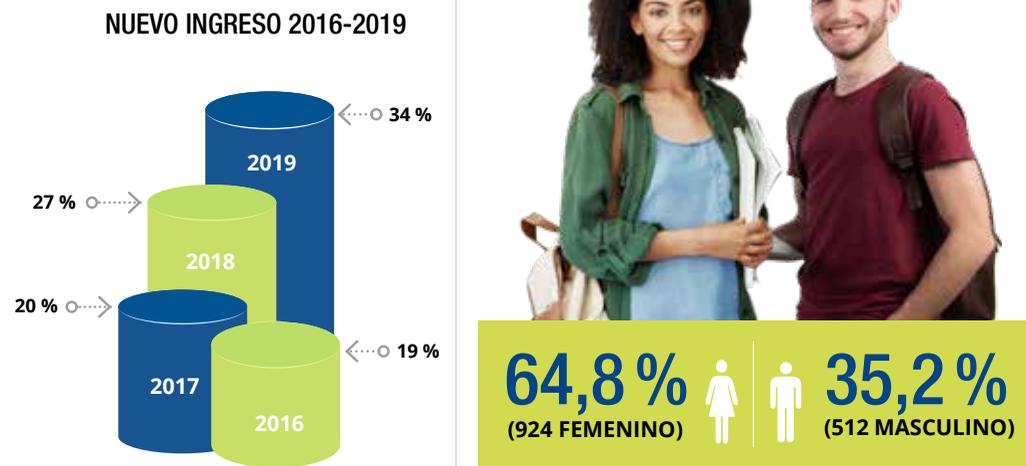
## POR RECINTOS



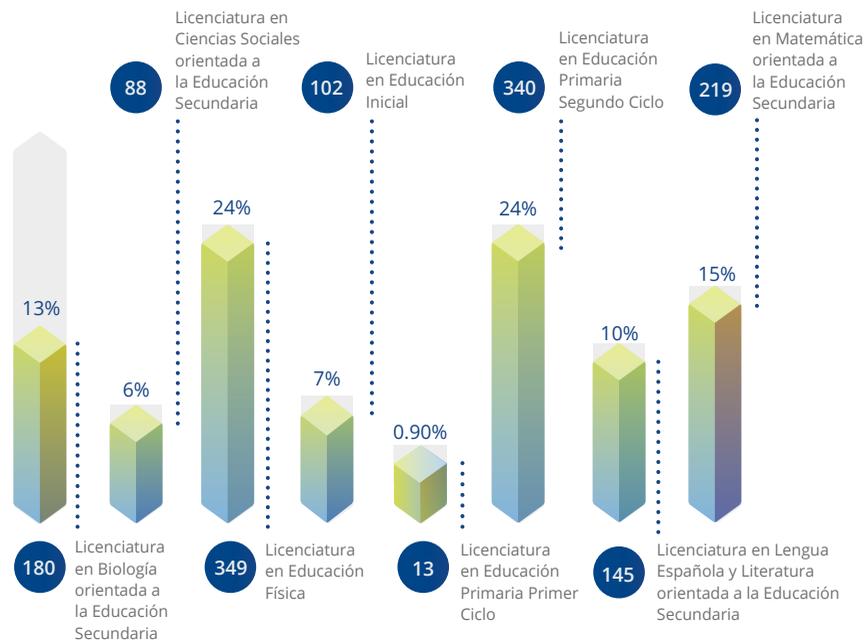
## ESTUDIANTES NUEVO INGRESO 2019

(Por plan de estudio)

Los siguientes datos presentan una comparación del incremento en la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso (estudiantes de grado que ingresan por primera vez a la Institución), así como la distribución por carrera y sexo de los mismos durante el 2019.



## NUEVO INGRESO POR CARRERA

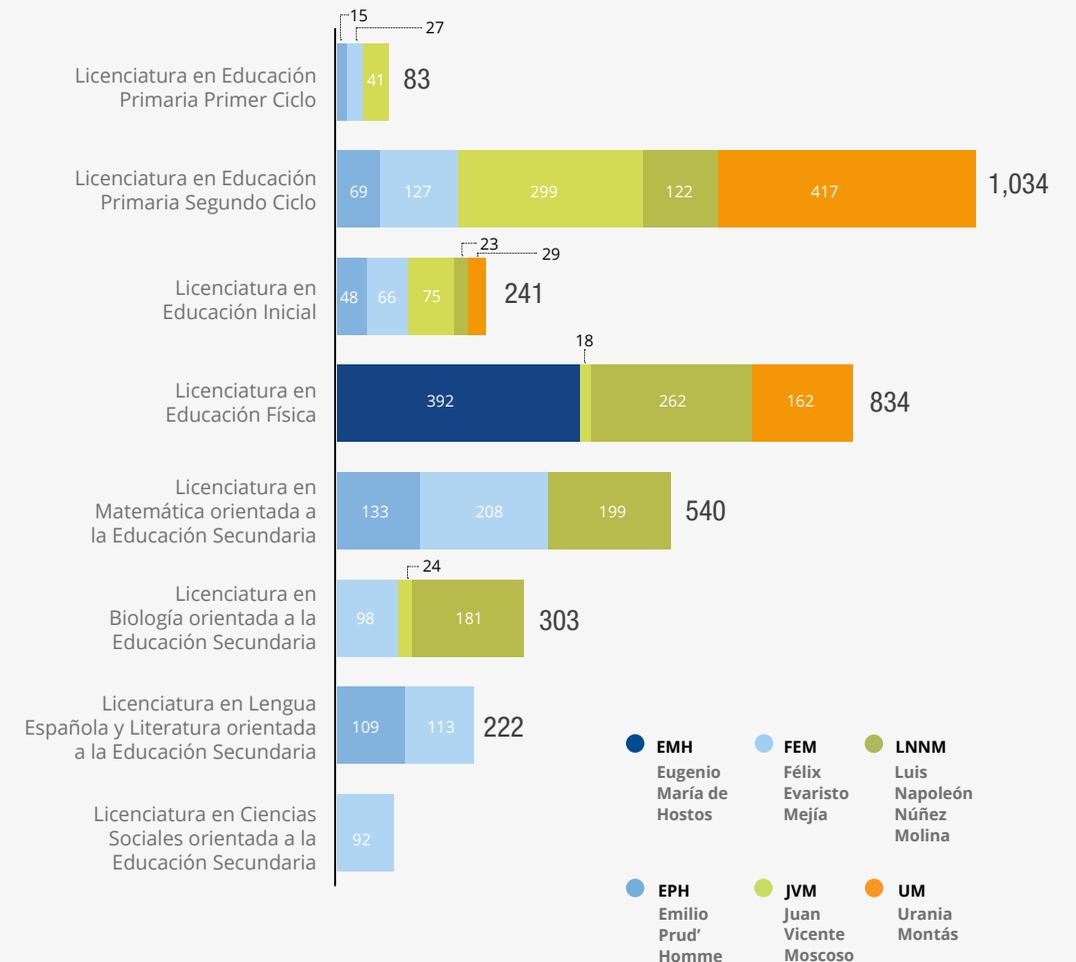


## MATRICULADOS NUEVA NORMATIVA

La Normativa para la Formación Docente de Calidad en la República Dominicana, aprobada en diciembre de 2015 (09-15), define al nuevo *Perfil de Excelencia*, aprobado por el Consejo Nacional de Educación, a partir de la reforma curricular que realizó el Ministerio de Educación, MINERD, en la que se incluyeron cambios en la estructura académica y el currículo de los niveles Inicial, Primario y

Secundario. De ahí que se consideren *estudiantes bajo la nueva normativa*, aquellos matriculados a partir de la entrada en vigor de la misma.

A diciembre de 2019, la matrícula de estos estudiantes de excelencia en el ISFODOSU fue de 3,349. En la siguiente tabla se muestra la distribución de los mismos, atendiendo al plan de estudio y recinto:



# DIFERENCIADORES

Formamos **DOCENTES PREPARADOS** para asumir el rol que demanda el sistema educativo

## PRÁCTICA DOCENTE

El ISFODOSU es la única institución de Educación Superior especializada en formar profesionales de la Educación a nivel nacional. Su Sistema de Prácticas Profesionalizantes es su buque insignia. Es pionero en el país y **UNA REFERENCIA OBLIGADA** para universidades pedagógicas en toda

Iberoamérica. Desde el primer año de carrera, los estudiantes participan en prácticas supervisadas por tutores especializados en centros de estudios a nivel nacional, acumulando 1,354 horas de prácticas al finalizar sus estudios.

El ISFODOSU se convirtió en la primera institución educativa del Caribe en recibir la validación de su Programa de Prácticas Docentes por parte del Comité de Prácticum y Pasantías Externas de Pontevedra, España.

La Pedagógica Dominicana cumplió con su visión de ser la institución de educación superior de referencia en la formación de profesionales de la educación reconocida por sus aportes a la transformación del sistema educativo dominicano.



2015

2018

2019

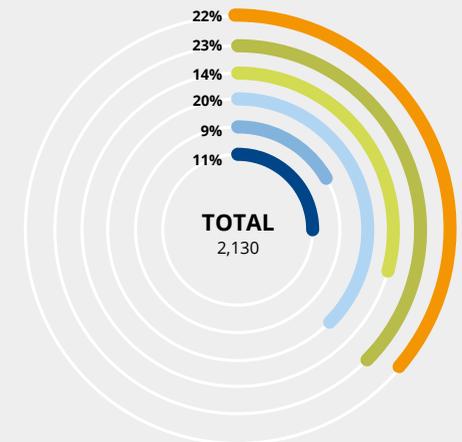
Reconocimiento del Sistema de Prácticas Docentes como buena práctica en el marco del Programa Regional para el Desarrollo de la Profesión Docente en ALC.

<p><b>3,005</b> Estudiantes cursaron este programa y <b>187 colaboradores</b> apoyaron el desarrollo del mismo al finalizar el 2019.</p>	<p>El programa incluye <b>1,354</b> horas de prácticas autorizadas</p>
<p>Es impartido durante <b>SEIS</b> cuatrimestres</p>	<p>Son impartidas en <b>317</b> centros anfitriones en los que se encuentran <b>11 Centros Cogestionados</b></p>

## DIPLOMADO INTENSIVO DE INGLÉS PARA DOCENTES

Iniciando en septiembre 2017, el Diplomado Intensivo de Inglés para Docentes persigue que todos los estudiantes de grado del ISFODOSU culminen su carrera alcanzando un nivel B1 de Inglés (bilingüe funcional), según el marco común europeo de referencia para las lenguas. Con una duración total de 960 horas lectivas en el idioma inglés, este Diplomado ha evolucionado para ser ofrecido no solo a los estudiantes sino también a los colaboradores y egresados del ISFODOSU. El alcance del programa durante el 2019:

Entre el 2018 y el 2019 hubo un incremento del **29.2%** en los participantes en el Diplomado Intensivo de Inglés para Docentes.



- EMH
- FEM
- LNNM
- EPH
- JVM
- UM

# DIPLOMADO VALORA SER

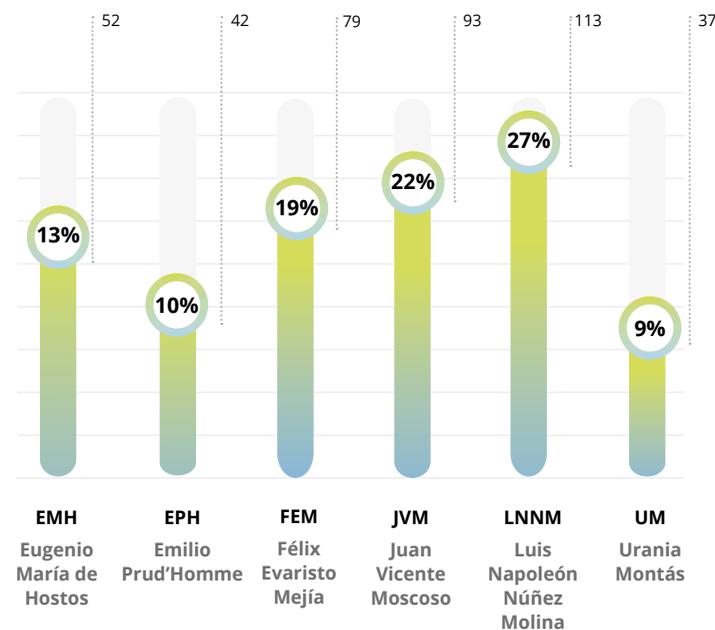
Formación integral con **VALORES CLAROS** y capacidad crítica

El **Diplomado Valora Ser**, de formación en Neuroética, es un programa de educación en valores que se desarrolla mediante la formación crítica y creativa, con miras a establecer actitudes para trabajar por la construcción de una sociedad democrática y participativa, justa y solidaria y promover la ciudadanía intercultural. La propuesta integra la ética y la neurociencia y trabaja con el enfoque de derechos humanos fundamentado en la dignidad del ser humano.

En 2018, este programa fue reconocido

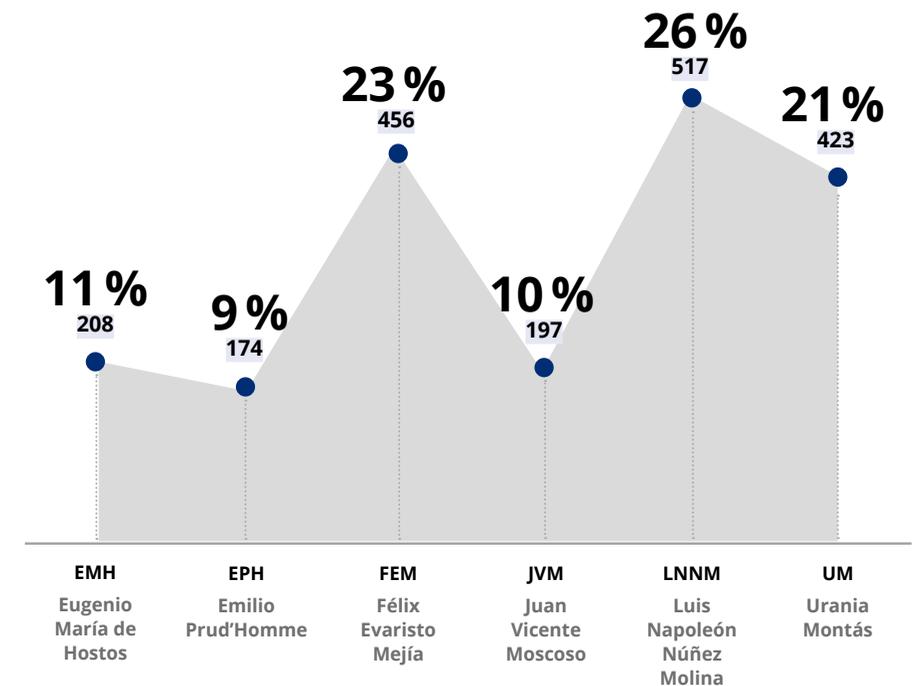
como buena práctica en el marco del Programa Regional para el Desarrollo de la Profesión Docente en América Latina y el Caribe (ALC). A partir de septiembre de este año, el Diplomado forma parte integral de la oferta curricular del Instituto para todos los estudiantes de grado.

Este programa consta de 2 cursos equivalentes a 90 horas lectivas, incluyendo, además, acompañamiento en los centros educativos. A continuación, detallamos los estudiantes de este programa por recinto en el 2019:



## DIPLOMADO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Ofertándose exitosamente desde el 2013, el Diplomado en Tecnología Educativa es un requisito de graduación para todos los estudiantes de grado del ISFODOSU desde el 2017. Compuesto por 5 módulos, equivalentes a 396 horas, este diploma de formación extendida se enfoca en el desarrollo de las competencias necesarias para utilizar y aplicar los recursos tecnológicos en su acción docente.



# MOVILIDAD ESTUDIANTIL

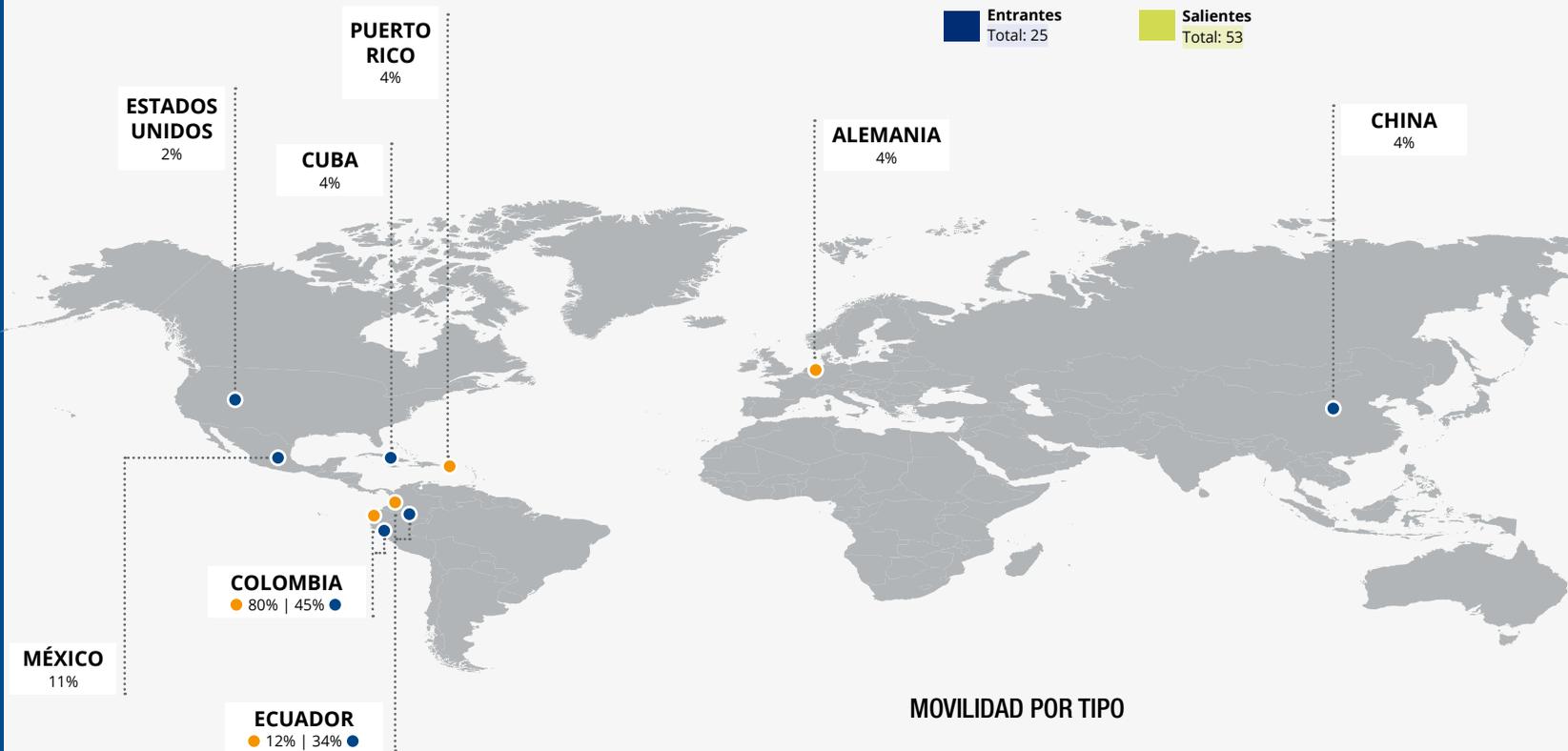
Formamos docentes para una educación  
**GLOBALIZADA y DIGITALIZADA**

El ISFODOSU, como parte de la formación a sus estudiantes, les ofrece la oportunidad de participar en los programas de Movilidad Estudiantil, los cuales les permiten, a través de intercambios con universidades pedagógicas de otros países, la oportunidad de enriquecer su proceso de aprendizaje mediante el desarrollo de aptitudes que le permitan ampliar sus horizontes.

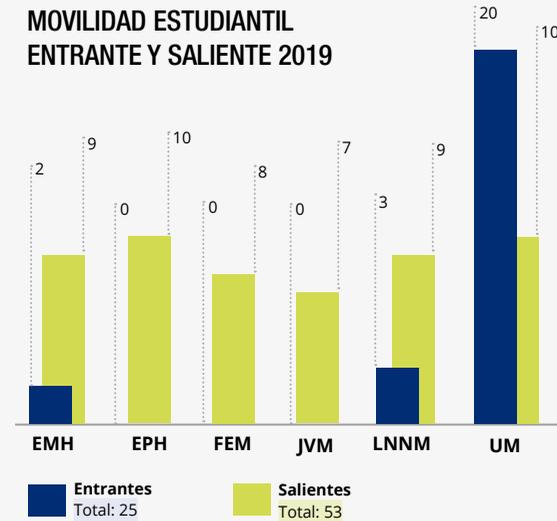
Un total de 78 alumnos del ISFODOSU disfrutaron del programa de Movilidad 2019, en universidades de Latinoamérica y Estados Unidos.

Los estudiantes del ISFODOSU que participaron en el Programa tuvieron la oportunidad de estudiar en las siguientes universidades internacionales:

- Escuela Normal Fronteriza Tijuana (México)
- Juan Crisóstomo Bonilla (México)
- Shanghái Normal University (China)
- ULEAM-ECUADOR
- UNAE-ECUADOR
- Universidad de Ciencias Pedagógicas José Enrique Varona (Habana, Cuba)
- Universidad Nacional de Educación (UNAE)
- UPN-COLOMBIA
- UTA-ECUADOR
- West Virginia University (Estados Unidos)



## MOVILIDAD ESTUDIANTIL ENTRANTE Y SALIENTE 2019



**51**  
(FEMENINO)

**27**  
(MASCULINO)

**25** Estudiantes internacionales que estudiaron en ISFODOSU durante 2019

**53** Estudiantes ISFODOSU que participaron en Movilidad Estudiantil

## MOVILIDAD POR TIPO

**Entrante:** los estudiantes de otras universidades que el ISFODOSU recibe en los recintos, y representan un 32% de la movilidad en el Instituto en el año 2019.

**Saliente:** los estudiantes del ISFODOSU que son enviados a otras universidades

a cursar programas de corta estancia o cuatrimestres completos, y representan el 68% de la movilidad del 2019.

El promedio general de duración de los estudiantes internacionales en el 2019 fue de 48 días, entre los 6 recintos.

# BIENESTAR ESTUDIANTIL

En el ISFODOSU, comprende el conjunto de servicios articulados en diversos proyectos, programas, planes y acciones dirigidas a contribuir a la solución de necesidades básicas de la comunidad estudiantil, sin los cuales no es posible cubrir la ruta de los estudios superiores. Estos servicios involucran los siguientes procesos para velar por el bienestar de los estudiantes de la Institución:

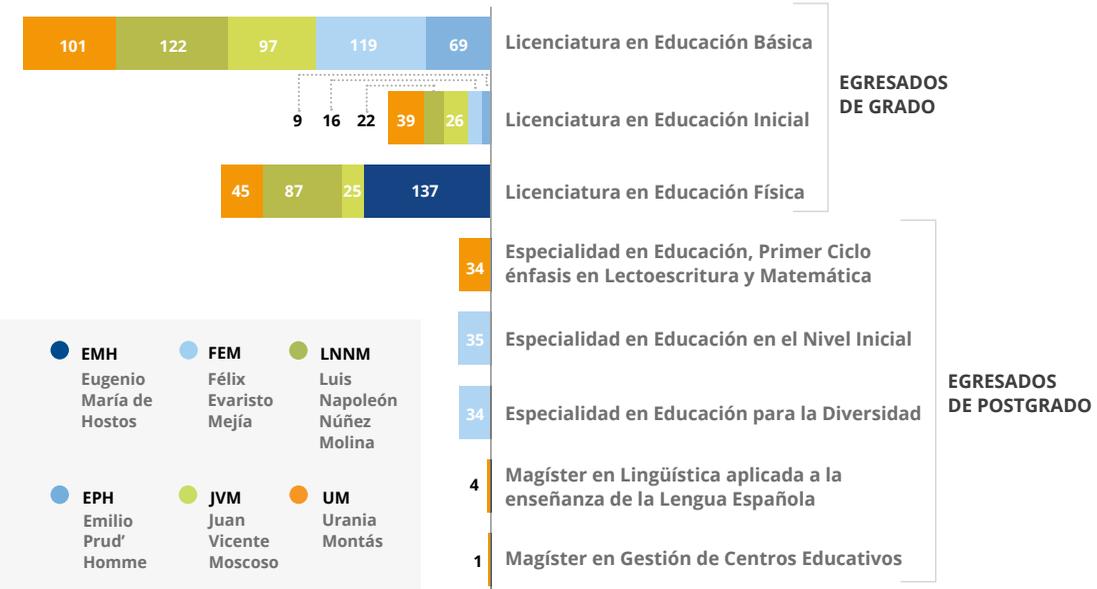
 <p>Diseñar e implementar proyectos y programas que favorezcan la integración a la vida universitaria.</p>	 <p>Implementar estrategias y acciones orientadas a que el estudiante tenga conocimiento sobre sus derechos, obligaciones y servicios universitarios, especialmente los académicos.</p>	
 <p><b>RESIDENCIA ESTUDIANTIL</b></p> <p>18% de los estudiantes matriculados en grado tiene residencia estudiantil en los recintos del ISFODOSU: Luis Napoleón Núñez Molina, en Licey al Medio, Santiago; Juan Vicente Moscoso, en San Pedro, y el Urania Montás, en San Juan de la Maguana.</p>	 <p>Apoyar, animar y gestionar la ejecución de los planes de trabajo de la división de servicios estudiantiles en cada recinto.</p>	 <p>Crear programas extracurriculares para la recreación en deportes y artes.</p>
 <p><b>KIT ESTUDIANTIL</b></p> <p>El 100 % de los estudiantes de nuevo ingreso recibe <i>kit</i> estudiantil.</p>	 <p><b>TRANSPORTE</b></p> <p>El 94 % de la población estudiantil recibe ayuda de transporte, que oscila entre RD\$2,500 y los RD\$4,500, de acuerdo con parámetros como el índice académico.</p>	

# EGRESADOS

Formamos **DOCENTES PREPARADOS** para asumir el rol que demanda el sistema educativo

La Pedagógica Dominicana goza de muy buena imagen y valoración entre sus egresados y sus empleadores. En el año 2019, la Institución tituló a 914 nuevos profesionales de la Educación a nivel de grado, y a otros 108 profesionales de postgrado, en diferentes áreas de formación.

## EGRESADOS DE GRADO Y POSTGRADO POR RECINTO 2019



## EGRESADOS PERÍODO 1998-2019 POR RECINTO

**90%** de los egresados son de grado **▶** **10%** de los egresados son de postgrado

	EMH	EPH	FEM	JVM	LNNM	UM	Total
<b>Grado</b>	2,443	3,589	7,583	5,633	4,551	4,049	27,848
<b>Postgrado</b>	0	295	937	424	775	688	3,119
<b>Total</b>	2,443	3,884	8,520	6,057	5,326	4,737	30,967

# DOCENTES

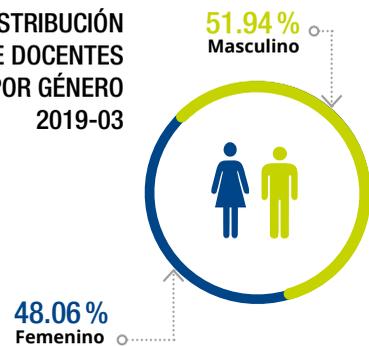
## Contamos con una **PLANTA PROFESORAL CALIFICADA** reforzada con especialistas internacionales

Como base para sus diferenciadores, la Pedagógica Dominicana desarrolla permanentemente su planta profesoral, pasando de un 80 % de docentes con nivel de maestría y un 6.5 % con nivel de doctorado en 2016, a una planta profesoral en la cual el 88 % cuenta con títulos de magister y el 10 % cuenta con doctorados, una proporción superior al promedio nacional de las IES.

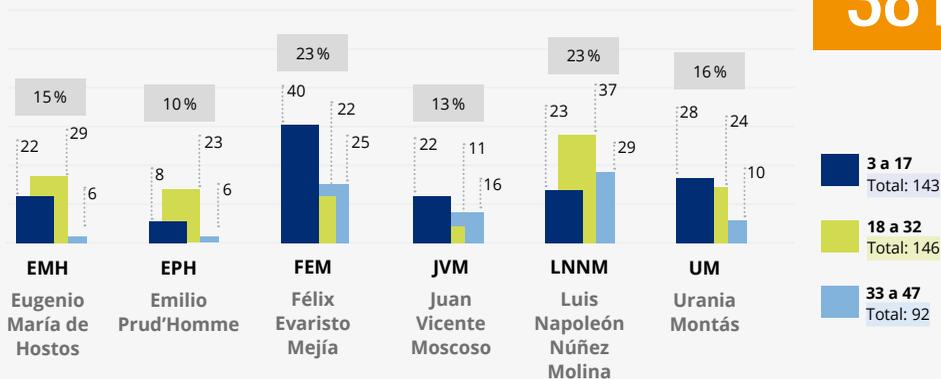
### PROFESORES INVITADOS DE ALTA CALIFICACIÓN (PIAC)

Como parte de las principales metas de impacto del Programa de Gobierno para el período 2016- 2020, se encuentra la calidad de la educación, para lo cual la principal apuesta es la política docente, sobre todo, formación de profesores de excelencia, capacitados. El ISFODOSU, institución de referencia, en materia de formación docente, se ha sumado a la política pública ordenada por el Poder Ejecutivo, en aras de fortalecer el sector educativo de la República Dominicana.

DISTRIBUCIÓN DE DOCENTES POR GÉNERO 2019-03



CANTIDAD DE HORAS ESTIMADAS POR DOCENTES POR RECINTO 2019-03



Por lo que, en el marco de la Normativa 09-15 del Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología CONESCYT, la cual exige a las instituciones de Educación Superior que para poder formar docentes, debe disponer de un cuerpo docente del alto nivel en términos de formación académica, residencia y dedicación a tiempo completo.

Para el 2019, fueron contratados un total de 55 Profesores Invitados de Alta Calidad (PIAC), tanto dominicanos, como extranjeros, asignados a los diferentes recintos, logrando impactar en Docencia y Tutoría a 3,282 alumnos del total de matriculados.

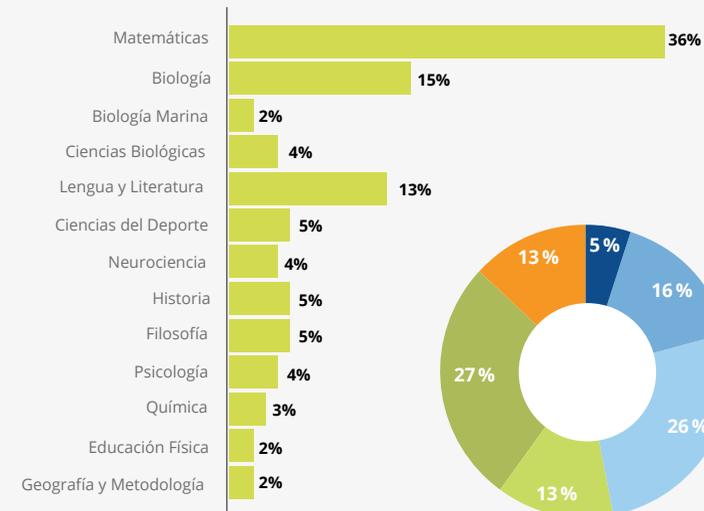
En tal sentido, a partir de enero 2017, se inicia conjuntamente con las universidades la identificación de profesionales de alto perfil, tanto dominicanos como extranjeros, residentes en el país y en el exterior, que quieran realizar una carrera académica en la formación de profesores.

PIAC POR PAÍS Y SEXO

País Procedencia	F	M	Total
Brasil		1	1
Chile		1	1
Colombia	4	9	13
Cuba	2	2	4
Ecuador	1		1
España		2	2
Francia		1	1
Puerto Rico		2	2
República Dominicana	2	1	3
Venezuela	7	20	27
<b>Total general</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>55</b>

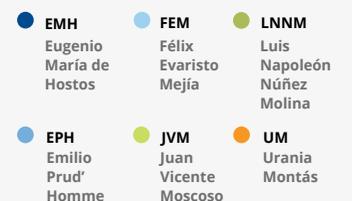
Es por esto por lo que el ISFODOSU inició un proceso de contratación de docentes invitados de alta calificación a los fines de contribuir, de manera directa, en el desarrollo y fortalecimiento de la carrera de Educación.

PIAC POR ÁREA DISCIPLINAR 2019



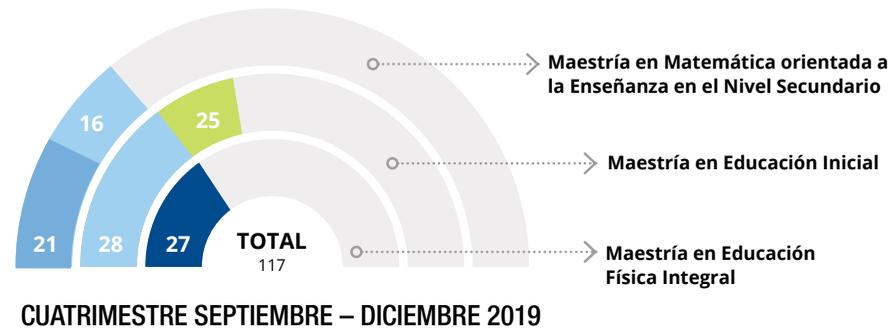
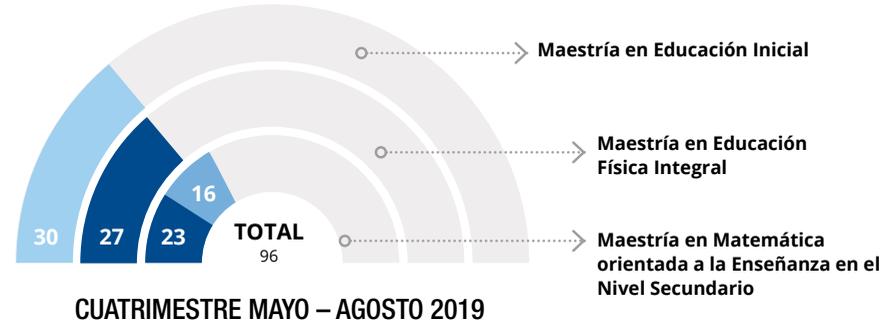
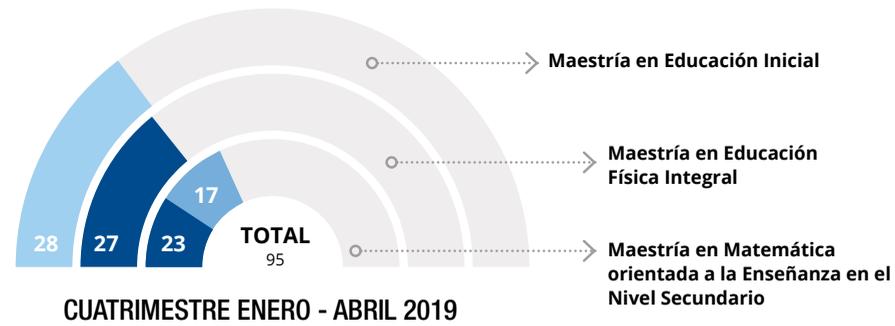
**TOTAL DE PROFESORES INVITADOS DE ALTA CALIDAD (PIAC)**  
**55**

PIAC POR RECINTO 2019



# MATRICULADOS DE POSTGRADO 2019

Ofrecemos a profesionales de la Educación la oportunidad de complementar su formación con **ESTUDIOS DE POSTGRADO**



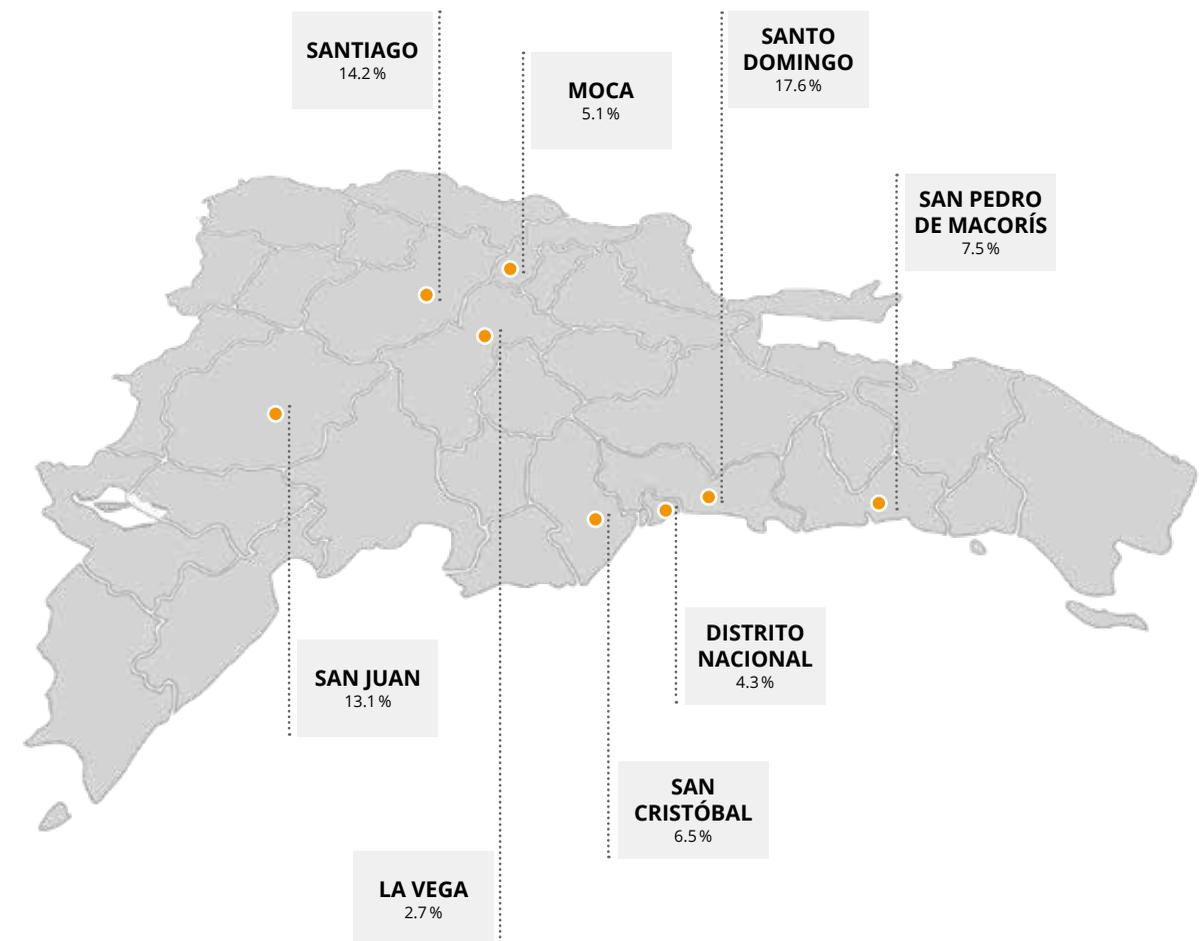
● EMH ● EPH ● FEM ● JVM

# PROCEDENCIA ESTUDIANTES

Formamos **PROFESIONALES DE EXCELENCIA** procedentes de todo el país



El ISFODOSU goza del privilegio de contar con estudiantes de todas las regiones del país. El mayor número de nuestros futuros docentes es proveniente de San Juan de la Maguana, Santiago, Santo Domingo y San Pedro de Macorís, provincias donde tenemos distribuidos nuestros 6 recintos.



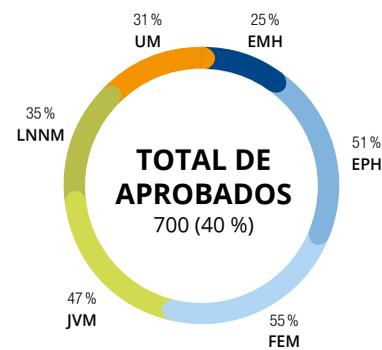
# PROCESO DE ADMISIONES

Incrementamos las posibilidades de acceso a una **FORMACIÓN DE EXCELENCIA** con programas de reforzamiento académico

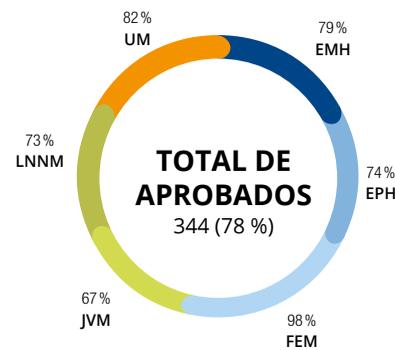
## TASA DE ADMISIÓN 2013-2019



## TASA APROBACIÓN PREPA K-12



## TASA DE APROBACIÓN NIVELACIÓN



Los aspirantes a docentes deben superar, de acuerdo con la Normativa 09-15 del MESCyT, las Pruebas de Orientación y Medición Académica (POMA), del MESCyT y de Aptitud Académica (PAA), del College Board y obtienen una beca del 100 % de la matrícula, entre otros apoyos que dan sostenibilidad a la modalidad de Jornada a Tiempo Completo.

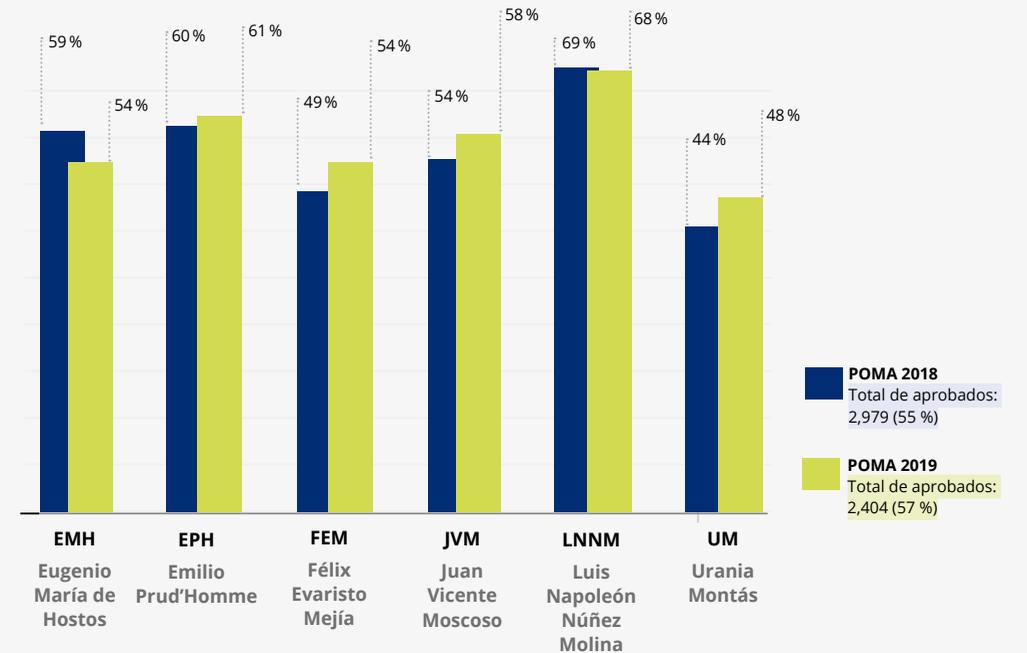
Con la finalidad de que los aspirantes a ingresar al ISFODOSU cuenten con mayores posibilidades de acceder a una formación de excelencia, La Pedagógica Dominicana ha diseñado programas de reforzamiento académico que les permiten estar mejor preparados para las diversas pruebas del proceso de admisión.

## INCREMENTO DE LA TASA DE ADMISIÓN

A continuación, se presentarán los datos generales de las pruebas POMA y PAA del 2018 y 2019, al igual que el incremento o disminución entre los dos años.

### PRUEBA DE ORIENTACIÓN Y MEDICIÓN ACADÉMICA (POMA)

Es una prueba de aptitud académica diseñada para evaluar la inteligencia académica, entendida como la capacidad que tienen los estudiantes para aplicar sus procesos mentales a un conjunto de contenidos académicos.



### PREPA K-12:

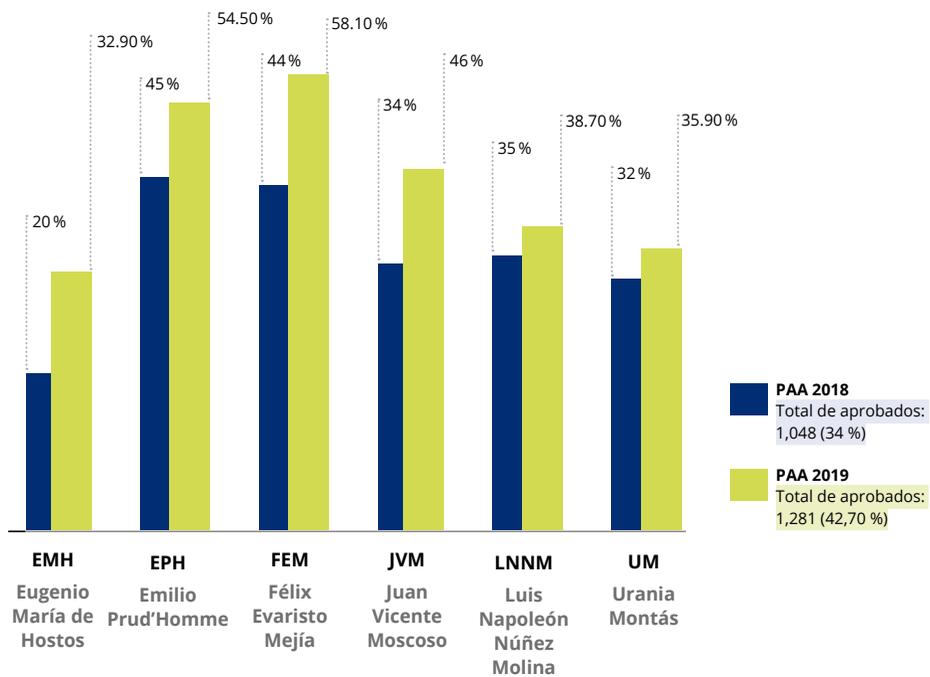
Talleres sabatinos gratuitos de preparación para tomar la Prueba de Aptitud Académica (PAA) dirigida a estudiantes que aprueben POMA.

### NIVELACIÓN ACADÉMICA:

Cuatrimestre gratuito de formación intensiva en aptitudes, con foco en Lengua Española y Matemáticas. Dicho programa es ofrecido a estudiantes que no aprobaron la PAA, pero con puntuaciones muy próximas a las mínimas exigidas por el MESCyT.

### PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA (PAA)

La PAA es una prueba de admisión de grado que sirve para ordenar y uniformar el proceso de selección y matrícula en la educación superior. Esta prueba consiste en tres bloques: redacción indirecta, aptitud matemática y aptitud verbal.



El siguiente cuadro muestra el incremento porcentual de la PAA entre el 2018 y el 2019, para los aprobados, los no aprobados y los que cursaron Nivelación Académica:

CAMBIO PORCENTUAL PAA 2018-2019			
Recinto	Aprobados	Nivelación	No aprobados
EMH	13 %	-5 %	-7 %
EPH	10 %	-8 %	-2 %
FEM	14 %	-3 %	-11 %
JVM	12 %	-13 %	0 %
LNNM	4 %	-5 %	1 %
UM	4 %	-7 %	4 %
Total	57 %	-40 %	-15 %

# RECURSOS TECNOLÓGICOS E INFRAESTRUCTURA

El ISFODOSU se mantiene constantemente renovando su infraestructura y equipos tecnológicos para dar respuesta a las necesidades de nuestros estudiantes.



# INVESTIGACIONES

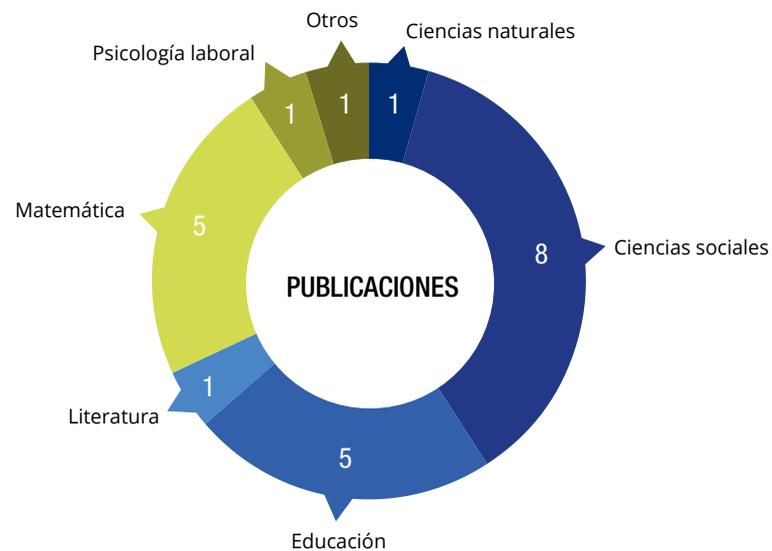
Buscamos dotar de instrumentos que faculten la búsqueda de la verdad y el conocimiento mediante la aplicación del **MÉTODO CIENTÍFICO** y cuyos resultados sirvan de insumos para la toma de decisiones académicas y administrativas.



### DISTRIBUCIÓN POR ÁREA DE INVESTIGACIÓN:

- PUBLICACIONES: 22
- REVISTAS: 21
- CAPÍTULO DE LIBRO: 1

La Dirección de Investigación coordina y promueve los procesos de investigación educativa del Instituto, desde su concepción y gestión administrativa, a través de una planeación estratégica por medio de la indagación científica, hasta la publicación de las investigaciones, con la finalidad de aportar nuevos conocimientos para la solución de problemas educativos y el desarrollo profesional de los miembros de la comunidad del Instituto.

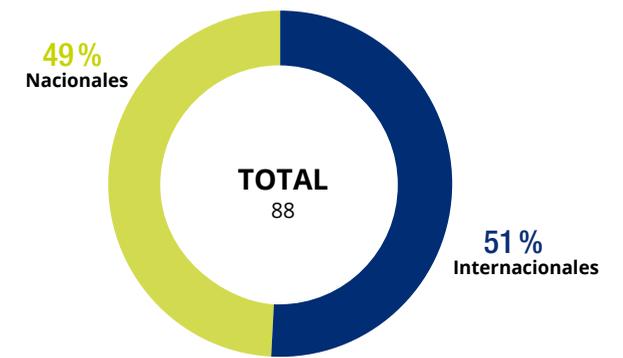


# RELACIONES INSTITUCIONALES 2019

Buscamos fomentar el establecimiento de alianzas estratégicas y cooperación a nivel nacional e internacional

### RELACIONES INSTITUCIONALES 2019

El ISFODOSU, a través de las Relaciones Institucionales, busca gestionar la integración en redes y membresías por medio de acuerdos y alianzas estratégicas, con lo cual se busca fortalecer la cooperación inter-institucional a nivel nacional e internacional.



### RELACIONES INSTITUCIONALES 2019

Institución	Tipo de asociación	País
Universidad Da Coruña	Académica	España
Universidad Normal de Shanghái	Cooperación/ Académica	China
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	Académica	España
Instituto Gordon College Haifa -Israel	Académica	Israel
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán	Académica/Cooperación	Honduras
Universidad de Málaga	Académica	España
1World / Together Educación	Académica	Estados Unidos
APTUS Potenciadora Educacional	Académica	Chile
College Board	Académica	Puerto Rico
Instituto MOFET	Académica	Israel
Red Latinoamericana para el Fomento de la Virtualidad en la Formación de Profesores de Matemáticas (RELVIMA)	Académica/Cooperación	Colombia, Ecuador
Universidad Pontificia Bolivariana	Académica	Venezuela

## PROGRAMAS DE EXTENSIÓN

Los Programas de extensión buscan definir programas y proyectos que contribuyan a la dinámica de vinculación en los sectores donde impacta el ISFODOSU a través de sus recintos. Este impacto se produce en materia educativa, ambiental y cultural, fomentando la formación integral de líderes y gestores sociales.

- **3,683 profesionales de la Educación, líderes y gestores sociales** fueron impactados a través de los proyectos de extensión, mediante cursos, talleres y conferencias.
- **4 proyectos de extensión** ejecutados indistintamente desde los recintos a profesionales de la Educación: Monumentos Históricos y Patrimonio Cultural, Educando en Valores a través del Cine, Menos Plásticos más Vida y Educación Vial.
- Capacitación y certificación de **30 líderes y gestores sociales** formados a través de postgrados.
- Publicación en octubre de la primera versión del **Concurso Educando en Valores a través del Cine** para profesionales de la Educación.
- **Obtención de un audiovisual** sobre monumentos históricos en San Juan de la Maguana, en el marco del proyecto Monumentos Históricos.
- Distribución de dos ediciones de la **Revista Memoria de Quisqueya**, junto al Ministerio de Educación y el Archivo General de la Nación.
- **Implementación de un cariz social** en el Centro Penitenciario de internos en la Cárcel Modelo de Salcedo, a través del convenio con la Oficina Técnica Provincial de la Provincia Hermanas Mirabal.
- Participación del ISFODOSU en la **Feria del Libro**, celebrada en abril de 2019, por primera vez con *stand* propio y venta de libros incluida.
- **Exposición en el 2.º Seminario de Buenas Prácticas de Extensión**, convocado por el Viceministerio de Extensión del Ministerio de Educación Superior



## PROGRAMAS DE COGESTIÓN

Buscamos establecer una gestión colaborativa en la que un grupo de instituciones asumen una visión común

El Programa de Cogestión de Centros Educativos surge a partir de una alianza estratégica entre MINERD, ISFODOSU y los Centros Educativos cercanos o vinculantes a los Recintos del Instituto para la mejora en la

calidad de los servicios educativos, a través del logro de los aprendizajes de los estudiantes, convertirlos en centros referentes para el ejercicio de las prácticas de los estudiantes de la carrera de Educación.

PROGRAMAS COGESTIÓN 2019		
Cantidad estudiantes	Cantidad de docentes	Cantidad personal administrativo y apoyo
414	24	8
725	38	29
702	27	23
300	21	10
321	21	16
1,121	52	31
592	24	20
345	41	12
1,081	123	10
607	67	26
6208	438	198

### ESCUELA DE DIRECTORES PARA CALIDAD EDUCATIVA

Esta dentro del modelo de buenas prácticas internacionales. En el año 2018 se trabajó en el diseño y presentación del plan de estudio al MESCYT para fines de aprobación, se suscribió un convenio de colaboración con APTUS, entidad internacional de educación, para el desarrollo de 4 asignaturas y se diseñó un plan de implementación para iniciar la docencia en el primer trimestre del 2019. Fruto de este esfuerzo, desde el mes de abril de 2019 se inició el proceso de formación de **877** gestores educativos, mediante el Programa de Formación de Gestores Educativos que está implementando la Escuela de Directores.

*ISFODOSU en cifras 2019*, es una publicación digital del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, se terminó de realizar en julio del 2020.  
Santo Domingo, República Dominicana.



INSTITUTO SUPERIOR  
DE FORMACIÓN DOCENTE  
SALOMÉ UREÑA  
ISFODOSU

Calle Caonabo esquina  
Leonardo da Vinci,  
Urbanización Renacimiento,  
Sector Mirador Sur,  
Santo Domingo, D.N.  
República Dominicana  
Tel.: 809.482.3797