



Escuela de Santiago se destacó en la II Feria Científica

Pág. 4





4
Rectoría

4

ESCUELA DE SANTIAGO SE DESTACÓ EN LA II FERIA CIENTÍFICA

9

CONVERSATORIO “EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN DESDE SU CONCEPCIÓN HASTA SU DESARROLLO”

15

INSTITUTO SUPERIOR SALOMÉ UREÑA PARTICIPA EN FERIA DE PLAN LEA

Eugenio María de Hostos

17 ESTUDIANTES DEL EUGENIO MARÍA DE HOSTOS INTERCAMBIAN CONOCIMIENTOS CON IGUALES DE UNIBE

Emilio Prud’Homme

18 RECORDANDO AL PATRICIO FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ

Félix Evaristo Mejía

22 SECRETARIAS DEL FÉLIX EVARISTO MEJÍA DISFRUTAN DE PASADÍA

Juan Vicente Moscoso

23 TALLER DE MANEJO DE LAS TIC Y EL SOFTWARE GEOGEBRA

Luis Napoleón Nuñez Molina

25 RECINTO LNMM CELEBRA EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

al Día
ISFODOSU

Julio Sánchez Maríñez, Ph.D.
Rector

Ana Contreras, M.A.
Encargada de Comunicación y RR.PP.

Yelitza Sosa
Diseñadora

Aída Espaillat
Correctora de Estilo

Evelin Santos
Asist. Comunicación

Ricardo Hernández
Fotógrafo

Grupo Astro, SRL.
Impresión

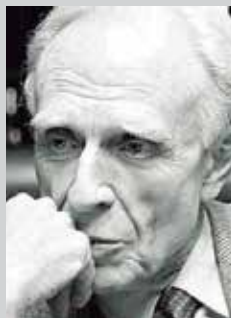
Envíanos tus opiniones
y sugerencias:
boletin@isfodosu.edu.do



Leonardo D’Vinci, Esq. Caonabo.
Urb. Renacimiento,
Sector Mirador del Sur
Santo Domingo, R.D.
T: (809) 482-3797
F: (809) 482-5119
www.isfodosu.edu.do

Cita Marzo - Abril 2016

Buenos Aires (1914 – 1999). Fue un escritor argentino que incursionó en varias vertientes de la literatura: fantástica, policial y de ciencia ficción. Considerado uno de los literatos más importantes de su país y de toda Latinoamérica. En el año 1990 recibió el Premio Internacional Alfonso Reyes, así como también el Miguel de Cervantes.



“El recuerdo que deja un libro a veces es más importante que el libro en sí”.

ADOLFO BIOY CASARES

Leer y escribir: dos acciones fundamentales para reencontrarnos con el aprendizaje

Por: **Bilda Valentín**

Coordinadora Educación Inicial
Recinto Félix Evaristo Mejía,
ISFODOSU

Leemos por diversas razones, pero por la de aprender es una de las principales. Cuando el ser humano lee se desarrollan los conocimientos propios, contrastándose las ideas que previamente se tenían con las que aporta el autor del texto. En el ámbito educativo se lee para investigar, para profundizar en un tema determinado, para conocer opiniones, para seguir una instrucción dada por el docente: la lectura es una herramienta utilizada a diario en este quehacer.

Por otro lado, escribir es una de las mejores maneras de expresar lo que hemos aprendido. Destaca Marta Marruco en su libro *Aprender a enseñar a escribir en la universidad*, que la permanencia de la palabra escrita frente a la fugacidad de la oral provoca el anclaje del pensamiento, permitiendo la interacción del productor y su producto, que puede ser así objeto de sucesivas reelaboraciones.

Recurre esta autora al término epistemológico de valor para explicar que la escritura permite al estudiante concebir la elaboración del texto



como medio para construir y reconstruir el conocimiento; apropiarse de las modalidades comunicativas propias de la disciplina, atender a la relación entre lo que sabe y lo que intenta aprender, desarrollar y clarificar conceptos.

En el libro *El quehacer de la escritura* se destaca que no es una pérdida de tiempo el que se invierte en escribir, más bien significa para los estudiantes redituarse en mejores aprendizajes.

Dicho quizás de una manera más metafórica, el texto oral a veces nos traiciona pero la escritura nos rescata sin reserva. La escritura es una forma de encontrarnos con nosotros mismos; es terapéutica, nos permite proyectarnos hacia el futuro, reflexionar sobre nuestro presente y expresar nuestras añoranzas del pasado.

Cada uno de nosotros cuenta

una historia que consta de ambas condiciones, la legible y la escrita, que incidirán en nuestra manera de acercarnos al libro y a la escritura como herramientas de aprendizaje. Para Wolf, autora del libro *Cómo aprendemos a leer*, conocer de los estudiantes sus antecedentes antes de que leyeran, puede ayudar a cambiar las situaciones adversas que se presentan en el aula en relación con ambas actividades.

En este sentido, es nuestra tarea como docentes buscar opciones que permitan a los estudiantes entender que cuentan con dos instrumentos excelentes, y que hacer uso de ellos les garantizará un aprendizaje significativo en su vida. Dentro de nuestro papel está implementar una diversidad de estrategias con las cuales puedan articular los procesos de formación y autoformación con la manera en que utilizan la lectura y la escritura. ■

Escuela de Santiago se destacó en la II Feria Científica

La exposición del Centro Santo Hermano Miguel destacó en la II Feria Científica del ISFODOSU.



“**L**a naturaleza de la luz” fue el tema con el que un grupo de cinco estudiantes del séptimo curso de la **Escuela Santo Hermano Miguel** de Santiago participó y se destacó en la **II Feria Científica del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña**.

Eddy Valentín Cruz Olivo, Nalfiss Rosado Lima, Mariela Gastón Rojas, Solangel María Polanco Arias y Laura Linette Paulino Liz, son los estudiantes del equipo que sobresalió en la actividad que contó con la participación de 216 niños de 22 centros educativos de Santo Domingo, San Pedro de Macorís, Santiago y San Juan de la Maguana. A la Feria también asistieron 33 maestros de los recintos del Instituto, 36 de los centros educativos y 32 estudiantes de término que apoyaron como edecanes.

El jurado estuvo conformado por Víctor Hilario, del **Banco Popular**; Darwin Caraballo, de **EDUCA**; Rosalía Veloz, del **Ministerio de Educación**; Cecilia Bergés, del **INAFOCAM**, y los maestros del Instituto Carmen Gálvez, Margarita

Nolasco, Bilda Valentín y Romelia Colón.

De acuerdo con el Rector, el Dr. Julio Sánchez Maríñez, a través del programa **Ciencia en la Escuela se busca fomentar la actitud indagatoria entre los**





niños de inicial y primaria; asimismo como actualizar la metodología de enseñanza de los maestros.

Durante la Feria, niños desde 4 y hasta 13 años realizaron experimentos correspondientes a los módulos científicos de Óptica y Arqueología que implementan en las aulas. A la fecha 2,200 niños y niñas de los centros educativos públicos se han beneficiado del programa, mientras que los maestros participantes lo han asumido e incluido en su planificación docente, indicó Nilsa Mella, coordinadora del Área de Ciencias del Instituto. La Feria se celebró en dos jornadas, una en el Recinto Emilio Prud'Homme y otra en el Recinto Félix Evaristo Mejía, en Santo Domingo.



El Instituto desarrolla este programa bajo el auspicio de la Unión Europea, UE, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID y la Fundación

BBVA mediante convenio de colaboración con el Consejo Superior de investigación Científica, CSIC, de España. ■

El Instituto Superior Salomé Ureña hace llamado de admisiones para candidatos a maestros

Los aspirantes que aprueben para estudiar la carrera de Educación iniciarán su formación en septiembre de este año.

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, que inició su proceso de admisiones 2016 con el lema “**Prepárate para formar a los futuros ciudadanos**”, se propone atraer a los mejores aspirantes a maestros en las carreras de Licenciatura en Educación Inicial, Primaria y Educación Física.

Para solicitar, teniendo toda la documentación requerida, los candidatos cuentan con un período que va desde el mes de abril hasta junio inclusive. Además, los aspirantes que logren pasar las pruebas de admisión, podrán dar inicio a la carrera de su elección en el período septiembre-diciembre 2016.

Los detalles sobre el proceso de este año, y sus innovaciones, fueron ofrecidos por el Rector, doctor Julio Sánchez Maríñez, en una rueda de prensa efectuada en el Salón de Reuniones de la Rectoría. Éste informó que los candidatos que ingresen este año estarán bajo la modalidad de jornada completa en horario de 8 de la mañana a 4:30 de la tarde, ya que la manera convertirse en los mejores docentes, que el país tanto necesita, es cursando un plan de estudios que les permi-



ta obtener una formación integral invirtiendo el tiempo que ello requiere.

“No se puede tener un maestro de calidad, con las competencias requeridas para el siglo 21, si no dedica el tiempo necesario para formarse”, destacó el doctor Sánchez Maríñez al resaltar la importancia de ofrecer una educación de tiempo completo, principalmente en el área de Educación.

Junto al Rector del Instituto estuvo la Dra. Rosa Kranwinkel, Vicerrectora Académica, y la maestra Dilcia Valerio, Directora de Registro y Admisiones, quien tuvo a su cargo la explicación del proceso que debe agotar el estudiante para su ingreso al Instituto.

El formulario de admisión está

disponible desde el lunes 18 de abril en el portal de la institución, www.isfodosu.edu.do, y, una vez completado, los aspirantes deben depositar de forma personal los siguientes documentos: copia de acta de nacimiento, récord de bachiller emitido por el centro de estudio, copia de la cédula y un aporte económico que se le confirmará vía telefónica en el recinto de su interés.

Desde el año 2014 el Instituto Superior Salomé Ureña se propuso en su “Plan Estratégico 2014-2019” convertirse en la institución de referencia en la formación de maestros de la República Dominicana, y para ello ha puesto en marcha una serie de acciones que incluyen la capacitación y fortalecimiento de la formación académica y tecnológica de sus

docentes.

El Instituto cuenta con seis Recintos: el Félix Evaristo Mejía y el Eugenio María de Hostos en Santo Domingo; el Emilio Prud'Homme en Santiago; el Luis Napoleón Núñez Molina en Licey al Medio, Santiago; el Juan Vicente Moscoso en San Pedro de Macorís y el Urania Montás en San Juan de la Maguana. ■



“De qué sirve tener mucha educación sin saber sobrevivir en el mundo”: Dr. Art-Ong Jumsai

El Dr. Jumsai compartió sus experiencias en el área de educación a través de la conferencia Transformando la Sociedad en Valores Humanos” presentada en el ISFODOSU.

En el marco del Seminario Internacional de Educación en Valores Humanos, iniciativa del Instituto Sathya Sai de Educación en Valores, el doctor Art-Ong Jumsai dictó una conferencia sobre el proceso de transformación social a través de la educación basada en los valores humanos.

El doctor Jumsai es tailandés, científico de la NASA, reconocido por haber diseñado un sistema de aproximación de la sonda espacial Vikingo I y Vikingo II en Marte, a la vez que es un prestigioso educador, con estudios de pre-grado en Cambridge y de doctorado en el Imperial College de Londres. Durante su conferencia, desarrollada en el Auditorio Fuentesanta Muñoz del Recinto Félix Evaristo Mejía del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, el destacado



educador destacó la importancia de educar con valores positivos a los niños. Entre sus muchas aseveraciones, esta fue una de ellas: “los maestros deben fomentar todo el tiempo los valores en las escuelas e introducir pensamientos posi-

tivos en el subconsciente de sus estudiantes”.

Para el Dr. Jumsai es necesario deshacerse de dos elementos importantes para poder encontrar la paz: el “Yo y el Quiero”. Explicó que estos senti-



mientos llevan a las personas a querer cosas que no dan felicidad: “a mayores deseos, mayor infelicidad; a menores deseos, mayor felicidad”.

En ese sentido, manifestó que cuando las personas son felices, en esa misma medida progresa el país al que pertenecen. Durante su exposición hizo énfasis en que la paz está en el interior de cada persona, por lo tanto, no es necesario salir a buscarla, sino sentarse a meditar y encontrarla en el interior del corazón.

Según planteó, todo nuestro pasado está guardado en el subconsciente y mediante los estímulos externos que recibimos pueden llegar al consciente, ya sea de forma negativa o positiva. “De ahí la importancia de que los maestros introduzcan todo el tiempo información positiva en la mente de los niños para poder ayudarlos a elevar la conciencia a través de la meditación y educación

basada en valores humanos”.

Art-Ong Jumsai relató como ejemplo la experiencia como director y administrador durante 26 años de la Escuela de Sathya Sai en Tailandia donde, según explicó, se les enseña a los niños a calmar su mente a través de la meditación, la cual practican antes de iniciar la jornada de cada día.

Para el Instituto Sathya Sai, la Educación en Valores Humanos –EVHSS- está basada en el principio de que la verdadera naturaleza del ser humano está constituida por los valores universales de la verdad, rectitud, paz, amor y no violencia. Estos son inherentes al ser humano y pueden desplegarse y manifestarse a través del proceso educativo. ■



Conversatorio “El proceso de investigación desde su concepción hasta su desarrollo”



Como parte de su proceso formativo, 24 docentes del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña participaron en un Conversatorio sobre el proceso de investigación, desde su concepción hasta su desarrollo, celebrado en el Aula Virtual del Recinto Félix Evaristo Mejía, el cual fue dirigido por el Dr. Nery Antonio Taveras López.

Los maestros tuvieron la oportunidad de hablar abiertamente sobre cómo debe llevarse a cabo este proceso desde su etapa inicial hasta el momento de arrojar los resultados finales. El Conversatorio se concentró, principalmente, en las tres etapas iniciales y sus elementos básicos, los que componen el proceso de investigación: la

delimitación del tema; la definición del planteamiento del problema y los aspectos característicos que diferencian las metodologías cuantitativas y cualitativas de este, especialmente, al que atañe al área educativa.

En todo momento los profesores

estuvieron muy motivados, comprometiéndose a celebrar con frecuencia estos encuentros como una actividad más dentro de la formación de docentes investigadores, con lo cual se logrará profundizar más en las partes nucleares que se relacionan con el tema.



ACERCA DEL DR. NERY ANTONIO TAVERAS LÓPEZ

Es especialista en investigación y evaluación educativa, así como en la investigación de las Migraciones y la Educación Intercultural. Es doctor en el área de Conocimientos de Métodos de Investigación y Evaluación Educativa, graduado en la Universidad de Barcelona, España, Posee una Maestría en Formación de Formadores e Investigación para el Cambio Socioeducativo, realizada en la Universidad Autónoma de Santo Domingo; es Licenciado en Humanidades y Filosofía, titulándose en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo –INTEC-.

El Dr. Taveras se ha desempeñado como investigador adjunto en el Grupo de Investigación en Educación Intercultural de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona, desde el cual se ha centrado en participar, junto con el equipo de profesores que componen dicho grupo, en el desarrollo de proyectos de investigaciones socioeducativas aplicando, especialmente, la metodología de la investigación cualitativa orientada al cambio y la toma de decisiones.

Actualmente, el Dr. Taveras se desempeña como especialista en investigación y evaluación educativa del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa del Ministerio de Educación de nuestro país, y ha colaborado en la formación de formadores así como en investigaciones y evaluaciones educativas con diversas instituciones del país como son el Instituto Tecnológico de Santo Domingo y el Centro Cultural Poveda. ■

Festejo Para las secretarias

Con motivo de la celebración del Día de la Secretaria, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña ofreció un almuerzo para sus colaboradoras de la Rectoría en el Hotel BQ Santo Domingo.

Durante el agasajo, el director de Recursos Humanos, Emil Moquete, ofreció unas palabras en las que destacó la labor desempeñada por este equipo durante todo el año. “Ustedes son el pilar en el cual nos apoyamos para realizar nuestro trabajo, pero no sólo hacerlo, sino que quede bien y a tiempo”, manifestó.





Según las palabras del señor Moquete, las secretarías representan el corazón de la labor administrativa y sin ellas no sería posible que el Instituto sea la institución más destacada del país por sus aportes a la educación.

Luego del almuerzo, las colaboradoras compartieron, entre risas y fotos, una tarde dibujada por la alegría que se marcaba en sus rostros. ■



Docentes culminan Diplomado “Evaluadores de Escuelas Seguras”

Contribuye a la construcción de resiliencia y seguridad en la sociedad dominicana a través de una cultura de prevención desde el sistema educativo.



Veinticuatro profesores del sistema educativo dominicano y otros profesionales de diferentes disciplinas del conocimiento culminaron el Diplomado “Evaluadores de Escuelas Seguras”, programa a través del cual se busca formar evaluadores de escuelas seguras a partir de una herramienta que establece un índice de seguridad del espacio educativo de manera integral, que contempla los elementos estructurales, no estructurales, funcionales y los riesgos sociales.

Este proyecto es el resultado del trabajo conjunto entre el Ministerio de la Presidencia, Ministerio de Educación, MINERD, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, la Unión Europea y la Dirección General de Cooperación Multilateral Coopera-

ción para la Equidad Social, DIGECOOM.

El acto de cierre estuvo encabezado por el Dr. Julio Sánchez Maríñez, rector del Instituto, la Dra. Milagros Yost, directora del Programa de Gestión de Riesgo del MINERD, el Mayor General Rafael E. De Luna Pichirilo, presidente de la Comisión Nacional de Emergencias, la señora Sarah Soriano de la Delegación de la Unión Europea y la señora Lidia Encarnación, de la Dirección de Cooperación Multilateral.

También estuvieron presentes como invitados especiales, el General Leonardo Sabater y Mario Grullón del Ministerio de la Presidencia.

Durante su intervención, la Dra. Milagros Yost, resaltó que

este grupo de participantes son los primeros en formarse para hacer de las escuelas dominicanas espacios más seguros. “El rol de Educación es propiciar seguridad en los centros educativos y más aún en tiempos de crisis, esto es precisamente lo que queremos lograr con este diplomado, ya que a partir de ahora, ustedes cuentan con la capacidad de identificar las vulnerabilidades de nuestros centros educativos”, concluyó.

De su lado, el Mayor General De Luna, dijo que esta iniciativa es una ganancia para el sistema educativo dominicano, ya que a través de esto se fortalece la seguridad escolar. Estas fueron sus palabras: “Ustedes se han convertido en centros de acopio especial, preparados para proteger los niños ante cualquier desastre o eventual-

lidad, me siento satisfecho y alegre porque esto es un valor que estamos recibiendo el día de hoy”.

El Dr. Sánchez Maríñez agradeció de forma especial al Ministerio de la Presidencia, al MINERD y DICECOOM por esta plataforma, ya que ahora se está implementando la jornada extendida, lo cual representa una propuesta de Estado. Propiciar un espacio seguro para los niños es elemental, debido a que la escuela es el segundo domicilio de las generaciones venideras, de ahí la importancia de cuidarla estra-

tégicamente.

Al finalizar, el Rector dijo: “Es muy importante la construcción de resiliencia y más que por ser un país tropical vivimos en constante peligro ante cualquier evento de la naturaleza o propiciado por el hombre”.

De parte de los graduandos, ofreció unas palabras la Lic. Rosalba Reyes, quien es Técnico Docente Nacional en Gestión de Riesgo del MINERD. Según manifestó, es responsabilidad de las autoridades asegurar espacios seguros en las escuelas y de los maestros de-

volverle el esfuerzo e inversión poniendo en práctica lo aprendido y siendo promotores de la prevención de riesgos en las centros que desempeñen su labor docente.

Este diplomado tuvo una duración de tres meses y se desarrolló en el Recinto Félix Evaristo Mejía del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña. Entre los facilitadores del programa estuvieron las maestras Dra. Miguelina Tactuk, Ing. Mercedes Feliciano y arq. Yanelba Abreu. ■



Finaliza con éxito el Programa de Diplomado en Gestión Integral del Riesgo para Docentes

Este programa estuvo dirigido a directores, técnicos y docentes del Sistema Educativo Dominicano.

Con gran éxito el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña concluyó el Diplomado en Gestión Integral del Riesgo para Docentes, el cual contó con el financiamiento del Fondo Internacional de Emergencia de

las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF y la coordinación del Departamento de Gestión de Riesgo del Ministerio de Educación, MINERD.

El acto de cierre, en el que recibieron sus títulos de participa-

ción 70 docentes, técnicos y directores de centros educativos de todo el país, estuvo encabezado por la doctora Milagros Yost, Directora del Programa de Gestión de Riesgo del MINERD; la doctora Yanet Reyes, Coordinadora Académica del



programa y el maestro Romilio Cuevas, Coordinador General del programa.

La maestra Leocadia Cruz, Directora de Postgrado y Educación Permanente del Instituto, manifestó que este proyecto es una oportunidad para capacitar a los docentes y funcionarios del sector educativo, y tiene la finalidad de incorporar elementos, metodologías y estrategias en la formación de los maestros dominicanos, de forma que les facilite tratar el tema de gestión del riesgo de desastres desde dos perspectivas: la primera, consistente en incluir el tema en el currículo nacional en los diferentes niveles, y la segunda, elaborar y aplicar las herramientas para minimizar los efectos que pueda producir un evento adverso.

Durante el desarrollo del diplomado se incluyeron los contenidos más actualizados en materia de Gestión de Riesgos y su incorporación en el currículo educativo, así como la respuesta del sector ante situaciones de emergencias o desastres, integrando las expe-

riencias, materiales y técnicas desarrolladas en América Latina y el Caribe, así como una serie de estrategias y herramientas metodológicas y de capacitación que en este momento desarrolla el Ministerio.

Se presentó, además, la metodología del “Retorno a la Alegría”, la cual ha sido adaptada por UNICEF al contexto dominicano a través de cuatro ma-

nuales orientados a diferentes aspectos, para la ayuda psicoafectiva de niños y adolescentes en situaciones de emergencias o desastres.

Cabe destacar que cada participante elaboró el plan de gestión de riesgo para su institución. Esta actividad se realizó en el Salón Fuensanta Muñoz del Recinto Félix Evaristo Mejía. ■



Instituto Superior Salomé Ureña Participa en Feria de Plan Lea



Con motivo de la celebración de la Semana de la Geografía, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña participó en la “5ta. Feria Semana de la Geografía 2016”, organizada por el Plan Lea del Periódico Listín Diario en el salón de eventos del Centro Comercial Sambil.

La Feria tuvo una duración de dos días, y el Instituto se destacó por la presentación de la conferencia “El Cambio Climático” a cargo del maestro Oliver Ramos, quien imparte docencia en el Recinto Eugenio María de Hostos.



Además de la conferencia, los asistentes pudieron disfrutar de una poesía coreada titulada “Fe en el Porvenir”, sobre la vida y obra de Salomé Ureña, a cargo del Grupo de Teatro del Recinto Eugenio María de Hostos.

La coordinación general de la participación del Instituto en esta actividad estuvo bajo la responsabilidad de Apolinar Méndez, Director de la División de Extensión, quien contó con la colaboración de Ruth Cuevas, Encargada de Extensión del EMH. ■



Eugenio María de Hostos**Estudiantes del Eugenio María de Hostos intercambian conocimientos con iguales de UNIBE**

Treinta y cuatro estudiantes de la carrera de Educación Inicial de la Universidad Iberoamericana, UNIBE, visitaron el Recinto Eugenio María de Hostos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña con el objetivo de ampliar sus conocimientos sobre la formación docente y los requerimientos que establece la Ley General de Educación 66-987, así como el Reglamento del Estatuto Docente, específicamente para maestros en Educación Física.

Este intercambio es parte de las actividades de capacitación y desarrollo que deben agotar en la asignatura de Legislación Educativa y Sistema Educativo.

Al llegar al Recinto, se les organizó un acto de bienvenida encabezado por Luis Manuel Mejía, Director Académico, seguido de un recorrido por las instalaciones en el que se les iba explicando la misión y visión del Instituto, así como se les daban detalles de la vida

y obra de Eugenio María de Hostos, en cuyo honor el Recinto se denomina.

También fueron parte de la comisión de recibo, Ruth Delania Cuevas Gómez, Encargada de la Unidad de Extensión; Elsa Céspedes, Encargada de Orientación y Servicios Estudiantiles y Eduviges Camacho, Encargada de la Unidad de Recursos para el Aprendizaje. ■



Emilio Prud'Homme

Recordando al Patricio Francisco del Rosario Sánchez



Con ocasión de la conmemoración del 199 aniversario del natalicio de Francisco del Rosario Sánchez, uno de nuestros tres Padres de la Patria, el Recinto Emilio Prud'Homme del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña llevó a cabo un acto de izamiento de la bandera, en el cual se dieron cita destacadas personalidades de Santiago vinculadas con la educación.

El acto estuvo encabezado por la doctora Sor Ana Julia Suriel, Vicerrectora Ejecutiva del Recinto, junto con la doctora Rosa Kranwinkel, Vicerrectora Académica del Instituto. Igualmente estuvieron presentes los oficiales

capitanes Cava y Toribio, del Ejército Nacional; la maestra Rosa Iglesia, Directora de la Fundación MUJER-IGLESIA; el Lic. Miguel Ventura, representante de la Junta de Vecinos 16 de Agosto; la maestra Ana Teresa Valerio, Directora Académica del EPH y el destacado jurista Ramón Antonio Veras, conocido como Negro Veras.

Al acto asistieron más de 300 personas, siendo Roberto Batista quien tuvo a su cargo pronunciar las palabras de bienvenida en las que destacó la labor patriótica de Sánchez, lo que implicó su entrega a duras luchas y sacrificios incluyendo el martirio, gracias a lo cual, y a la similar actitud

de otros fieles patriotas dominicanos, hoy podemos vivir en una sociedad democrática. Asimismo, la maestra Pons dio lectura a la biografía del prócer, resaltando la participación de este en dos gestas decisivas para la conformación del Estado Dominicano Independiente, como fueron la del 27 de febrero de 1844 y la del 16 de agosto de 1863, que conocemos como La Restauración.

Concluidas las palabras de la maestra Pons, el doctor Negro Veras expresó que el maestro tiene el compromiso moral de crear las condiciones para que sus alumnos aprendan a ser punto de referencia en la educación dominicana. Emo-

cionado por la solemnidad del acto, dijo: “a ustedes les espera el momento preciso donde la escuela necesita mejores docentes, eso tienen que lograrlo para que no sean uno más en el camino, poniendo como ejemplo personajes históricos como Salome Ureña, Emilio Prud’Homme, Melida Giral, personajes inspiradores de maestros. Al mismo tiempo, motivó a los estudiantes a abrir su mente al ingenio y la creatividad para no sólo enseñar letras sino también valores, y para que, además, se conviertan en líderes modelos a seguir.

Concluido el acto, los presentes degustaron un sabroso chocolate ofrecido gentilmente por el Recinto Emilio Prud’Homme. ■



Taller-Convensorio Sobre Creación Literaria

Con el objetivo de fortalecer las competencias comunicativas y literarias de sus estudiantes, así como de presentar técnicas de producción de textos literarios que favorezcan el desarrollo de habilidades en la creación de cuentos, el Recinto Emilio Prud’Homme del Instituto Superior de Formación Docente Salomé realizó un taller-convensorio para facilitar la comprensión de los cuentos “Odiar una Montaña”, el cual estuvo facilitado por su autor el maestro Gonzalo Martín de Marcos.



En este curso participaron alrededor de 117 alumnos de las asignaturas de Lengua Española Básica 1, Literatura Hispanoamericana y Dominicana, Análisis y Comprensión de Textos y Literatura Infantil.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de la maestra Ana Teresa Valeria Peña,

Coordinadora Académica del Recinto, quien motivó a los presentes a aprovechar al máximo los conocimientos obtenidos a raíz de esta experiencia, y a fomentar el hábito de lectura como base esencial para ser un maestro de calidad.

Stanley de los Santos, quien cursa el cuarto ciclo de su

carrera, hablando en nombre de los estudiantes pronunció las palabras de agradecimiento. El taller concluyó con la firma de los libros por parte del autor Gonzalo Martín de Marcos. ■

Visita a Centro Modelo



Quince estudiantes que cursan el 7mo. Ciclo de la Licenciatura en Educación Inicial del Recinto Emilio Prud'Homme del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña visitaron el Centro de Atención Integral de la Primera Infancia -CAIPI- ubicado en la comunidad del Ingenio Arriba, Santiago.

A través de esta visita, los aspirantes a maestros pudieron conocer el funcionamiento de las estancias infantiles y

compartir experiencias sobre el manejo y funcionamiento de esta importante iniciativa del Sistema Educativo Dominicano.

Los CAIPIS son centros especializados para la prestación directa de servicios integrales a niños desde los 45 días de nacidos hasta los 4 años y 11 meses. Son gestionados por el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia, INAIPI y establecidos en territorios vulnerables conforme a criterios sociales,

políticos y económicos.

En cada sala los participantes tuvieron la oportunidad de observar la práctica pedagógica de las agentes, que es como se denominan los docentes en estos centros; qué tipo de planificación usan, cuál currículo, cual es la metodología de trabajo, entre otras cosas.

El currículo que usan en esta novedosa institución es una adaptación del currículo de Inicial del MINERD, de for-

ma más detallada. En los primeros tres años se trabaja por dimensiones del desarrollo, y de los 3 años en adelante se trabaja por competencia.

El CAIPI promueve una educación de calidad y estimulación oportuna con el propósito de favorecer el desarrollo físico, cognoscitivo, afectivo y

social de los niños, así como la orientación a padres, madres y tutores en la tarea de educar a sus hijos.

Los niños reciben alimentación, cuidado de salud, vacunas y servicio social. La salud es un derecho y la cobertura debe ser universal para la población de 0 a 5 años de edad

en los territorios priorizados.

La visita concluyó con un recorrido para conocer las instalaciones y su infraestructura, y a seguidas los practicantes se distribuyeron en las 10 salas de atención a los niños para ofrecer su apoyo durante el resto del día. ■

Recinto EPH realiza Feria de Matemática Recreativa

El Recinto Emilio Prud'Homme del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña realizó una feria sobre Matemática Recreativa, la cual tuvo como objetivo fortalecer las competencias analíticas de sus estudiantes, así como ofrecer la demostración de nuevas formas de aprender matemáticas de manera entretenida.

Durante la feria, 92 estudiantes expusieron sus propuestas

con más de 160 juegos interactivos, recreativos, creativos, didácticos, de mesa, de salón, lógicos, problemas, acertijos, crucigramas, de números, tamgran, Geoplanos, ábacos y juegos tecnológicos, entre otros, lo que provocó la curiosidad y el interés entre los asistentes.

Esta actividad se realizó el 14 de marzo con motivo de la celebración del "Día Internacional del Número Pi", y

contó con la organización del maestro Alejandro Taveras y la colaboración de todo el personal administrativo y docente del Recinto.

El programa incluyó presentaciones artísticas basadas en la vida de los principales matemáticos del mundo y sus aportes a la ciencia. ■



Félix Evaristo Mejía

Secretarias del Félix Evaristo Mejía disfrutaron de pasadía



Con motivo del Día de las Secretarias, el Recinto Félix Evaristo Mejía del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña organizó un pasadía en Ocean World Adventure Park, Puerto Plata, en el que las colaboradoras pudieron disfrutar de las atracciones de este famoso parque de diversiones.

El paseo, del que también disfrutó el personal de apoyo de la biblioteca, incluyó un almuerzo y una serie de diversiones como buceo en

el Acuario de Corales Tropicales, baño de piscina, foresta tropical, exhibición de aves, leones marinos, tiburones, aves tropicales y show de delfines, donde las homenajeadas tuvieron acceso a la playa y a los toboganes.

Durante el encuentro se destacó que la secretaria es pieza fundamental en cualquier institución pública o privada debido a la responsabilidad que implica el ejercicio del cargo, en el cual muchas veces ella recibe importantes infor-

maciones antes que su propio superior, situación que le exige un alto grado de seriedad, discreción y, sobre todo, una ilimitada lealtad a su patrón.

Al finalizar el paseo, las colaboradoras recibieron un presente de parte de Graciela Cuesta, Encargada de Recursos Humanos, y de Carlos Báez y Braulio de los Santos, Director Administrativo y Director Académico del Recinto respectivamente. ■

Juan Vicente Moscoso

Taller de manejo de las TIC y el software geogebra



Con el objetivo de propiciar el desarrollo docente en el área de las tecnologías, el Recinto Juan Vicente Moscoso del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña realizó un taller sobre el manejo del software matemático Geogebra, el cual fue facilitado por el maestro Alberto Pérez Cruz.

A través de esta capacitación los maestros participantes estarán en condiciones de identificar y reproducir los diferentes comandos y las funciones que se utilizan en el software Geogebra tanto en Geometría como en Álgebra.

El programa, que se realizó en el Laboratorio de Informática del Recinto Juan Vicente Moscoso, incluyó las genera-

lidades del mencionado software, los comandos básicos, construcciones geométricas, así como las operaciones con

polinomios: álgebra elemental y operaciones con matrices, o álgebra matricial. ■

SOBRE EL FACILITADOR

El maestro Alberto Pérez Cruz es Licenciado en Educación Mención Matemática y Física de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD, con maestría en Educación Superior Mención Gestión de la Universidad Central del Este. Ha realizado diversos cursos y diplomados, entre los que se destacan “Técnicas Progresivas para el Desarrollo de la Docencia de Matemática”, City College of New York, New York, USA. 2015, así como un Diplomado en Didáctica de la Matemática, UCE-Universidad de Camaguey, Mayo 2008 y Microsoft Windows, Word, Excell, INFOTEP-CODETEL, 2004.

Taller de uso y manejo de registro de grado

El Recinto Juan Vicente Moscoso del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña llevó a cabo un taller sobre el uso y manejo de los Registros de Grado, el cual tuvo como objetivo capacitar en esta labor a los docentes del área de Práctica y Pasantía, con la finalidad de asistir a los maestros anfitriones y estudiantes de dicha área según se requiera.

Las facilitadoras del citado taller fueron las maestras: Paula Benítez, del Distrito 05-01 de Educación Primaria, Encargada de Registro de Grado, y Nancy Cueto, Coordinadora Rural.

A través del Registro de Grado se busca dejar constancia de la trayectoria escolar de cada estudiante: sus niveles de avance durante el proceso formativo día a día, y el histo-



rial correspondiente al grado que cursa.

Su uso es fundamental para el trabajo reflexivo en el salón de clase, pues permite al maestro identificar las necesi-

dades de cada estudiante para consultarlas, fortaleciendo así oportunamente la trayectoria escolar de estos, en coherencia con su práctica pedagógica intencionada. ■



Luis Napoleón Nuñez Molina

Recinto LNMM Celebra el Día Internacional de la Mujer

En el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer, el Recinto Luis Napoleón Núñez Molina del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña llevó a cabo un acto en el que participaron más de 75 personas y se reconoció la labor de 45 mujeres del municipio de Licey al Medio, Santiago.

El acto estuvo encabezado por el maestro Franco Ventura Coronado, Vicerrector Ejecutivo del Recinto, quien destacó el trabajo realizado por las mujeres y, en especial, las de la provincia, las cuales sirven de ejemplo de superación, entrega y respeto para las futuras generaciones.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del maestro Francisco Javier Guzmán, Director Administrativo del Recinto, quien resaltó la importancia de contar en el municipio con mujeres que, desde el hogar, defienden los valores.

Las damas que fueron distinguidas durante la ceremonia pertenecen a diferentes ámbitos: sociales, empresariales, políticos, religiosos, comunitarios, así como dirigentes de juntas de vecinos. La activi-



dad incluyó una conferencia sobre la igualdad de género, a cargo de la Licenciada Karina Taveras, Representante de la Oficina Provincial de la Mujer.

“Hoy día es muy importante la participación que ha alcanzado la mujer en la sociedad dominicana, ya que no sólo se ha destacado como profesional, sino que mantiene su compromiso familiar educando a sus hijos en valores”, manifestó la conferenciante.

Las palabras de agradecimiento fueron ofrecidas por la Señora Fiordaliza Taveras, múnice voluntaria del Anceñato Las Tres Hermanas y de la Iglesia Corazón de Jesús de Licey, quien expresó la alegría de ser reconocida junto a las demás mujeres de la zona por su trabajo de tantos años. Luego se procedió a la entre-



ga de certificados a cada una de las participantes, lo que correspondió al Vicerrector Franco Ventura Coronado.

Antes de concluir, el maestro Rafael Arias pronunció unas palabras de exhortación en las que resaltó la importancia

de la mujer en sus diferentes facetas.

Esta actividad se desarrolló en el Salón de Postgrado del Recinto, y concluyó con diversas presentaciones artísticas. Finalmente, se ofreció un almuerzo a los asistentes. ■



Día Internacional del Libro Infantil



Con el objetivo de incentivar el hábito de la lectura de cuentos en el primer ciclo de primaria, dando a conocer a los docentes nuevas dinámicas para fomentar la lectura en los niños, el Recinto Luis Napoleón Núñez Molina del instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña realizó una actividad que incluyó diferentes presentaciones artísticas a cargo del Grupo de Teatro y de los estudiantes del Nivel Inicial del Recinto.

Dicha actividad estuvo encabezada por el maestro Franco Ventura Coronado, Vicerrector Ejecutivo del Recinto, quien dirigió a los niños presentes unas palabras de motivación, explicándoles la importancia que tiene la práctica de la lectura en el proceso de su educación.

Llenos de alegría, los infantes disfrutaron de diferentes presentaciones artísticas, entre ellas una sesión de canto

y baile; la creación de acrósticos de motivación a la lectura, a cargo de los estudiantes del Grupo 31; presentación del Grupo de Teatro GARLENE, que puso en escena una divertida obra sobre la importancia de la lectura, así como la representación de cuentos e historias a cargo de algunos niños invitados.

El cierre de este evento estuvo a cargo de la maestra Zoraida Lantigua, Coordinadora del Área de Lengua Española, quien agradeció a todos su

presencia, señalando que el acto había logrado su propósito de inducir a los niños a la lectura.

A seguidas se pasó a entregar a los niños varios obsequios como libros de cuentos, donados por el escritor Andrés Acevedo, dibujos de cuentos y lápices de colores, entre otros.

Al término del acto, se brindó un refrigerio a los presentes en el Salón de Eventos del Recinto. ■



Compromiso con la mejora continua



“No hay problema que no podamos resolver juntos, y muy pocos los que podamos resolver por nosotros mismos”, Lyndon Johnson. Con esta frase describimos al nuevo equipo de Nómina de la Rectoría, el cual está compuesto por cuatro mujeres comprometidas

con la institución y esforzadas por lograr los mejores resultados.

Entrega y don de servicio son apenas dos de las cualidades que las definen, y es que cuando se trata de dar el todo por el todo para lograr las

metas en el tiempo propuesto, el Departamento de Nómina no escatima esfuerzos.

En esta edición presentaremos al cuerpo humano que compone el citado departamento,

MAYRA LARA, DIRECTORA ADMINISTRATIVA DEL DEPARTAMENTO DE NÓMINAS, PROYECTOS. 1 AÑO EN EL INSTITUTO.



Para Mayra, la experiencia vivida en el tiempo de labor que lleva en el Instituto ha sido de mucho aprendizaje, y refiere que le ha dado la oportunidad de conocer y tratar personas de mucho talento, con un alto sentido de responsabilidad y totalmente comprometidas con la institución.

Sobre su preparación académica podemos decir que la señora Lara es Licenciada en Contabilidad, egresada de la Universidad APEC, con un Postgrado en Administración Financiera. Ha realizado diplomados en Desarrollo de Líderes y Liderazgo Gerencial, además de diversas capacitaciones y cursos talleres sobre análisis financiero avanzado, inteligencia de negocios,

planificación estratégica de la calidad y administración de proyectos.

En relación con su experiencia laboral, antes de ingresar al Instituto Superior Salomé Ureña se había desempeñado como Analista Corporativo de Informes Financieros de Chalessa Comercial, empresa conocida como “Chef Pepper”. También fue Analista Senior de Facturación en Claro Codetel y Gerente de Crédito, Cobros y Operaciones de Agropec Internacional.

Al hablar sobre cómo se siente en el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, expresa que está muy agradecida por la oportunidad que le han dado de aplicar y transmitir conocimientos y experiencias, así como por el apoyo y la confianza que han depositado en ella para asumir los retos que le han sido asignados.

Se refiere con mucho respeto y admiración a sus compañeras de trabajo, resaltando lo orgullosa que está de ellas: “me siento muy orgullosa de mi equipo de trabajo, porque siempre están dispuestas, con entrega y deseo de la mejora continua”.

“Creo firmemente en el trabajo en equipo y estoy convencida de que funciona y da excelentes frutos, pues el conjunto de fortalezas de sus integrantes permite lograr las metas trazadas o, al menos, compensar las debilidades”, manifiesta Mayra con entusiasmo.

Según su consideración, no tiene ninguna duda de que el mayor reto que le ha tocado afrontar en la institución es el de poner al día las nóminas de pago del personal administrativo y docente fijo y contratado, manteniendo el procesamiento oportuno de estas, así como realizar los cambios requeridos para aplicar las deducciones de la Tesorería de la Seguridad Social e Impuesto Sobre la Renta en las nóminas de docentes contratados.

Mayra Lara concluyó con esta frase de Henry Ford: **“Llegar juntos es el principio. Mantenerse juntos es el progreso. Trabajar juntos es el éxito”.**

GLENNYS DELGADO, TÉCNICO ANALISTA DE NÓMINA. 5 MESES EN EL INSTITUTO.



“La vida es una cerradura con combinación: tu labor es encontrar los números correctos en el orden correcto para poder obtener todo lo que quieres”, así inicia describiendo Glennys Delgado su experiencia de trabajar en el Instituto Superior Salomé Ureña.

Glennys es Licenciada en Administración de Empresas de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, PUCMM con Postgrado en Investigación de Mercado en la Universidad Iberoamericana, UNIBE. Además de su formación de grado, realizó un diplomado en Dirección Estratégica en Recursos Humanos en el Instituto Dominicano Americano y de Ética y

Deberes del Servidor Público en el Instituto Nacional de Administración Pública, INAP. Previo a su trabajo en el Instituto, se desempeñó como Coordinadora de Proyectos (Outsourcing) para la empresa FDL Technology y Research y Encargada de Campo (Reclutamiento) en MKT Global Research.

Según relata, se departamento está conformado por un equipo que trabaja arduamente para conseguir los objetivos. “Siendo pocos, individualmente podríamos hacer muy poco, pero juntas podemos hacer mucho... Nadie llega a la cima solo, sin un gran equipo”.

Para ella, ser parte de la institución representa un gran reto, un verdadero compromiso, ya que considera al Instituto como una gran escuela en donde cada día se aprenden conocimientos que ayudan a mantenerse en constante desarrollo.

Concluyó con este pensamiento: “Entusiasmo es uno de los motores más perfectos hacia el éxito. Cuando haces algo, hazlo con toda tu energía, pon en ello tu alma. Imprégname tu personalidad, sé activo, enérgico, entusiasta, organizado, y ten Fe y conseguirás el objetivo que te propongas. Nunca se ha conseguido nada grande sin entusiasmo. **Nadie puede cambiar su ayer, pero todos podemos cambiar nuestro mañana**”.

DAYANIRA RIJO, ANALISTA DE NÓMINA. 11 AÑOS EN EL INSTITUTO.



“Ser parte de una institución por más de una década constituye un gran reto, ya que forma parte fundamental del desarrollo profesional de la persona”. Así se expresa Dayanira Rijo al describir que ha crecido junto con el Instituto y se ha formado a la par de la institución.

La señorita Rijo es Licenciada en Administración de Empresas de la Universidad Católica de Santo Domingo, UCSD con maestría en Gerencia de Recursos Humanos en la Universidad APEC y posee un diplomado en Gestión Humana en Business Escuela de Negocios.

Su historia en el Instituto se remonta al año 2005 cuando inició sus labores como Secretaria Ejecutiva de la Vicerrectoría del Recinto Félix Evaristo Mejía, posición de la que pasó a realizar la misma función en el Recinto Eugenio María de Hostos y, más tarde, en el departamento de Recursos Humanos de la Rectoría hasta llegar a su puesto actual en el área de Nómina.

Dayanira afirma sentirse muy agradecida de la institución por las facilidades que le han brindado para concluir sus estudios y poder especializarse. Sobre su estado actual, expresa lo siguiente: “me siento cómoda con mi nueva posición y fue un gran reto entrar al departamento justo en el momento en el que más se necesitaba gran dosis de voluntad para, trabajando en equipo, poder lograr que las cosas salieran a camino”.

Acerca del trato con sus compañeras de oficina, afirma que el trabajo es muy fluido y que se apoyan mutuamente, siempre cada una se preocupa por los problemas de las demás. **“Me gusta dejar huellas positivas por donde paso y cuando ya no esté en la institución, me gustaría que al mencionar mi nombre me recuerden como una persona eficiente, colaboradora, preocupada por resolver las inquietudes de quienes me soliciten”.**

JENIFER NÚÑEZ GLOSS, AUXILIAR DE NÓMINA RECTORÍA. 2 AÑOS Y 5 MESES EN EL INSTITUTO.



Superación en equipo es la frase con la que Jenifer Núñez define la labor realizada junto con sus compañeras, y es que para ella existe dentro del grupo un vínculo sustentado en un ambiente de respeto y trabajo en equipo, donde han ido aprendiendo de cada situación y fortaleciendo sus capacidades entre todas.

Jenifer es egresada de la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, UNPHU y ha realizado varios cursos entre los que se destacan: Dac Easy, el cual es un sistema contable para manejo de inventarios, reportes de balances, pagos, compras, etc., realizado en el Centro de Tecnología Universal, CENTU, y un curso de Diplomado en Servicio al Cliente en BRAINSTORM.

Antes de trabajar en el Instituto laboró durante tres años en Agua Santa Clara en la provincia de Villa Altigracia, y previo a esa experiencia, estuvo laborando por dos años en Miguel Motors Villa Altigracia.

Sobre su experiencia laborando en el Instituto dice que ha sido muy enriquecedora tanto en lo profesional como en lo personal. “En este tiempo trabajando aquí he ampliado mis conocimientos, agradezco la oportunidad de crecer junto a todas mis compañeras”, concluyó.

Para estas cuatro damas lo más importante es servir con eficiencia y concluir a tiempo los procesos administrativos necesarios para completar su trabajo. Su principal prioridad radica en cuidar cada detalle, en no escatimar esfuerzos para resolver cualquier imprevisto y, sobre todo, poner empeño, amor y entrega en lo que hacen. Bien dijo una vez Michael Jordan: **“El talento gana partidos, pero el trabajo en equipo y la inteligencia ganan campeonatos”.** ■

