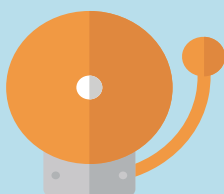




Charla sobre Sexualidad Responsable

Pág. 3



¡FELIZ DÍA DEL
MAESTRO!

30 DE JUNIO





4

Rectoría

4

EL INSTITUTO SUPERIOR SALOMÉ UREÑA OFRECE ALMUERZO A RELACIONADOS Y A AMIGOS DE LA PRENSA

9

INSTITUTO CELEBRA CON LIMPIEZA DE COSTAS EL DÍA MUNDIAL DE LOS OCÉANOS

10

TALLER ZOTERO

Emilio Prud'Homme

12 ESTUDIANTES DEL EPH VISITAN EL BANCO CENTRAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

Félix Evaristo Mejía

15 TALLER SOBRE PRODUCCIÓN ESCRITA DE ENSAYOS LITERARIOS

Luis Napoleón Nuñez Molina

20 ENCUENTRO CON CENTROS EDUCATIVOS ANFITRIONES DE PRÁCTICA Y PASANTÍA

Urania Montás

21 RECINTO URANIA MONTÁS REALIZA ACTO DE RECONOCIMIENTO AL MÉRITO ESTUDIANTIL

al Día
ISFODOSU

Julio Sánchez Maríñez, Ph.D.
Rector

Ana Contreras, M.A.
**Encargada de
Comunicación y RR.PP.**

Yelitza Sosa
Diseñadora

Aída Espaillat
Correctora de Estilo

Evelin Santos
Asist. Comunicación

Ricardo Hernández
Fotógrafo

Grupo Astro, SRL.
Impresión

Envíanos tus opiniones
y sugerencias:
boletin@isfodosu.edu.do

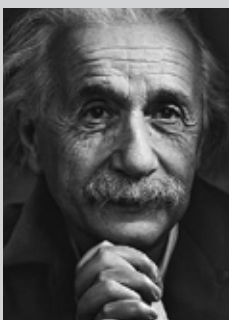


INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA

Leonardo D'Vinci, Esq. Caonabo,
Urb. Renacimiento,
Sector Mirador del Sur
Santo Domingo, R.D.
T: (809) 482-3797
F: (809) 482-5119
www.isfodosu.edu.do

Cita Mayo - Junio 2016

Fue un físico teórico, filósofo de la ciencia, nacido en Alemania. Es considerado como el científico más conocido y popular del siglo XX.



“El arte supremo del maestro consiste en despertar el goce de la expresión creativa y del conocimiento”.

ALBERT EINSTEIN

Charla sobre Sexualidad Responsable

Como parte de los programas de prevención que implementa la División de Servicios Estudiantiles, Sección Orientación, del Recinto Urania Montás, la doctora Dahianara Mateo, especialista en el área, dictó la charla titulada “Sexualidad Responsable”,

dirigida a los estudiantes del Recinto.

La doctora Mateo ofreció a los estudiantes, de una manera clara y amena, una panorámica del tema, instándolos a ser responsables con su sexualidad.

La actividad fue coordinada por las maestras Rita Yinely Mateo Rosado y Luz Idania Mora López de la División de Servicios Estudiantiles, Sección Orientación, y se realizó en el aula de postgrado del Recinto. ▀



El Instituto Superior Salomé Ureña Ofrece Almuerzo a Relacionados y Amigos de la Prensa



Directivos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña compartieron un almuerzo con directores de medios de comunicación, editores, productores de programas de radio y televisión, así como con periodistas, líderes de opinión pública y representantes de instituciones amigas de esta institución.

Durante el encuentro, el Rector doctor Julio Sánchez Mariñez ofreció una panorámica acerca de los avances logrados por la institución y los retos en los que esta se encuentra inmersa, con el firme propósito de seguir fortaleciendo la formación docente en el país, especialmente, la implementación de su Estrategia 2014-2019 que propone consolidar el Instituto como institución de referencia en la formación de docentes en la República Dominicana.

Hizo referencia al proceso de admisión para el año académico 2016-2017, el cual ha recibido 7 mil solicitudes para los programas de Licenciatura en Educación Inicial, Primaria: Primer y Segundo Ciclo, y Educación Física, superando el número de solicitudes recibidas en años anteriores.

El Rector aprovechó el esce-

nario para informar que, por primera vez, el Instituto se encuentra en el proceso de inicio de programas de formación docente para la Educación Secundaria, motivo por el cual tiene trazados planes maestros de desarrollo de su infraestructura, incluyendo los 6 Recintos, como respuesta al aumento de la oferta de programas de grado y postgrado del año académ-





mico 2016-2017, a iniciarse a partir de septiembre próximo. Como ejemplo de las inversiones en infraestructura que está realizando el Instituto, refirió el caso del Recinto Juan Vicente Moscoso, ubicado en San Pedro de Macorís, en el que “acabamos de poner en función un edificio con seis aulas y cuatro laboratorios, un nuevo salón multiuso, la ampliación de las residencias estudiantiles y del comedor, anexando a este último un almacén apropiado a su función. Esta inversión será aplicada en los demás Recintos y, además, se realizará la construcción y relanzamiento de las bibliotecas y sus aulas de teleconferencias”.

Sobre la formación docente, tema al que se refirió con especial interés, resaltó que el Instituto Superior Salomé Ureña mantiene diversos acuerdos y alianzas con diferentes organizaciones tanto a nivel nacional como internacional, como son el Consejo Superior de Investigaciones Científicas –CSIC- de España; la Universidad de Barcelona –UB-; la Universi-

dad Complutense de Madrid; el City College of New York –CCNY-, la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia y la Universidad Santo Tomas, también en Colombia.

A nivel nacional, el Instituto mantiene relaciones estratégicas con el Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola –IEESL-, el Archivo General de la Nación –AGN- y la Fundación para el Avance de las Matemáticas –FAMA-. También desarrolla programas e iniciativas con el apoyo de la Fundación Inicia, la Organización de Estados Iberoamericanos –OEI-, la Agencia Española de Cooperación In-

ternacional para el Desarrollo –AECID- y la Unión Europea –UE-.

“En el Instituto tenemos un profesorado que se mantiene en preparación constante; por ejemplo, en julio de este año se reunirá en Punta Cana el primer grupo del Programa de Movilidad Estudiantil que tenemos con la Universidad Pedagógica de Colombia”, manifestó el Rector.

Concluyó diciendo: “hemos podido superar estos retos principalmente gracias al apoyo del Ministerio de Educación, la Junta de Directores, el Consejo Académico Superior, un profesorado comprometido con altísima dedicación, así como el apoyo de aliados, medios de comunicación y sociedad. Sin ustedes no hubieran sido posible estos logros, los cuales nos mantienen en la dirección de lograr nuestra meta institucional de convertirnos en la institución de referencia en la formación de maestros en la República Dominicana”.

ACERCA DEL INSTITUTO.-

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña es una dependencia del Ministerio de Educación y es una institución de formación académica especializada en la formación de maestros. Cuenta con seis recintos: el Félix Evaristo Mejía y el Eugenio María de Hostos en Santo Domingo; el Emilio Prud’Homme en Santiago; el Luis Napoleón Núñez Molina en Licey al Medio, Santiago; el Juan Vicente Moscoso en San Pedro de Macorís y el Urania Montás en San Juan de la Maguana.

Colaboradoras de la Rectoría Celebran el Día de las Madres

Como suele hacer cada año, el Departamento de Recursos Humanos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña celebró el Día de las Madres, oportunidad que aprovecharon las 54 colaboradoras de la Rectoría para, mientras disfrutaban de un sabroso brindis, compartir experiencias e intercambiar consejos acerca de esa tan privilegiada condición con que la Naturaleza ha dotado a la mujer.

El Director de Recursos Humanos del Instituto, Emil Moquete, quien encabezó el evento, resaltó el esfuerzo de las empleadas de la institución, las que tienen el arte de combinar de forma excelente sus tareas de madres con las que les impone su trabajo. “Ustedes son un ejemplo a seguir no sólo por ser madres, sino porque son profesionales, trabajadoras y se esfuerzan cada día por dar lo mejor de sí en su trabajo, lo



que significa la mejor enseñanza que puedan darles a sus hijos”, manifestó.

Durante el encuentro, la colaboradora Angelquis Aquino, quien da soporte en la Unidad de Egresados y es una feliz madre de tres niños, pronunció unas palabras destacando sus experiencias como tal, además de como profesional, esposa y también desde otros papeles que, como mujer, le toca asumir en la sociedad. “Las mujeres somos guerreras incansables; es Dios quien nos

da tantas energías para estar en pie desde antes de las 6 de la mañana; alistar a nuestros hijos para ir a la escuela, embellecernos para salir de la casa y estar a tiempo en nuestro trabajo. Pido un aplauso para nosotras mismas, porque nos lo merecemos”, expresó emocionada.

La actividad se llevó a cabo en la explanada del CEREMA del Recinto Félix Evaristo Mejía, y concluyó con la entrega de regalos en bonos. ■



Instituto Superior Salomé Ureña Ofrece Taller para sus Egresados

Con miras a actualizar y a subir el nivel de calidad de la enseñanza en las aulas, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña organizó un taller de tres días, en el que participaron 200 de sus egresados en ejercicio.

Este tuvo lugar en el Recinto Eugenio María de Hostos, y fue impartido por los facilitadores Antonio Delgado, Jumeiris Ruiz y Juan López, todos egresados de la institución, con formación adicional en la Universidad de Barcelona, España.

Sobre los hombros de Sebastián Almonte Aguiar, de la Unidad de Egresados de la Rectoría, recayó la responsabilidad de coordinar este taller.



ISFODOSU Apoya Jornada del MINERD para Prevención del Zika



Atendiendo a la disposición del Presidente Danilo Medina, un grupo de voluntarios del Instituto de Formación Docente Salomé Ureña unió sus esfuerzos a la Sexta Jornada Nacional para la Eliminación de Criaderos del Mosquito *Aedes Aegypti*, transmisor del zika, del dengue y de la chikungunya, organizada por el Ministerio de Educación, MINERD.

La campaña procura que la población tome conciencia sobre la importancia de mantener su entorno limpio, y de esa manera evitar la reproducción del insecto que causa estas enfermedades.

Más de 7,000 empleados del MINERD y sus dependencias participaron en el operativo que, orientados y dirigidos por Coordinadores tanto del MINERD como del Ministerio de Salud Pública, eliminaron basura, desechos y aguas estancadas, al tiempo que aplicaban productos anti larvas en cisternas, barricas, tanques y todo tipo de reservorios. Igualmente realizaron la práctica de untar cloro en las paredes internas de envases para agua por encima del nivel de esta, para impedir que se formen criaderos de gusarapos.

Los sectores de la ciudad donde se llevó a cabo este opera-

tivo fueron: Mata Hambre, Los Manguitos, 16 de Agosto, Honduras, INVI, Los Kilómetros, Los Girasoles, así como los barrios de Perantuén, El Tuturno, Colinas del Manzano, Arroyo Manzano, Palma Real, La Isabela, Fundación La Hondonada, Los Militares, Semalia y Mirador de Los Girasoles. Así mismo, este se realizó en las provincias de Santiago, Esparillat, Azua, Barahona y San Juan de la Maguana.

Emil Moquete, Director de Recursos Humanos, acompañó al grupo de voluntarios que representó al Instituto Superior Salomé Ureña. ■

Instituto Celebra con Limpieza de Costas el Día Mundial de los Océanos



Con ocasión de celebrarse el Día Mundial de los Océanos, y con el objetivo de contribuir al cuidado y la preservación de los recursos naturales marinos del país, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, junto con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, realizó una jornada de limpieza de costas en la playa del Municipio de los Bajos de Haina, la cual se encuentra con un alto nivel de contaminación debido a los desechos sólidos, principalmente plásticos.

La jornada contó con la participación de 55 estudiantes y dos profesores de los Recintos Eugenio María de Hostos y Félix Evaristo Mejía quienes, previo al inicio de esta, recibieron orientación y explicación adecuada sobre cómo recoger los desperdicios.

Apolinar Méndez, Director de Extensión del Instituto, calificó el operativo como muy provechoso y destacó que se lograron separar 43 fundas plástica de desechos sólidos, 19 objetos de vidrio y 25 de desechos de madera.

“El plan del Instituto no es simplemente realizar una limpieza; lo más importante para

nosotros es educar a los estudiantes y a los ciudadanos dominicanos, ayudándolos a crear conciencia para no dañar el entorno donde se desenvuelven sino que, por el contrario, preserven en buen estado lo que la naturaleza nos ha legado”, concluyó Méndez. ■



Taller Zotero

Desde el inicio del presente año 2016, el Departamento de Investigación de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado del Instituto Salomé Ureña ha venido desarrollando diversos talleres, dedicando los correspondientes a los meses de junio y julio al asistente personal de investigación Zotero.

Zotero es la única herramienta de investigación que detecta automáticamente el contenido de su navegador WEB, lo que permite enriquecer su biblioteca personal con un solo clic. Este recurso identifica el tipo de documento, ya sea artículo de revista, de un libro, capítulo completo de este, etc.

Zotero recoge toda su investigación en una sola interfaz y, además, realiza búsquedas; puede añadir archivos de video, de PDF, imágenes, audio e instantáneas de las páginas WEB,



en fin, cualquier documento inimaginable. También indexa automáticamente el contenido de texto completo de su biblioteca, lo que le permite encontrar exactamente lo que está buscando con sólo unas pocas

pulsaciones de teclas.

El propósito de celebrar talleres como este es incrementar las capacidades de investigación de los docentes. ■



DOCENTES DEL ISFODOSU OPINAN SOBRE ZOTERO

“El uso de Zotero ha facilitado enormemente nuestra búsqueda, permitiendo el acceso a un sinnúmero de bases de datos. El manejo de este tipo de herramienta debe ser extendido a todos los docentes del ISFODOSU”.

Fátima Pons, Recinto Félix Evaristo Mejía

“Los docentes están muy motivados. Con esta nueva herramienta hay menos limitaciones para construir el marco teórico de una investigación. En la medida en que aprendemos sobre este recurso de redacción de artículos científicos, podremos utilizarlo con nuestros estudiantes”.

Ceferina Cabrera, Recinto Luis Napoleón Núñez Molina

Celebración del Día del Día del Trabajo



Así celebramos el Día del Trabajo en el Hotel Be Live Collection Canoa, La Romana

Emilio Prud'Homme

Estudiantes del EPH Visitan el Banco Central de la República Dominicana

Como parte de las actividades de su proceso de formación, 55 estudiantes de los programas de Prácticas y Pasantías del Recinto Emilio Prud'Homme del Instituto superior de Formación Docente Salomé Ureña visitaron el Centro de Documentación del Banco Central de la República Dominicana.

Esta visita incluyó un recorrido que abarcaba la Sala Numismática, en la que pudieron conocer sobre el proceso que se debe llevar a cabo para que el dinero pueda circular en las calles dominicanas; la Sala de Rescate Arqueológico, donde vieron monedas rescatadas del Galeón Nuestra Señora de la Pura y Limpia Concepción, y la Sala de Metales Preciosos,



adonde pudieron ver un lingote de dore, uno de los metales más usados para acuñar monedas.

Asimismo, el personal de la biblioteca les mostró un vi-

deo sobre la historia de nuestro Banco Central, en el que también se explican sus objetivos y sus funciones.■

II Seminario Internacional de Comunicación

Por segundo año consecutivo una delegación del Recinto Emilio Prud'Homme, del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, participó en el II Seminario Internacional de Comunicación organizado por Las Paulinas de República Dominicana, la Sociedad de la Palabra Multimedia y el Periódico Camino, en oca-

sión de la celebración a nivel mundial del centenario de las Hijas de San Pablo.

La comisión que representó al EPH estuvo conformada por los maestros Tomás Núñez, Coordinador de Extensión; Yolanda Liriano, Antonio Lluveres, Sor Mercy Bencosme, egresada del Recinto, y Sor Victoria Aybar.

En horas de la mañana se realizaron tres conferencias magistrales a cargo de: Sor Martha Lucía Patiño, perteneciente a las Paulinas de origen colombiano que residen en Lima, Perú, especializada en Comunicación Social; el licenciado Hugo Flores Arceaga, mexicano, miembro de la Fundación Pané con sede en Miami, Florida, especia-



lizado en programas y estrategias digitales; la licenciada Margarita Cordero, dominicana, Premio Nacional de Periodismo 2015, con diversos reconocimientos internacionales, y el Rvdo. Padre Miguel José Vásquez, dominicano, religioso de los Misioneros del Sagrado Corazón de Jesús y Director de la Revista Amigo del Hogar, quien ofreció una breve reseña histórica de los 75 años de trayectoria de esta prestigiosa Revista.

En torno a la experiencia compartida en este evento, el señor Tomás Núñez dijo que

la comunicación es un proceso de socialización e intercambio de información entre los seres humanos, e insistió en afirmar que la gran responsable de la marginación de las grandes mayorías es la falta de educación. También manifestó, de manera jocosa, que “el comunicador que no pregunta no escucha”.

Expresó, igualmente, que el EPH es modelo de alta casa de estudios para toda la región del Cibao y la ciudad de Santiago, agregando que los maestros no sólo deben saber de letras y números, pues

lo primero que aprenden es a comunicar para poder enseñar. Concluyó asegurando que el motor de un futuro esperanzador para nuestra nación y el mundo es la educación.

El seminario se llevó a cabo en la sala Julio Alberto Hernández del Gran Teatro Cibao.

Las palabras de cierre estuvieron a cargo de Monseñor Benito de la Rosa y Carpio, fundador y presidente de la Sociedad de la Palabra Multimedia. ■

Encuentro Anual de Egresados

Como cada año, el Recinto Emilio Prud'Homme organizó su “Encuentro Anual de Egresados”, a través del cual se busca propiciar espacios de crecimiento integral en un ambiente de sana acogida, de valoración y reen-

cuentro con los valores que inspiraron la formación de nuestros docentes.

El acto inició con las palabras de bienvenida y motivación a cargo de la Vicerrectora del Recinto, Sor Ana Julia Suriel,

quien invitó a los participantes a vivir esta jornada con entusiasmo y a aprovechar la oportunidad de estar nuevamente en la “Casa de la Alegría”, como es conocido este Recinto dentro de la comunidad académica.

A seguidas la Encargada de la Asociación de Egresados, Sor Petra Elena González, se dirigió al público expresando la importancia de asociarse a la organización.

Dentro del programa de actividades se presentó una charla acerca de La Identidad del Egresado y/o Ex Alumno Salesiano, que estuvo a cargo del exalumno Anthony Montero, quien hizo alusión al perfil de un docente egresado de nuestra institución, en el que se evidencian valores que les son característicos. Enfatizó, además, la importancia de mantener el vínculo con la institución que los formó profesional e integralmente como maestros.

El evento se realizó de 2:00 a 5:30 de la tarde en el salón de actos Prof. Julio César Curiel del referido Recinto. ■

ISFODOSU
Recinto Emilio Prud'Homme

Gran Encuentro Anual Egresados 2016

"Permanezcamos Unidos
Somos una Familia"

Fecha: 8 de Mayo 2016
Lugar: Recinto Emilio Prud'Homme
Horario: de 2:00 a 6:00 p.m.

LAS MAÑOS EN EL MUNDO



Félix Evaristo Mejía

Taller sobre Producción Escrita de Ensayos Literarios

El Recinto Félix Evaristo Mejía del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña realizó el taller “Producción Escrita de Ensayos Literarios”, el cual estuvo dirigido a 50 estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica Concentración Lengua Española y Ciencias Sociales.

El maestro José Daniel Martínez, Coordinador del área de Lengua Española del Recinto, fue el facilitador.

Según explicó el maestro Martínez, a través de este taller se busca que los estudiantes puedan fortalecer sus competencias literarias y creativas, condición que será indispensable para su buen desempeño como docentes: “aprender a elaborar ensayos literarios y académicos les ayuda a desarrollar el pensamiento crítico y creativo, y a obtener capacidad de argumentación”.

El taller estuvo compuesto por dos partes: una teórica, que abarcó los temas Origen y Evolución de los Ensayos Literarios, Qué son los Ensayos Literarios, Características, Estructura y Ensayo en la Educación y otra práctica, en la que se trabajó la aplicación y proceso hacia la redacción



de un ensayo, además de la realización de algunos ejercicios.

el curso fue coordinado por el Área de Lengua Española y Ciencias Sociales del Recinto.

Con una duración de 4 horas,

FEM Realiza Taller Sobre Uso de Mapas y Globo Terráqueo

Sesenta estudiantes de Licenciatura en Educación Básica Concentración en Lengua Española y Ciencias Sociales del Recinto Félix Evaristo Mejía del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, participaron en un taller sobre el uso de mapas y del globo terráqueo, el cual tuvo como objetivo proporcionarles a los futuros maestros los conocimientos necesarios para el desarrollo de sus capacidades de lectura e interpretación y manejo de material cartográfico.

Esta capacitación tuvo una duración de dos días, y fue facilitada por la maestra Daisy Montero, coordinadora del área de Ciencias Sociales del



Recinto, en compañía del maestro invitado José Castellanos, egresado de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, PUCMM.

El programa incluyó lectura, ejercicios de localización mediante el uso de coordenadas geográficas, realización de

cálculos de las horas de diferentes lugares del mundo a través de husos horarios, medición de distancias entre diferentes lugares mediante escalas cartográficas, interpretación de los símbolos y los colores en los mapas y prácticas de manejo del globo terráqueo. ■

Conferencia sobre Educación Vial

Con el propósito de orientar al estudiantado acerca de la adopción de un modelo de ciudadanía responsable, específicamente en todo lo relacionado con la seguridad vial, el área de Socio Pedagogía del Recinto Félix Evaristo Mejía del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña presentó a la licenciada María Tavera Montero, Coordinadora General de la Dirección de Regulación del Transporte de la Autoridad Metropolitana de Transporte

–AMET– quien dictó la charla Educación Vial para Mejorar la Calidad de Vida Humana.

El contenido de la charla estuvo focalizado en la importancia de la prevención y de la prudencia cuando se tiene el guía de un vehículo en las manos, conocer y respetar las señales de tránsito para preservar la propia vida y la de los demás, y para una mejor y civilizada convivencia dentro del parque vehicular. Al destacar el auge de los acciden-

tes de tránsito, señaló como causa principal de estos la distracción por el uso del celular mientras se está guiando, además de la ingesta de alcohol y la falta del cinturón de seguridad entre otras.

Por medio de actividades como esta, el Recinto contribuye a la formación integral de sus alumnos, ya que los conocimientos que les dejan les serán de utilidad no sólo en su función de educadores sino para la preservación de



su propia vida.

Para el desarrollo de esta actividad, que se efectuó en el Auditorio Fuensanta Muñoz del Recinto Félix Evaristo Mejía y tuvo una asistencia de 200 participantes entre estudiantes y docentes, se contó con la colaboración del equipo de la Sección de Orientación y Servicios Estudiantiles, a cargo de Nancy Guzmán Estrella y la Dra. Fátima Pons. Esta última tuvo a su cargo la maestría de ceremonia y la colaboración técnica. ■

Curso-Taller “Cómo Aprender a Cuidar el Medio Ambiente en un Mundo Globalizado”

Cien aspirantes a maestros de la carrera Licenciatura en Educación Básica Concentración en Ciencias de la Naturaleza del Recinto Félix Evaristo Mejía, participaron en el curso-taller “Cómo Aprender a Cuidar el Medio Ambiente en un Mundo Globalizado”, el cual fue facilitado por el doctor Jesús Batista, la licenciada Luisa Luego y el arquitecto Fabio Benítez Sosa, técnicos representantes del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

El curso, que tuvo una duración de 10 horas que se dividieron en dos días, procura orientar a los estudiantes sobre la necesidad de cuidar el medio ambiente para preservar el planeta y, consecuentemente, salvar la existencia de los seres vivos, muy especial-



mente de la raza humana, así como proporcionarles los conocimientos necesarios para que desempeñen su labor docente con responsabilidad y respeto hacia la Naturaleza.

Entre otros temas que se desarrollaron se destacaron “Importancia de los Recursos Naturales y Biodiversi-

dad”, “Calentamiento Global” y “Desarrollo Sostenible”.

Las palabras de apertura estuvieron a cargo de la maestra Nilsa Mella, Coordinadora del Área de Ciencias de la Naturaleza y del proyecto del Instituto Ciencia en la Escuela. ■

Madres del FEM Disfrutan de Agasajo

El Recinto Félix Evaristo Mejía del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña celebró el Día de las Madres con un agasajo a sus colaboradoras, el cual estuvo encabezado por el Vicerrector doctor Marcos Vega Gil y contó con la presencia de Braulio de los Santos, Director Académico, el maestro Carlos Báez, Director Administrativo, y la licenciada Graciela Cuesta, Encargada de Recursos Humanos.

El Vicerrector dirigió unas palabras a la concurrencia, en las que destacó que “no existe ningún ser en la tierra que merezca mayor cariño, consideración, respeto y veneración que aquella persona que desde sus entrañas antepone sus sacrificios y sus alegrías por darnos la vida”.



Durante la fiesta, las madres tuvieron la oportunidad de deleitarse viendo a sus hijos sumarse a su homenaje a través de poesías escritas por ellos mismos. Se efectuaron

rifas de diversos artículos de interés para estas, a la vez que fueron obsequiadas con finos regalos. ■



Luis Napoleón Nuñez Molina

Madres del LNNM Celebran su Día

Con motivo de la celebración del Día de las Madres, el Recinto Luis Napoleón Núñez Molina del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña organizó un agasajo para las madres que le prestan servicios, destacándose las atenciones de que fueron objeto por parte de los caballeros del Recinto.

Durante el encuentro, en el que el profesor Narciso Bautista fungió como maestro de ceremonias, la Encargada de Recursos Humanos hizo una breve historia del origen de esta celebración a nivel mundial, a la vez que resaltó la excelente labor de las madres y los sacrificios que son capaces de asumir por el bien de sus hijos.

Las agasajadas recibieron diversos presentes y disfrutaron de un sabroso brindis. ■



Encuentro con Centros Educativos Anfitriones de Práctica y Pasantía

El Recinto Luis Napoleón Núñez Molina del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña realizó un encuentro con más de 25 docentes y directores de centros educativos anfitriones de Prácticas y Pasantías de los programas de Educación Inicial, Primario y de Educación Física.

Dicho encuentro es una forma de hacer que el estudiante socialice, además de que intercambie experiencias de su etapa de Prácticas y Pasantías antes de iniciar su desem-

peño docente en la sociedad dominicana.

Las palabras de apertura estuvieron a cargo del maestro Franco Ventura, Vicerrector Ejecutivo del LNNM, quien destacó la importancia de las prácticas en la formación, y el papel de los docentes y directores en su calidad de anfitriones de los mencionados procesos. “Agradezco la desinteresada colaboración que nos brindan los centros, por la acogida que le ofrecen a nuestros pasantes y por el apoyo brindado en la forma-

ción de los futuros maestros de nuestro país”, manifestó.

Por otra parte, la doctora Martha Teresa Gabot, Directora Académica del Recinto, agradeció la presencia de todos, y valoró las magníficas relaciones que el Instituto mantiene con ellos.

Fungieron como maestras de ceremonia las profesoras Eustinia Castro, MA, y la doctora Ceferina Cabrera.

El maestro Ignacio Tavera pronunció las palabras de cierre del acto. ■

Conferencia “Retos y Desafíos de la Educación Inclusiva en la República Dominicana”

Más de 50 estudiantes y docentes del Recinto Luis Napoleón Núñez Molina, del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, asistieron a la conferencia “Retos y Desafíos de la Educación Inclusiva en la República Dominicana”, cuyo objetivo es incentivar el aprendizaje de este sistema facilitando procesos de reflexión que favorezcan el máximo desarrollo de todo el alumnado.

La facilitadora de esta actividad fue la representante del Centro Persona y Familia,

maestra María del Carmen Genao de Ceballos.

Entre los temas que abordó la conferenciante se destacaron “Qué es la Educación Inclusiva”, “Enfoque Actual de la Educación Inclusiva”, “Diferencia entre Inclusión e Integración”, “Propósitos de la Educación Inclusiva”, “Marco Legal”, “CODADIS”, “Consejo Nacional de Discapacidad-Datos”, “Tipos de Discapacidad”, “Aulas Inclusivas”, “Herramientas Educativas”, “Retos y Desafíos Actuales”.

El evento se llevó a cabo en

el Salón de Postgrado y, al finalizar el mismo, se realizó una evaluación escrita con la finalidad de tomar en cuenta nuevos temas de debate para el desarrollo docente. ■

Urania Montás

Recinto Urania Montás Realiza Acto de Reconocimiento al Mérito Estudiantil

Como es ya una tradición, el Recinto Urania Montás realizó el Acto de Reconocimiento al Mérito Estudiantil, en el que se premiaron los estudiantes meritorios durante el año 2015. La actividad estuvo encabezada por el Vicerrector Ejecutivo maestro Jorge Sención, así como por los Maestros Anthony Panigua y Gabriel Mateo, Director Académico y Director Administrativo respectivamente, y contó con la participación entusiasta de docentes, estudiantes y parte del personal administrativo.

Un total de setenta y seis estudiantes fueron reconocidos por su alto índice académico y por el respeto a las normas institucionales, recibiendo cada uno un certificado y una camiseta que lo acredita



como “estudiante meritorio” del Recinto. Un reconocimiento especial fue entregado a los estudiantes con el índice general más alto en cada plan de estudio.

El acto fue realizado en el

Salón Multiusos del Recinto, bajo la organización de las maestras Luz Idania Mora López y Rita Yinelys Mateo Rosado, de la División de Servicios Estudiantiles, Sección de Orientación. ■

Charla sobre Sexualidad Responsable

Como parte de los programas de prevención que implementa la División de Servicios Estudiantiles, Sección Orientación, del Recinto Urania Montás, la doctora Dahianara Mateo, especialista en el área, dictó la charla titulada “Sexualidad Responsable”, dirigida a los estudiantes del Recinto.



La doctora Mateo ofreció a los estudiantes, de una manera clara y amena, una panorámica del tema, instándolos a ser responsables con su sexualidad.

La actividad fue coordinada por las maestras Rita Yinelys Mateo Rosado y Luz Idania Mora López de la División de Servicios Estudiantiles, Sección Orientación, y se realizó en el aula de postgrado del Recinto. ■



Taller Manejo y Resolución de Conflictos en el Ámbito Educativo



En el Recinto Urania Montás del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña fue impartido el taller “Manejo y Resolución de Conflictos en el Ámbito Educativo”, a cargo de las maestras Rita Yinelys Mateo Rosado y Luz Idania Mora López, de la División de Servicios Estudiantiles, Sección

de Orientación.

Varios egresados de nuestra institución tuvieron una activa participación en temas importantes como: concepto de conflictos, tipos de conflictos y las actitudes que los generan, estrategias y pasos esenciales para manejarlos y solucionarlos.

La organización de la actividad estuvo a cargo del maestro Omar Tejeda, Encargado de la Unidad de Egresados del citado Recinto. ■

Expedición de Junio, Una Ofrenda a la Patria

Por Apolinar Méndez
Director de Extensión.

Para referirnos a la gesta patriótica que constituye la expedición de junio de 1959, cuyos héroes y mártires son considerados la “Raza Inmortal”, necesariamente debemos situarnos en la dimensión del proceso de desarrollo histórico de la Nación Dominicana.

Como antecedentes en el recorrido de nuestras epopeyas y sinuosas desgracias, hemos tenido varios dictadores, déspotas y tiranos como Pedro Santana, Buenaventura Báez, personajes estos que hundieron y casi disolvieron la República Dominicana, no solamente por causa del uso y malversación de los recursos del erario, o por la corrupción, el crimen y el dolo, sino, sobre todo, por culpa de su creencia de que depender de una potencia extranjera supusiera salvar la soberanía nacional ante los haitianos, al punto de que estos sátrapas y aniquiladores del país siempre estuvieron interesados en vender la República, o, al menos, enajenar la península de Samaná. O como ocurrió finalmente, por obra de Pedro Santana en el año 1861, que el país fue anexado a España, acción esta que fue contrarrestada por el proceso de la guerra de la Restauración, en el que finalmente derrotamos



al imperio español en 1865. Un párrafo de nuestro Himno Nacional sintetiza este grandioso triunfo contra los invasores españoles: “el incendio que atónito deja de Castilla al soberbio León, de las playas gloriosas se aleja donde flota el cruzado pendón”. Y no fueron menos valientes los que se enfrentaron a uno de los dictadores más habilidosos que hemos tenido, por sus crímenes sádicos y planificados: Ulises Heureaux, Lilis. Entonces fuimos intervenidos por los Estados Unidos en el año 1916, (justamente este año se cumple un siglo de esa pesadilla histórica) ocupándonos por 8 fatídicos años. Fue en este período cuando se empezó a fraguar el origen y desarrollo de la más terrible y abominable dictadura que haya conocido el país, la de Rafael Leónidas Trujillo,

mejor conocido como chapi-ta, cuya preparación se debió, indiscutiblemente, a su inserción en la “**Academia Militar Norteamericana, fundada por las tropas interventoras en los Bajos de Haina de 1918 al 21.**”

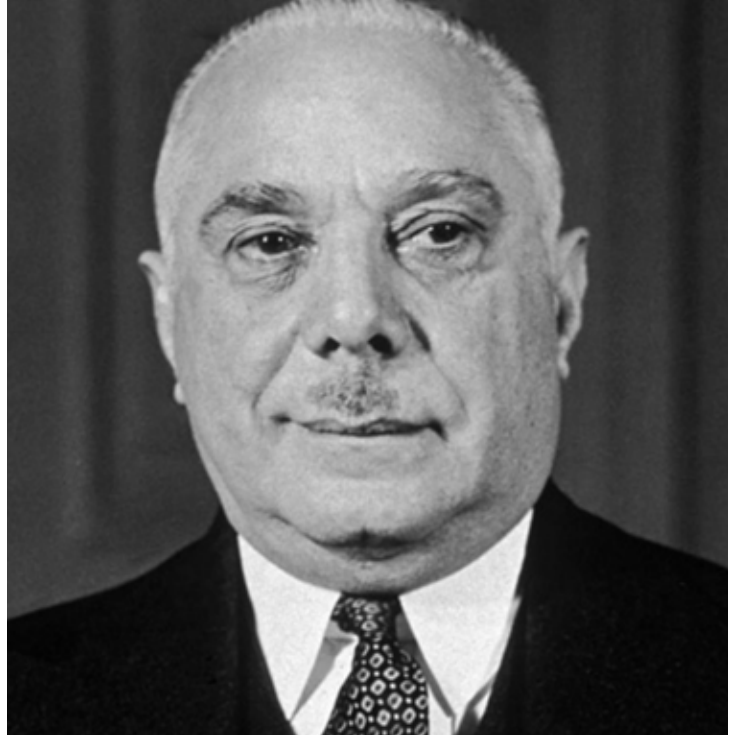
El gran esfuerzo hecho por los expedicionarios del 59 se enmarcaba en la búsqueda de poner fin definitivo a esta larga tiranía que ya agobiaba, cuyos cimientos estaban en un estado tal de putrefacción, que sólo faltaba un acto estelar de valentía para que se produjera una gran conmoción que hiciera sucumbir demoledoramente a la tiranía con toda su maquinaria de oprobio, que fueron elementos que crearon la funesta situación por la que tuvo que atravesar por varias décadas el pueblo de la República Do-

minicana.

Ahora bien, después de la intervención militar de Estados Unidos, que comprendió un período de 8 años, de 1916 a 1924, llegó el mandato de Horacio Vásquez quien ganó la presidencia para gobernar desde 1924 al 1928. Pero por su ambición desmedida y el delirio de creer que contaba con todo el respaldo del pueblo, cometió el error histórico de modificar la constitución dominicana para extender el período de gobierno que le correspondía hasta el año 1930, provocando el engendro de lo que iba a ser la dictadora más voraz, criminal, asesina y cruel que hemos tenido en toda la historia tanto de la vida republicana de este país.

Desde el mismo momento en que Rafael Leónidas Trujillo asumió el poder en el año 1930, inició la cacería de sus opositores, los cuales desde temprano percibieron que este personaje era una amenaza para la libertad y la democracia.

No podemos concebir a Trujillo al margen del desarrollo de las relaciones capitalistas de producción, ni distante del nivel de desarrollo de las fuerzas productivas. Es a Trujillo a quien le corresponde históricamente impulsar la construcción del Estado Dominicano sobre la base de la explotación inmisericorde de los campesinos, de los



obreros y jornaleros, para beneficio de la dinastía de su familia. Nuestro país era rural, agrícola, y la población mayoritariamente campesina en más de un 90%. Esto significa que Trujillo se iba a beneficiar de estas limitaciones, sobre todo del analfabetismo general de la población. La familia Trujillo absorbió toda la producción nacional a través del proceso de nacionalización, de la compra compulsiva de propiedades privadas, de la expropiación de las mejores tierras para su uso y beneficio y de la apertura de empresas y fábricas para su beneficio personal. Sólo para poner 2 ejemplos, el de la fábrica de pintura y el de la de zapatos, la dictadura dispuso que fuera obligatorio pintar la casa todos los años, a la vez que prohibía a la gente de

este país andar descalza fuera de su casa. Además, a todos los trabajadores dominicanos se les hacía un descuento por nómina para la "realización de viajes y actividades del Partido Dominicano, el partido de Trujillo, el único que en el país tenía permiso para existir.

Observando este panorama, podemos darnos cuenta por qué entonces admiramos la valiente acción patriótica y revolucionaria de la expedición del 14 de junio. Sin embargo, es un deber y un compromiso con la historia reconocer que antes de los desembarcos de Maimón, Constanza y Estero hondo, hubo dos hechos trascendentes que estimularon, motivaron y fueron el acicate necesario para que posteriormente surgiera junio del 1959:

el intento de Cayo Confite, en 1947, en el que resaltan dos figuras emblemáticas, el profesor Juan Bosch y Fidel Castro, y el desembarco de Luperón, que en términos militares fracasó pero desde el punto de vista político y humano en función de la determinación y valentía de atreverse a desafiar la tiranía, constituyó un ejemplo de martirologio y coraje nunca antes visto contra Trujillo. Debemos asumir el compromiso de rescatar del olvido los nombres de estos expedicionarios, para que sean reconocidos, emulados y exaltados al sitial preferencial donde sólo caben los grandes héroes y fieles patriotas. El hecho de dejarlo todo en tierras extranjeras donde residían para venir al país a sabiendas de que iban directo hacia una inmolación, nos obliga a recordarlos con una tarja en su honor, en cualquier lugar, en la que aparezcan los nombres

de cada uno de los que murieron en esta gesta sembradora de ilusiones y sueños.

Pero no hay ninguna duda de que la acción de mayor envergadura, inédita en su característica y naturaleza, sembradora de conciencia, esperanza y de la confianza de que era posible derrocar a la dictadura junto con el sátrapa al que esta sustentaba, lo constituyó la gesta expedicionaria de Maimón, Constanza y Estero Hondo. Nunca antes en la historia nacional se había producido un acontecimiento de tanta connotación, y nunca antes tantos hombres, incluso nacionales de otros países, se habían puesto de acuerdo para arribar al país con el objetivo de destruir la dictadura que oprimía al pueblo dominicano y establecer un régimen de libertades democráticas, restableciendo los derechos

conculcados por la tiranía.

La grandeza de esta gesta se puede expresar en múltiples dimensiones.

a- No vinieron a improvisar, por eso establecieron un programa mínimo de gobierno, teniendo como Comandante en jefe a Enrique Jiménez Moya.

b- Reunieron lo más valioso de la juventud de su época, y digo juventud porque la mayoría eran muchachos para ese entonces, pero con un convencimiento titánico de su papel como ciudadanos dominicanos.

c- Su determinación de luchar a favor de la libertad del pueblo dominicano no tenía precedentes, tanto por el número de alistados como por los recursos dispuestos para la empresa.

d- A sabiendas de las desventajas que los afectaba, contando únicamente con armas obsoletas, municiones insuficientes, un limitado entrenamiento y precaria preparación para, lo que es peor aún, enfrentarse al ejército más poderoso de toda la área, que contaba con sólidas infraestructuras y con las más modernas armas de entonces, constituyéndose en la fuerza de tierra, aire y mar más avanzada y moderna de toda la América Hispana, la decisión de venir con el propósito que lo hicieron, convirtió esta



hazaña en una acción inconmensurable.

La significación histórica de esta gesta de Maimón, Constanza y Estero Hondo podemos sintetizarla en que fue el acontecimiento que marcó el principio del fin de la dictadura de Trujillo:

a- Porque su heroísmo y martirologio despertó la conciencia dormida de miles de dominicanos que padecían de la incredulidad de que Trujillo podía ser sacado del poder omnímodo.

b- Porque a partir de dicha gesta, muchos hombres y mujeres dominicanos pudieron darse cuenta de las vulnerabilidades del régimen.

c- Porque estimuló la creación, internamente y en la clandestinidad, del Movimiento Revolucionario 14 de Junio, que después se convirtió en el partido que aglutinó a los hombres y mujeres más destacados, como intelectuales y también como obreros revolucionarios que, en principio, fueron liderados por el grande entre los grandes: Manuel Aurelio Tavares Justo, Manolo.

d- Porque, si no se hubiese producido esta epopeya, a los dominicanos les hubiese sido, si no imposible, muy difícil librarse, al menos por muchos años siguientes, de la opresión a la que estaban sometidos.

Nuestro compromiso como Instituto es el de recuperar la memoria histórica y contribuir a que los expedicionarios del 1959 sean valorados en su justa dimensión. Por eso proponemos que, en su momento, sea edificada una plaza a los héroes de la Raza Inmortal en nuestros Recintos para que, de manera gradual, vayamos haciendo los reconocimientos pertinentes. De hecho, ya dimos el primer paso al rendir un homenaje a Mayobanex Vargas, uno de los dos sobrevivientes de la gesta, a quien consideramos y dimos tratamiento de verdadero héroe; de hombre-historia.

Una forma de revalorar y recordar ejemplarmente a estos prohombres, puede ser a partir de algunas recomendaciones prácticas que como Instituto podemos impulsar junto a la Fundación 14 de Junio, y que son las siguientes:

1- Crear un espacio donde pueden reposar los nombres más emblemáticos y representativos de esta expedición.

2- Proponer a la Regional de Educación que algunas escuelas, liceos e instituciones educativas y culturales lleven el nombre de los más destacados combatientes de la expedición, ya que esta es otra forma de sacar del olvido y darle vida a nuestros patriotas.

3- Sugerir a las salas capitulares

de los ayuntamientos municipales que se tome en cuenta a estos héroes a la hora de dar nombre a las calles y avenidas en los distintos municipios donde ISFODOSU está presente.

4- Solicitar a los alcaldes y las capitulares de los municipios de provincias la sustitución de nombres de hombres y mujeres que deshonran la patria y que, además, tienen compromisos con hechos sangrientos y con otros que lesionan la soberanía nacional. Un ejemplo de ello es Nicolás de Ovando, personaje que incendió el Cacicazgo de Jaragua, y que ordenó ahorcar a la reina Anacaona. Pero, además, hay calles que tienen nombres de trujillistas que, posteriormente, fueron asesinos durante los 12 años de dictadura de Joaquín Balaguer. Hamlet Hermann, en un artículo del 9 de septiembre del 2002 denominado "Nostalgia Decrépita" que se refería a este tema, escribió: "Duele, eso sí, el hecho de que las calles dominicanas lleven los nombres de asesinos y acólitos de la tiranía, convirtiendo un paseo por las ciudades en afrenta permanente".

5- Estamos dispuestos, junto con otras instituciones como la Academia de Ciencias y la Academia de la Historia, a realizar cada año, y cada vez que se cumpla aniversario más de estas gestas, conferencias y conversatorios



destinados a los estudiantes, profesores e instituciones comunitarias y educativas, para mantener vivo nuestro espíritu de lucha.

Hagamos un compromiso con la historia, un compromiso con nosotros mismos, que es sembrar en el presente lo que nos legaron estos hombres y mujeres, a los cuales nunca les podremos pagar su sacrificio y su entrega sin igual, los que ofrendaron sin esperar nada a cambio que no fuera la satisfacción del cumplimiento del deber y de devolvernos la libertad, como principio sagrado de la vida. Y para terminar, vayan estas palabras.

Escribamos la historia de los expedicionarios; hagamos honor a esos hombres que

hoy son verdaderos ejemplos y columnas vivientes, testimonio de un pasado que sigue presente ya que la lucha no termina: porque 57 años después, aún faltan muchas de las reivindicaciones por las que los expedicionarios del 59 dieron su vida. Y deberíamos nosotros ser los continuadores de esos sueños, de esas utopías y de la posibilidad de construir el país que Duarte soñó.

La forma más sincera de honrar a los mártires y estandartes vivos de la gesta patriótica de 1959 es siendo intransigentes con el dolo, con la corrupción, con la impunidad y la dilapidación de los recursos de la nación dominicana, actuando siempre con honestidad y honradez; cuidando y preservando el patrimonio

público, que se nos ha puesto a nuestra disposición para administrarlo.

Debemos ser porta-estandarte de las huellas de nuestros héroes y seguir el sendero que ellos nos marcaron para redimir al país y alcanzar la felicidad de nuestra Patria; y debemos sentir este deber cual si fuera uno de los más excelsos principios de vida.

“En medio de tantas adversidades, no todo está perdido: hay muchas personas que hacen crecer la esperanza, así como crece la flor de loto, en lo más sórdido del fango, para florecer en la sencillez de su belleza”.

Dra. Sor Ana Julia Suriel, Vicerrectora Ejecutiva del Recinto Emilio Prud'Homme

“La familia es lo más grande que puede tener una persona y lo único que queda después que todo termina”



Dirigir una institución académica no es tarea fácil y, más aún, cuando se trata de formar a los futuros formadores de la República Dominicana. En esta edición nos hemos trasladado a la Región Norte del país, para conocer un poco más acerca de la doctora Sor Ana Julia Suriel, quien se acerca a su primer año de servicio como Vicerrectora Ejecutiva del Recinto Emilio Prud'Homme ubicado en el célebre y tradicional Barrio Los Pepines de la provincia de Santiago.

Sor Ana Julia lleva 23 años dedicada a la labor docente, de los cuales 19 han sido como Directora de Centros Educativos, tiempo en el que afirma ha tenido grandes experiencias y ha aprendido a bien combinar la parte académica con la humana, gene-

rando cambios significativos en muchos seres humanos a través de una formación integral.

Ante todo, Suriel se auto-describe como una religiosa, hija de María Auxiliadora, o salesiana, que es como también se les conoce. Obtuvo su título de Psicóloga Escolar en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña; es Doctora en Educación, con énfasis en Liderazgo y Gerencia Educativa por la Nova Southeastern University, de Fort Lauderdale. Tiene dos maestrías: una en Pastoral Juvenil de la Universidad Politécnica de Ecuador, en Quito, y la otra en Educación por el Instituto Tecnológico de Santo Domingo, INTEC, donde también realizó una especialización en Administración de Centros Educativos, a la vez que hizo

un Diplomado en Estrategias Modernas de Dirección de Escuelas en la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM.

Además de sus labores dirigiendo el Recinto Emilio Prud'Homme, la dedicada educadora y religiosa es desde el año 2013 Vicepresidenta de la Unión Nacional de Escuelas Católicas de la República Dominicana. Previamente había sido Delegada durante el período 2007-2010 de la Escuela Salesiana América de la Región CIMAC, conformada por los países de Centroamérica, México y el Caribe.

Del 2004-2012 fue Coordinadora del Área Educativa, República Dominicana; se desempeñó desde el 1994 hasta el 2015 como Directora de varios centros educativos en

los Niveles Inicial, Primario y Secundario en sus diversas modalidades. Entre los centros que dirigió se destacan la Escuela Parroquial Cristo Rey, 1994-1997; Escuela Básica Celina Pellier, 1997-2000; Colegio Nuestra Señora de la Altagracia, 2000-2005; Colegio María Inmaculada, 2005-2010, e Instituto Politécnico Pilar Constanzo, 2010-2015. Como parte de su labor social y apoyo a la juventud, sirvió de 1992 al 2000 como Coordinadora Nacional del Movimiento Luz y Vida, una agrupación para adolescentes perteneciente al Movimiento Juvenil Salesiano de la Inspectoría, y del 2011 al 2013 como Coordinadora Nacional de Centros Juveniles.

Entre las diversas conferencias que ha ofrecido se destacan Significatividad de la Escuela Salesiana en América, dictada en el V Congreso de Educación de la Familia Salesiana de Venezuela, en Caracas, 2013; La Escuela, Lugar de Esperanza para Educar en Derechos Humanos, en la Unión Nacional de escuelas Católicas, UNEC, 2012, Santo Domingo; Gestión Escolar y Liderazgo Transformador, dictada en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Capítulo República Dominicana, FLACSO, 2012. Asimismo, Procesos para Establecer una Cultura de Evaluación, dedicada a los participantes del IV Congreso CERCA en el 2010 en San Salvador, El Salvador; La

Escuela Salesiana en la República Dominicana, Retos y Desafíos, dictada en el II Congreso de Educación Salesiana Antillas, en el 2009 en Santo Domingo, y Propuesta para Implementar una Cultura de Evaluación en la Escuela Salesiana América, en el III Encuentro Continental de la ESA, Brasilia, 2008.

Su experiencia en el Instituto.-

“Me ha tocado venir al Recinto Emilio Prud’Homme en una época de cambios y transformaciones, lo cual ha significado un gran reto ya que a través de esto se han puesto a prueba mis habilidades de formadora porque es una colaboración que

abarca desde lo que es hasta un concepto de trabajo de misión compartida, incluyendo la reorganización del Recinto, la ubicación del talento humano y la mejora de los procesos”, así inicia Sor Ana Julia la descripción de su experiencia en el Instituto.

Según su criterio, el Emilio Pud’Homme es conocido entre los estudiantes como “La Casa de la Alegría”, donde los jóvenes son amados y aceptados con alto sentido de compromiso, equipo maduro y muy responsable.

Con el rostro afable que le caracteriza, Suriel empieza a contarnos un poco sobre cuán intensos son sus días: “mi día inicia a las 5:00 a.m.



cuando me levanto, no sin antes orar junto a mis cuatro hermanas religiosas con las que convivo; luego a las 6:30 a.m. participamos de la misa para pasar al desayuno a las 7:10 a.m. Ya faltando 10 minutos para las 8, estamos listos para izar la bandera y tener a los estudiantes en sus aulas a tiempo para sus clases con una previa y breve oración donde cada día se resalta el valor del amor educativo”.

“Luego que tenemos listos a los estudiantes en sus aulas, antes de iniciar mis labores administrativas me gusta pasar a saludar a los colaboradores, igualmente en las meriendas me gusta caminar con los estudiantes, escucharlos y orientarlos en lo que necesiten, estas son cosas que nos permiten construir una formación integral, donde se forma un maestro humano y dispuesto a involucrarse en los temas sociales que afecten a la comunidad, además el observar y ver sus necesidades, me permite tener un contacto directo con ellos y poder sugerirles opciones de cambio”.

En lo personal.-

La verdad es que en lo personal nuestra entrevistada es una caja de sorpresas, ya que desde que el reloj marca las 7:00 p.m., tal como ella misma dice, “se cayó el sistema”, e inicia a disfrutar de las tantas cosas que le gusta hacer. “Yo trabajo en el tiempo que hay

que trabajar, en mi tiempo libre me gusta compartir con la comunidad, caminar, leer literatura clásica contemporánea, filosofía, gerencia educativa, así como también temas relacionados con el universo, ciencia y descubrimientos”.

Fuera de su trabajo como educadora, a Suriel le gusta cantar, de hecho según nos dijo viene de una familia de músicos. Toca la flauta, la guitarra y el piano, gustos que comparte con su pasión por la paz y el silencio, valores que según expresó le caracterizan. Sobre su familia dijo: “es la cuna donde se guardan los mayores tesoros de mi persona, es lo más grande que puede tener una persona y lo único que queda después que todo termina”. Con un brillo

que bien matizaba su tranquila sonrisa, narra que fue criada en un colegio salesiano desde los 3 años, enseñanza que recuerda con gran alegría.

Sus padres son los señores Blas Suriel, fallecido recientemente y vivo al momento de esta entrevista, y Amparo Sánchez, quienes además de a ella, procrearon a otros siete hijos, uno de ellos sacerdote, actual Vicario Provincial de los Salesianos.

“Me gustaría que me recuerden como una persona que siempre estuvo al servicio de los demás empleando el talento que Dios puso en mí con la capacidad que él me provee y mucha humildad”, Concluyó.



MENSAJE A LA JUVENTUD.-

“A los jóvenes les digo que siempre hay personas que les pueden tender la mano, no se cierran y ábranse a ser ayudados. Es muy importante tener un proyecto de vida, esto es lo que nos permite tener logros y avanzar durante nuestra existencia. Siempre es posible llegar a lo que queremos, dejándonos formar y enfocándonos en nuestro proyecto de vida”.

HABLAN DE ELLA.-

María Guzmán, Asistente de la Vicerrectoría Ejecutiva EPH:

“Sor Ana Julia Suriel Sánchez desde su llegada al Recinto como nueva Vicerrectora, en sustitución de Sor Basilia Ramírez, ha demostrado ser una persona muy abierta, comunicativa, discreta, jovial y dinámica, sincera, siempre interesada por su crecimiento personal, espiritual. Como gestora es una persona muy competente, servicial, muy humilde, detallista, amante del arte y de la música, cercana a su personal. En el corto tiempo en la institución, se ha identificado con el personal a su cargo y con la mística de trabajo que caracteriza este Recinto y al ISFODOSU”.

Ana Teresa Valerio, M.A., Directora Académica EPH:

“Su llegada al Recinto ha sido muy oportuna pues tiene la convicción y la capacidad de hacer saber que las cosas pueden ser distintas y sigue transmitiéndonos que se puede lograr en equipo con la participación y en armonía. Es una persona laboriosa, con mucha capacidad de escucha, muy entusiasta. Cumple con sus tareas, gestionar, planificar, organizar, con mucha alegría y confianza en las personas en quienes delega. Me siento muy honrada de trabajar con ella y formar parte del equipo directivo del EPH.

LLAMADO A CONCURSO DE ENSAYOS

Tema: Intervención norteamericana del 1916

- Fecha de apertura: 13 de junio
- Fecha de cierre: 7 de octubre

Premios:

- 1er. lugar: RD\$ 50,000
- 2do. lugar: RD\$ 35,000
- 3er. lugar: RD\$ 20,000
- 20 Menciones de Honor



INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña a un siglo de la **Intervención Norteamericana de 1916** convoca a sus alumnos y egresados a participar en el concurso de ensayos sobre este acontecimiento histórico que marcó la historia dominicana. A cien años de este evento invitamos a la investigación y la reflexión sobre los acontecimientos sociales, educativos, económicos y culturales que marcaron la sociedad dominicana durante la época.

Bases del concurso www.isfodosu.edu.do



INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA