



Instituto Superior de Formación Docente
Salomé Ureña

INVESTIDURA DE POSTGRADO

4 de Mayo 2017
Santo Domingo, R.D.



**Ventura Camejo: “La formación docente del
ISFODOSU es el eje de la revolución educativa”**



Rectoría

5

5

ESTUDIANTE ATLETA DEL ISFODOSU ALCANZA SEGUNDO LUGAR EN EL GRAND PRIX DE MEDELLÍN, COLOMBIA

10

EGRESADOS DEL ISFODOSU CURSAN MAESTRÍA EN MATEMÁTICAS

12

DIRECTIVA DEL ISFODOSU PARTICIPA EN SEMINARIO INTERNACIONAL

Emilio Prud'Homme

16 ESTUDIANTES DE NIVELACIÓN DEL EPH ASISTEN TALLER SOBRE COMUNICACIÓN ASERTIVA

Félix Evaristo Mejía

20 MAESTRO LÍDER QUE HA DEJADO SU IMPRONTA EN CIENTOS DE FORMADORES. ¡ASÍ ES MARCOS VEGA!

Juan Vicente Moscoso

23 ESTUDIANTES VALORAN AMBIENTE NATURAL COMO RECURSO FACILITADOR DE APRENDIZAJE

al Día
ISFODOSU

Julio Sánchez Maríñez, Ph.D.
Rector

Yulendys Jorge
Directora de Comunicación y RR.PP.

Ana Contreras, M.A.
Encargada de Comunicación y RR.PP.

María Scharbay
Periodista de
Comunicación y RR.PP.

Yelitza Sosa
Diseñadora

Aída Espaillat
Correctora de Estilo

Evelin Santos
Asist. Comunicación

Ricardo Hernández
Fotógrafo

Editora Tele-3
Impresión

Envíanos tus opiniones
y sugerencias:
boletin@isfodosu.edu.do



INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA

Leonardo D'Vinci, Esq. Caonabo,
Urb. Renacimiento,
Sector Mirador del Sur
Santo Domingo, R.D.
T: (809) 482-3797
F: (809) 482-5119
www.isfodosu.edu.do

Cita Mayo - Junio 2017

Alain Touraine (Hervanville-sur-Mer, 3 de agosto de 1925) es un sociólogo francés.



“El educador es un agente de la razón; es también un modelo que ayuda al niño o al joven a constituir su propia identidad, como lo hacen el padre y la madre; por último, es un mediador, que enseña a uno a comprender al otro”.

Alain Touraine

Docentes de Tecnología del FEM realizan curso en línea de Formación de Tutores



La División de Tecnología de la Educación del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, inició el curso Formación de Tutores Virtuales, el cual tiene una duración de 160 horas repartidas entre los meses mayo y agosto del presente año.

El coordinador docente de la mencionada División, Fidel Fabián, valora la importancia de esta formación en que, además de constituir una verdadera fortaleza para las instituciones de educación superior, es un gran paso de avance hacia el implemento de las TIC, que es la dirección a donde se dirige la educación.

Este curso tiene como objetivo que los egresados puedan desempeñarse en el empleo de la metodología de enseñanza en línea, asimismo, en el diseño de planes para la realización de programas formativos en esta modalidad.

Otras competencias que se desarrollan con este curso son: conocimiento y aplicación de estrategias para la dinamización y tutoría de un curso virtual; desarrollo de organización y gestión de la información; manejo de las posibilidades de la plataforma virtual de aprendizaje, así como la función de sus herramientas, diseño y aplicación de actividades en el proceso de formación virtual.

El ISFODOSU utiliza la plata-

forma Moodle para desarrollar diversos cursos en la modalidad virtual.

Los docentes que toman el curso pertenecen a los Recintos Luis Napoleón Núñez Molina, Eugenio María de Hostos, Emilio Prud'Home, Félix Evaristo Mejía, Juan Vicente Moscoso y Urania Montás. Otros provenían de la División de Tecnología de la Educación, de la Rectoría, y del Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola.



“Hacer correctamente las cosas no tiene precio”: Lic. Lidio Cadet, Director de la DIGEIG, en charla dirigida al Isfodosu



Directivos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, encabezados por su Consejo Académico, participaron de la charla “Importancia de los Valores Humanos y Espirituales en una Administración Ética y Transparente” a

cargo del Licenciado Lidio Cadet, Director General de Ética e Integridad Gubernamental, DIGEIG.

Los Recintos Luis Napoleón Núñez Molina, de Licey al Medio; Emilio Prud’Homme, de Santiago de los Caballeros y

Juan Vicente Moscoso, de San Pedro de Macorís, participaron de la misma a través de video conferencia desde el Aula Virtual del Recinto Félix Evaristo Mejía en Santo Domingo. En 2014 el ISFODOSU creó una Comisión de Ética que se encarga de velar por que, tanto los procesos del Instituto como el proceder de sus funcionarios, estén apegados a este principio fundamental, como lo demanda toda institución pública.

Entre otros conceptos que trató el conferencista estuvieron la moralidad y la integridad. Pero, sobre todo, resaltó que una persona con conciencia ética sabe que viene al Estado para servir a la sociedad. “El servicio es amor en acción: primero está la felicidad de mi país y el engrandecimiento de la Patria, y luego el pago por el servicio que presto. Sin embargo, un país cuyos ciudadanos tengan como principal obje-



tivo recibir el pago por lo que dan está condenado a padecer problemas interminables”, expresó.

Según Lidio Cadet, necesitamos servidores públicos con vocación de servicio; que sientan amor por la familia dominicana. “Esta hermosa realidad nos conectará con un valor fundamental dentro de la administración pública y también en el curso de nuestra vida: La Rectitud”.

La presentación del Licenciado Cadet estuvo a cargo del Rector del ISFODOSU, doctor Julio Sánchez Maríñez, y de la maestra Teresa Bautista, Coordinadora de la Comisión de Ética del Instituto.

La Comisión de Ética del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña está conformada, además de la Coordinadora Teresa Bautista, por el maestro Emil Moquete, secretario, y los miembros

Carmen Roa Gerónimo, Raquel Pérez, Helen Fulcar, Fidel Fabián, Marilú Nolasco y Dilcia Valerio, y por los oficiales Lisette Guzmán, del Recinto Emilio Prud'Homme; Loreto Álvarez, del Juan Vicente Moscoso; Iván Guzmán, del Luis Napoleón Núñez Molina; Leonor Suero, del Urania Montás y Joezer Bierd, del Eugenio María de Hostos.

Estudiante atleta del Isfodosu alcanza segundo lugar en el Grand Prix de Medellín, Colombia

Máximo Elías Mercedes Mejía, estudiante del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, se alzó con el segundo lugar en la competencia del Grand Prix Internacional de Atletismo “Ximena Restrepo” en Medellín, Colombia. La competencia, organizada por la Liga de Atletismo de Antioquia, se llevó a cabo el 29 de abril en el Estadio Atanasio Girardot.

La representación dominicana contó con los atletas Winder Bolívar Cuevas Pérez y Máximo Elías Mercedes Mejía, ambos de 28 años de edad, quienes participaron en la modalidad de 400 metros con vallas.

Este par de atletas dominicanos forma parte del programa de entrenamiento de la Funda-



ción Félix Sánchez, cuyo trabajo se enfoca en la preparación de los jóvenes Selección Nacio-

nal dentro de la disciplina de atletismo.



FÉLIX SÁNCHEZ

“Esta será la primera carrera de la temporada en la que compiten los criollos”

El ganador, en dos ocasiones, de medalla de oro en los Juegos Olímpicos, Félix Sánchez, destacó el esfuerzo y la concentración de los muchachos, quienes en un proceso complicado de entrenamiento empezaron a ganar confianza y a entregarse más a las prácticas.

“Al inicio, las distintas técnicas, la forma de pensar y de actuar y también la falta de confianza de la mayoría, fueron factores difíciles de sobrepasar, pero hoy en día hemos logrado mucho.”



MÁXIMO ELÍAS MERCEDES MEJÍA

“Lo más importante es que tuvimos mucha confianza en nosotros mismos y en nuestro entrenador, quien nos ha demostrado que hay que trabajar duro para lograr buenos resultados.”

Sánchez está confiado en que todo seguirá mejorando, y que después de esta primera competencia se notarán los cambios. “Es un proceso largo y de mucha exigencia, pero hoy estamos aquí, habiendo obtenido buenos resultados, y seguiremos apostando por que en el futuro podremos llegar más lejos”.

Día del trabajador



Colaboradores del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña compartieron el Día del Trabajo con un encuentro de integración celebrado desde el 5 de

mayo hasta el 7 del mismo mes en el Hotel Ocean Blue Bávaro.

Durante el encuentro, el profesor Alexis Martínez, catedrático de la Universidad Autóno-

ma de Santo Domingo, UASD, dictó una conferencia bajo el título El Liderazgo y Pro actividad.

ISFODOSU en los medios



Por el interés que genera el tema de la calidad docente, sumado al reconocido trabajo que, en este sentido, realiza nuestra Academia, los Medios de Comunicaciones Corripio invitaron al Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU al almuerzo semanal que realizan con instituciones para tratar temas de interés nacional.

Asimismo, el Isfodosu participó como invitado en el desayuno que cada martes celebra el Grupo de Comunicación Listín Diario en las instalaciones del periódico encabezado por

su director, Miguel Franjul.

El Instituto también fue invitado a programas de televisión Matinal Revista Tele15 conducido por los periodistas Ramón Puello Báez y Ana Mercy Otañez, y Despierta RD bajo la conducción de los profesionales de la comunicación Ulises Jiménez, Liselotte Núñez y Emilio Toribio. Ambos programas son transmitidos por los medios de comunicación del Grupo Telemicro.

Los programas Contacto con Rafael Ovalles, que se transmite por Telefuturo, Canal 23 y Hablan los Educadores transmitido por el Canal del Sol y conducido por los maestros Tomás Pichardo y Rafael Bautista.



Ventura Camejo: “La formación docente del ISFODOSU es el eje de la revolución educativa que postula el Presidente”

El ISFODOSU tituló a 486 docentes en maestrías y especialidades durante su graduación especial de postgrado 2017

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, Isfodosu, “es hoy, en el plano nacional, la universidad que se distingue por brindar a la sociedad los egresados mejores calificados para aceptar la responsabilidad de entrar en las aulas”, dijo el Ministro de Administración Pública, Ramón Ventura Camejo, al participar como orador invitado de la Graduación Especial de

Postgrado 2017 de este Instituto.

En dicho acto se titularon en programas de maestrías y especialidades 486 profesionales de la educación pertenecientes a los recintos Luis Napoleón Núñez Molina, Félix Evaristo Mejía, Emilio Prud’Homme y Urania Montás del Isfodosu.

La investidura se llevó a cabo

con 120 graduandos y graduandas en Educación para la Diversidad, 69 en Educación Inicial, 65 de Matemática con Orientación a la Enseñanza aportando, 43 en Biología con Orientación a la Enseñanza y 26 en Educación de Primer Ciclo con énfasis en Lectoescritura y Matemática.

Asimismo, se graduaron de Maestrías en Gestión de Cen-



tros Educativos 154, en Matemática Educativa 5 y 4 Ciencias Sociales con Orientación en Investigación y Enseñanza.

El discurso de apertura estuvo a cargo del Dr. Sánchez Maríñez, quien invitó a los docentes a luchar como la insigne Salomé Ureña. Mientras que las palabras centrales del acto, estuvieron a cargo del Lic. Ramón Ventura Camejo, quien manifestó, además, que “la for-

mación que aquí se adquiere (en el Isfodosu) es la esencia, es el eje, de la revolución educativa que postula el excelentísimo señor presidente Danilo Medina”, y que el Ministro de Educación, arquitecto, Andrés Navarro y el rector doctor Julio Sánchez Maríñez, se han comprometido en impulsar, para hacer República Dominicana una nación que exhiba el capital humano que demanda el desarrollo social y económico

hasta ahora alcanzado.

En representación de los graduandos, habló Carmelo de Jesús Montás Ventura, egresado del Recinto Félix Evaristo Mejía con Especialidad en Educación para la Diversidad, quien agradeció en nombre de sus compañeros al ISFODOSU, al MinerD, así como al Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio, INAFOCAM, “el apoyo y la acogida que mantuvieron durante el desarrollo de los programas que hoy entregan graduandos a la sociedad”.

La ceremonia desarrollada en el Salón Ámbar del Hotel Dominican Fiesta contó además con la presencia de los vicerrectores y directores de los recintos del Instituto.



CIFRAS RELEVANTES.-

De los 486 docentes que obtuvieron sus títulos, 229 corresponden al Recinto Félix Evaristo Mejía, 185 al Luis Napoleón Núñez Molina, uno del Emilio Prud'Homme y 71 son egresados del Urania Montás. Esta investidura de postgrado, sumada a los esfuerzos que realiza el Isfodosu por la mejora en la capacitación de los maestros, lo convierte en el referente y número en formación docente en el país.

Egresados del ISFODOSU cursan Maestría en Matemáticas

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, dio inicio a la Maestría en Matemática Orientada a la Educación Secundaria, con el propósito de contribuir al mejoramiento de la enseñanza-aprendizaje de esta materia, de manera que los egresados puedan responder a los estándares internacionales y necesidades del sistema educativo dominicano.

Esta es impartida a docentes meritorios del ISFODOSU, los cuales componen una matrícula de 31 participantes, y a un egresado del Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola, IEESL.

Además de promover la innovación de los planes de secundaria, la Maestría significa una gran motivación para que los participantes impartan una docencia especializada y efectiva de las matemáticas y desarrollen investigaciones que repercutan en el mejoramiento de su propia práctica profesional, dando así una respuesta coherente y oportuna a los pa-



radigmas educativos establecidos en el currículo. Estos ya han tomado, durante 15 semanas, un curso propedéutico.

De acuerdo con un estudio realizado en el año 2002 por el reconocido matemático danés Mogens Niss, las personas formadas en la ciencia deben

poseer ocho competencias para superar la situación nacional de la enseñanza de la matemática en el nivel medio: pensar y razonar matemáticamente; plantear y solucionar problemas matemáticos; manipular símbolos matemáticos y formalismos; comunicar con las matemáticas y acerca



de ellas; saber hacer uso de los soportes y de las herramientas, incluyendo las TIC, así como analizar y construir modelos matemáticos.

Los egresados de la Maestría, que tendrá una duración de dos años impartándose de manera presencial, también deberán realizar investigaciones básicas en el área de Matemática Educativa, de manera que puedan incursionar en la generación del conocimiento y en el mejoramiento de su práctica docente.

ISFODOSU celebra Segundo Encuentro con Periodistas



Como una manera de estrechar los lazos con los distintos medios de comunicación y de dar a conocer el trabajo que realiza el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, fue celebrado el segundo Encuentro con periodistas y

comunicadores.

Para la ocasión, se dio a conocer el plan de trabajo que tiene el Instituto para lograr la meta de formar los 12,000 docentes de excelencia que el Estado le asignó.

Los representantes de los diferentes medios interactuaron con el Rector, doctor Julio Sánchez Maríñez, acerca del nuevo paradigma en la formación de docentes en el país, por lo que sus directivos apuestan

Directiva del ISFODOSU participa en Seminario internacional



El Centro de Desarrollo Universia, CDU, celebró el Seminario Acreditación de la Educación Superior en Estados Unidos: Procesos y Procedimientos, en el que participaron cuatro directivas del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU.

El evento, celebrado del 3 al 5 de mayo en la ciudad de Miami, tuvo como objetivo que el participante adquiriera el cono-

cimiento necesario para generar alianzas y colaboraciones que promuevan la vinculación con instituciones de educación superior de los Estados Unidos.

Las participantes del Instituto fueron Sharon Schnabel, Directora de Desarrollo Organizacional y Calidad de Gestión; Dalma Cruz, Directora de Postgrado y Educación Permanente; Carmen Gálvez, Directora Adjunta de Grado

y Coordinadora de Prácticas y Pasantías del Recinto Félix Evaristo Mejía y Vilma Gerardo, Directora de Evaluación y Acreditación.

El Centro de Desarrollo Universia fue creado como ente facilitador de conocimiento entre académicos, docentes, investigadores y gestores, de Universidades Iberoamericanas.



Dr. Vladimir Figueroa: “El doctorado es tan sólo una puerta que te abre paso al mundo de la investigación”



Consciente de que la puerta que se abre al mundo del conocimiento se traduce en un mayor compromiso con la sociedad, Vladimir Figueroa va firme por el camino que decidió tomar, que tiene como norte contribuir con la mejora de la calidad educativa del país a través de investigaciones que puedan aportar en la toma de decisiones que generen políticas públicas.

En el proceso de selección del tema de su tesis, que empezó en el año 2011 con la entrega de un anteproyecto de esta, tomó en cuenta, además de su originalidad, la carencia de estudio sobre el mismo que existía en

el país, así como el prestigio y el recorrido investigativo que poseían los posibles directores de su propuesta.

Bajo el título “Eficacia escolar en entornos vulnerables de la República Dominicana. Estudios de casos múltiples” y con la dirección del doctor Javier Murillo, principal investigador sobre el tema en la región Iberoamericana, el doctor Vladimir Figueroa plantea como uno de sus principales hallazgos que “las políticas de ampliación de la infraestructura de las escuelas y la dotación de recursos y mobiliarios no garantizan mejores rendimientos académicos, si no se abordan

los aspectos relativos a la actitud de la comunidad educativa.”

El investigador plantea, como otra de sus conclusiones, que no hay evidencia de que los cursos de postgrado sean un factor determinante en la eficacia escolar.

Según Figueroa, los factores relacionados con esta condición se encuentran: a) en el trabajo en equipo entre los docentes y la dirección escolar; b) en la gestión escolar con conocimientos técnicos, centrada en la misión de la escuela y en valores específicos; c) en expectativas positivas de la di-



rección y de los docentes con relación al comportamiento y rendimiento del alumnado; d) en mayor dominio de la asignatura y aplicación de diversas estrategias metodológicas por parte de los docentes; y e) en un clima de relación positiva entre docentes y alumnos.

“Todas estas conclusiones nos llevan a pensar que es necesario seguir profundizando con métodos de estudios más avanzados y eficaces en las escuelas de la República Dominicana, para no extrapolar, a ciegas, recetas ideadas en otros contextos. De

esta manera podrán crearse políticas educativas con mayor garantía de éxito, y enriquecer el acervo científico sobre Eficacia Escolar en América Latina y el Caribe”, expresó.

El experto en educación considera que los resultados de este estudio pueden aportar información útil para el debate acerca de las prácticas políticas y escolares idóneas para mejorar el rendimiento del alumnado, sobre todo, de la parte de este que se encuentra en entornos de mayor vulnerabilidad.

Por su experiencia, entiende que es importante que el Estado propicie las condiciones favorables para que los investigadores dediquen tiempo de calidad en el logro de un mejor producto.

La investigación de doctorado de Vladimir Figueroa duró cerca de seis años y la presentación de su tesis la realizó el pasado mayo del año en curso, obteniendo la calificación Cum Laude.

Emilio Prud'Homme

Taller “Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual” para estudiantes de nivelación

La División de Servicios Estudiantiles y Sección de Orientación del Recinto Emilio Prud'Homme del ISFODOSU impartió el taller “Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual”, dirigido a los estudiantes de nivelación con el objetivo de contribuir a su formación integral de nuevo ingreso.

La actividad, que forma parte de la programación de la Dirección Coordinadora, tuvo también el propósito de proporcionar a los futuros maestros las herramientas técnicas necesarias para desarrollar un proceso educativo que contribuya a la prevención del



VIH-SIDA y otras patologías de Transmisión Sexual.

profesoras Rosanny Tavárez, Alexandra Fondeur y Lisette Guzmán.

El taller fue impartido por las

Estudiantes del Recinto EPH reciben herramientas para crear hábito y técnica de estudio

Estudiantes del curso de nivelación 2 del Recinto Emilio Prud'Homme del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, participaron en un taller en el que se les mostraron las herramientas necesarias para crear hábitos y técnicas saludables de estudios.

Bajo el título de “Estilos de Aprendizaje, Técnicas y Hábitos de Estudio”, el taller



también tuvo el objetivo de despertar la conciencia de los jóvenes acerca de la importancia del estudio como vía principal al aprendizaje.

Alexandra Fondeur, responsa-

ble de impartir el taller, precisó que “las técnicas de estudio son formas o métodos que permiten hacer un trabajo de la manera más eficaz, y los hábitos son las costumbres que debemos tener en el estudio.”

Fondeur entiende que estas técnicas son aplicables tanto en la casa como en el aula, de manera que facilite y viabilice el proceso de aprendizaje a los estudiantes del ISFODOSU.

Estudiantes de Nivelación del EPH asisten taller sobre comunicación asertiva



La División de Servicios Estudiantiles y Sección de Orientación del Recinto Emilio Prud'Homme del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, realizó el taller “Comunicación Asertiva”, dirigido a los estudiantes de nivelación que ingresarán a la carrera de Educación.

La finalidad de este, que forma parte del programa de induc-

ción, es abordar la dificultad que presentan los estudiantes en materia de comunicación y crecimiento integral para la adaptación a la vida universitaria del Recinto. Asimismo, se propone valorar y reforzar la comunicación asertiva, para aprender a expresar las ideas y sentimientos propios de manera consciente: haciendo uso de los derechos, pero sin lastimar a los otros.

En el taller, que se impartió en el salón de actos Profesor Julio César Curiel del Recinto Emilio Prud'Homme y que fue impartido por Lisette Guzmán y Alexandra Fondeur, participaron 55 estudiantes. Estos asumieron el compromiso de observarse unos a otros, para identificar la forma en que reaccionen ante las circunstancias que suelen presentarse cada día.

Recinto EPH celebra convivencia para estimular el trabajo en equipo

Con el propósito de mejorar la comunicación, colaboración, motivación, compromiso y responsabilidad de los estudiantes que ingresan a Pasantía I, fue celebrada en el Centro de Espiritualidad San Juan de la Cruz, de la orden religiosa de los Carmelitas, en La Vega, la “Convivencia de Trabajo en Equipo”.

La misma tuvo como lema “Construyo Relaciones Empáticas, Respeto la Diversidad”,

y se desarrolló a través de actividades lúdicas y reflexivas, promotoras de la integración como concepto esencial para mejorar la relación entre los iguales.

Algunos de los temas que se desarrollaron en la actividad fueron; “Conócete, Acéptate y Súperate” y “Creo un liderazgo transformado”.

La convivencia contó con la participación de 60 estudian-

tes pertenecientes al Recinto Emilio Prud’Homme del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, los cuales son candidatos a pasantía en el periodo escolar 2017 – 2018; fue apoyada por egresados colaboradores y estudiantes salientes, por el animador salesiano Alex de la Rosa y por Sor Elizabeth Corcino.



Félix Evaristo Mejía

El FEM muestra galería de científicos dominicanos

La primera Galería de Científicos Dominicanos del Recinto Félix Evaristo Mejía, FEM, del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, fue inaugurada en presencia de dos de sus protagonistas.

El evento es el resultado de las investigaciones que, bajo la supervisión de la maestra Nilsa Mella, Coordinadora Docente del FEM, y el apoyo de Ricardo García, Director del Jardín Botánico Nacional, y de Brígido Peguero, Encargado de la División de Taxonomía, realizaron los estudiantes del Aula 5 durante el período enero-abril del año 2016.

De los 14 investigadores dominicanos que figuran en la Galería, Natalia Ruiz, Brígido Peguero, Milcíades Mejía, Francisco Jiménez, Teodoro

Clase y Ricardo García continúan ejerciendo. Los últimos dos mencionados estuvieron presentes en el acto.

A los fallecidos Hugo Mendo-

za, Mario Ravelo Barré, Luis F. Thomen, Miguel Canela Lázaro, Eugenio de Jesús Marcano, Rafael Moscoso Puello y Luis Manuel Betances Cohén se les rindió un homenaje póstumo.





LOS 14 CIENTÍFICOS CON QUE SE INAUGURÓ LA SALA SON:

1. Dr. Quirico A. Castillo P.
2. Lic. Ricardo García
3. Licda. Natalia Ruiz
4. Lic. Brígido Peguero
5. Lic. Milciades Mejía
6. Lic. Teodoro Clase
7. Ing. Francisco Jiménez Rodríguez

FALLECIDOS

1. Dr. Hugo Mendoza
2. Dr. Mario Ravelo Barré
3. Dr. Luis F. Thomen
4. Dr. Miguel Canela Lázaro
5. Lic. Eugenio de Jesús Marcano
6. Lic. Rafael María Moscoso Puello
7. Dr. Luis Manuel Betances Cohen

Maestro líder que ha dejado su impronta en cientos de formadores ¡Así es Marcos Vega!



Con un emotivo acto para reconocer su dedicación de vida como maestro, la Asamblea de Profesores del Recinto Feliz Evaristo Mejía del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, reconoció a su Vicerrector Ejecutivo, doctor Marcos Evangelista Vega Gil.

La labor que ha realizado el maestro Vega en la Institución, formando varias generaciones de docentes en diversos niveles dentro de la estructura del Sistema Educativo Dominicano, motivó tanto a maestros como a estudiantes a honrar a quien ha honrado de manera significativa esa noble profesión.

El maestro Vega es considera-

do, además, como un verdadero líder; un amigo y un ser humano especial que, por encima

de todo, mantiene un trato afable con el personal con el que comparte su trabajo.





Porque lo que se enseña no se paga

Maestros, directivos, estudiantes y personal administrativo manifestaron su cariño y agradecimiento a Vega Gil, por haber realizado exitosamente la difícil tarea de formar buenos maestros que han engrosado la matrícula profesoral del Sistema Educativo Dominicano.

Canto, danza y poesía se confundieron con afectuosos abrazos que matizaron el merecido reconocimiento, mientras los elogios al maestro Vega desbordaban el salón destacándolo, entre otras calificaciones, de solidario, sincero y siempre abierto a escuchar a todos, sin excepción.

En sus palabras de agradecimiento Vega Gil recreó sus ini-

cios en el Félix Evaristo Mejía, agradeciendo de manera muy especial a Fuensanta Muñoz, quien, según dijo, le brindó una incalculable receptividad.

“La Escuela Normal transforma a las personas, por eso me empeño para que los jóvenes salgan de aquí con una mente positiva y de servicio a nuestra sociedad”, expresó el homenajeado.

• MAESTRA RAMONA DAVID

Señor google: todo lo sabe
Señor líder: te escucha
Toma en cuenta tu opinión. Es ser humano.

• MAESTRA BELKIS ACOSTA

De firme convicción, esencia normalista, nos ayuda a man-

tener el amor de Salomé Ureña. Gran hombre y ser humano

• DR. JULIO SÁNCHEZ MARÍÑEZ, RECTOR DEL ISFODOSU

Porque honrar honra.
“Es un orgullo tener a Marcos como el maestro reconocido en este merecido homenaje. ¡Qué bueno que lo hacemos con él en funciones! Esto tiene toda la legitimidad, porque es con el reconocimiento de toda la comunidad institucional.”

• BILDA VALENTÍN

Llega con una gran sonrisa.
Saluda a todos por igual
Un fuerte apretón de manos
Es un hombre ejemplar.



¡ASÍ ES MARCOS VEGA!

A mí no me cabe la duda
Que es un hombre de gran
valor

Con una conducta intachable
Ese fue mi profesor

No olvido sus grandes
enseñanzas

En las clases de Práctica
Docente

“Tu tranquila, que todo saldrá
bien, cuando te emburujes con
esa gente”

¡ASÍ ES MARCOS VEGA!

Son los mejores testigos
Todos los aquí presentes

Del carisma y la entrega
Que Marcos ha brindado
siempre

Con una amplia sonrisa

Llega a cualquier lugar

Ningún problema lo detiene
Cuando se trata de dar

¡ASÍ ES MARCOS VEGA!

MARCOS EVANGELISTA VEGA GIL

Inicia sus estudios de Maestro Normal Primario en el año 1973, en la entonces Escuela Normal Superior Félix Evaristo Mejía. En 1984 obtiene la Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Administración y Supervisión de la Educación Primaria en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, UNPHU. Entre 1998 y 2000 profundiza sus conocimientos realizando una Maestría en Administración y Supervisión de la Educación en el marco del convenio entre la Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD, y la Universidad de Montreal.

En el año 1973 fue maestro de las escuelas Juan Bautista Zafra y San Vicente de Paul en Los Minas. Entre los años 1975 y 1986 pasa a ser maestro de Prácticas Docentes, formando parte de la plana profesoral de la Escuela Normal; de 1977 a 2003 se convierte en Subdirector. En el 2004 fue designado como Vicerrector Ejecutivo del hoy Recinto Feliz Evaristo Mejía, funciones que hasta la fecha ha desempeñado con entrega y responsabilidad.

Juan Vicente Moscoso

Docentes del JVM dominan herramientas para trabajar con grandes bases de datos en investigaciones

La Coordinación de Matemática del Recinto Juan Vicente Moscoso del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, impartió a sus docentes el Taller sobre Tabulación con SPSS, Paquete Estadístico para Ciencias Sociales, como herramienta de gran utilidad en los trabajos de investigación.

El mismo, impartido por el Profesor Héctor Yan de la Universidad Central del Este, busca dotar a los participantes de importantes herramientas para obtener datos más confiables, precisos y con el menor margen de error, que podrán utilizar a la hora de realizar una investigación.



El SPSS es un programa estadístico informático utilizado en las ciencias exactas, sociales y aplicadas, y también por las empresas de investigación de mercado. El acrónimo SPSS corresponde a Statistical Pac-

kage for the Social Sciences. Este programa estadístico tiene la capacidad de trabajar, para la mayoría de los análisis, con grandes bases de datos y una sencilla interfaz.

Estudiantes valoran ambiente natural como recurso facilitador de aprendizaje

Partiendo de que el ambiente de enseñanza-aprendizaje se compone de diferentes actores que participan dentro del proceso, la Coordinación del Área de Ciencias Naturales del Recinto Juan Vicente Moscoso realizó una excursión a diferentes parques nacionales, como un recurso de integración entre los estudiantes, al que se suman significativas experiencias.



Los lugares escogidos fueron Los Tres ojos, el Museo Nacional de Historia Natural y el Jardín Botánico Nacional, con visita guiada coordinada por Raisa María Espíritu, del área de Ciencias Naturales, lo que

sin ninguna duda redundó en un gran estímulo para que los participantes hagan uso de los recursos naturales como herramienta didáctica dentro de la enseñanza.

La actividad contó con la participación de 90 estudiantes, pertenecientes al 4to de Lengua Española y Ciencias Sociales, al 5to de Matemáticas y Ciencias Naturales y 8vo de Inicial.

Estudiantes del Recinto JVM potencian su formación con taller sobre Secuencia Didáctica y de Aprendizaje



Preocupados por su formación, estudiantes que cursan el octavo cuatrimestre de la licenciatura en Matemática y Ciencias de la Naturaleza agotaron el programa completo del taller Secuencia Didáctica y de Aprendizaje, que procura potenciar su capacidad de desarrollar una pedagogía

efectiva aplicable.

Los estudiantes valoraron de manera positiva el desarrollo del taller y los aportes que ofrece a su formación, así como la oportunidad que ofrece a todos los docentes de obtener estas herramientas, con las cuales pueden mejorar su ca-

pacidad de planificar en base a secuencias de aprendizaje, además de potenciar las competencias que requieren los alumnos para instruirse.

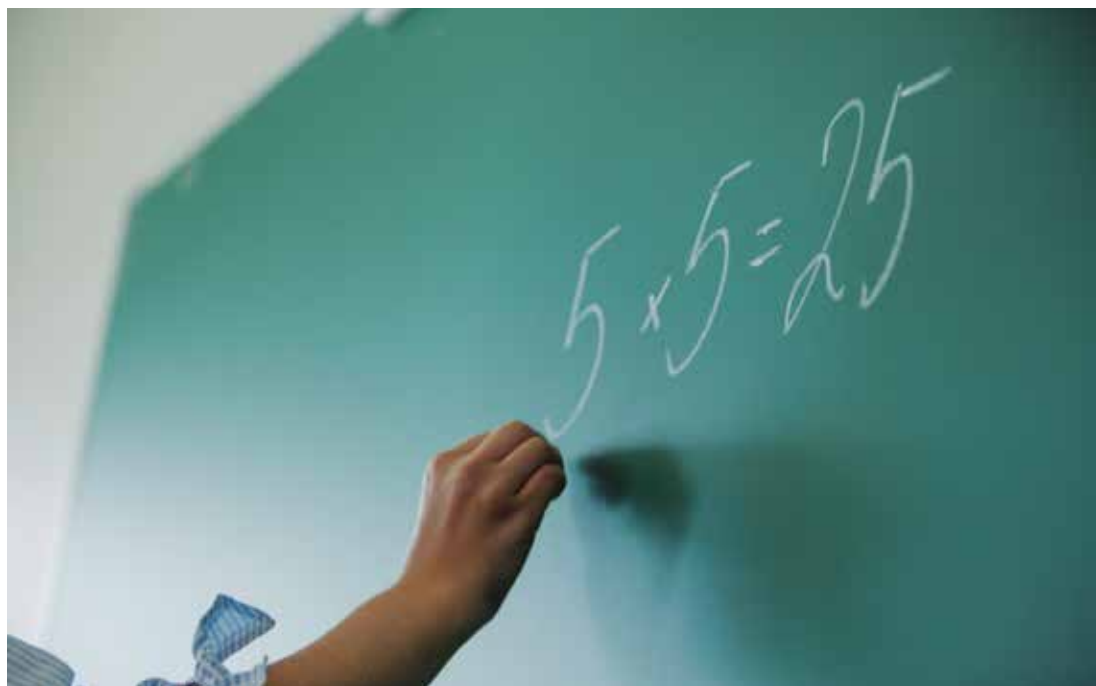
El taller fue facilitado por el maestro Edwin Olmedo Trinidad.

30 de junio, Día del Maestro Mensaje del Rector

Celebramos en este año el Día del Maestro en momentos muy importantes en una etapa de transformación de la educación dominicana y, como parte de ella, de la formación de docentes para el sistema educativo dominicano.

El Consejo Nacional de Educación aprobó en marzo de 2014 los Estándares Profesionales y del Desempeño para la Certificación y Desarrollo de la Carrera Docente y luego, en julio de 2015, los Perfiles Docentes, elaborados ambos por el Ministerio de Educación.

Sobre la base de las iniciativas recientes del Ministerio de Educación y del Consejo Nacional de Educación, el Ministerio de Educación Su-





perior, Ciencia y Tecnología presentó en diciembre de 2015 la Normativa para la Formación Docente de Calidad en la República Dominicana, siendo esta aprobada por el Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

A tono con esos avances en materia de políticas y normativas, nuestro Instituto viene desplegando significativos esfuerzos para replantear sus planes de estudio en respuesta a esos estándares y a los Perfiles Docentes requeridos por el MINERD y en congruencia con los requerimientos de la nueva normativa del MESCyT. Además, por primera vez incurrimos en la formación de docentes para el nivel secundario, preparando cuatro nuevas licenciaturas orientadas a ese





nivel educativo. En el nivel de postgrado, hemos avanzado en la revisión y actualización de la mayoría de los programas que ofertábamos y estamos adicionando varios de nuestros programas, en respuesta a necesidades de nuestro cuerpo docente y a necesidades del magisterio nacional.

Son grandes retos que hemos asumido con la destacada participación de todo nuestro profesorado, conscientes de

que estamos llamados a jugar un rol central y de vanguardia en el propósito del Gobierno Dominicano y del MINERD de incorporar en estos 4 años a la formación docente en los nuevos planes de estudio a 20 mil futuros docentes.

Celebremos entonces este Día del Maestro con la alegría de ver resaltada la importancia de nuestra labor como formadores de futuros formadores, de demostrar nuestra capaci-

dad para asumir con vigor y competencia todos los nuevos retos y desafíos que se nos presentan, y de avanzar así en la consecución de la Visión 2019 que nos hemos dado con nuestra Estrategia Institucional 2014-2019, la de *ser la institución de educación superior de referencia en la formación de profesionales de la educación reconocida por sus aportes a la transformación del sistema educativo dominicano.*



¡Feliz día del
Maestro!

30 DE JUNIO

