



**Movilidad académica para estudiantes de programas
universitarios de formación del profesor**



5
Rectoría

5 PRE CONGRESO ISFODOSU-IDEICE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

8 ISFODOSU ENTREGA 1,203 PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

12 ISFODOSU Y MESCYT OFRECEN CONFERENCIA SOBRE GESTIÓN RECTORAL

14 MOVILIDAD ACADÉMICA PARA ESTUDIANTES DE PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE FORMACIÓN DEL PROFESOR

Eugenio María de Hostos

20 CELEBRAMOS EL 67 ANIVERSARIO DEL RECINTO LUIS NAPOLEÓN NÚÑEZ MOLINA

Félix Evaristo Mejía

21 RECINTO FEM REALIZA PROGRAMA DE INTERCAMBIO CULTURAL CON ESTUDIANTES JAPONESES

Emilio Prud'Homme

22 RECINTO EMILIO PRUD'HOMME REALIZA DIVERSAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

Luis Napoleón Núñez Molina

23 75 AÑOS DE LA FUNDACIÓN DEL RECINTO EUGENIO MARÍA DE HOSTOS.

al Día
ISFODOSU

Julio Sánchez Maríñez, Ph.D.
Rector

Yulendys Jorge
Directora de Comunicación y RR.PP.

Ana Contreras, M.A
Encargada de Web y Redes Sociales

Yashara Canaán, M.A
Encargada de Comunicación Externa

María Scharbay
Periodista de Comunicación y RR.PP

Yelitza Sosa
Diseñadora

Evelin Santos
Asist. Comunicación

Ricardo Hernández
Fotógrafo

Grupo Astro SRL
Impresión

Envíanos tus opiniones y sugerencias:
boletin@isfodosu.edu.do



INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE SALOMÉ UREÑA

Leonardo D'Vinci, Esq. Caonabo. Urb. Renacimiento, Sector Mirador del Sur Santo Domingo, R.D.
T: (809) 482-3797
F: (809) 482-5119
www.isfodosu.edu.do

Cita Septiembre - Octubre 2017

Fue un maestro y pedagogo francés, creador de las técnicas que llevan su nombre, utilizadas en diversos métodos de investigación pedagógica, dentro del marco del movimiento llamado "la escuela nueva".



"No podéis preparar a vuestros alumnos para que construyan mañana el mundo de sus sueños, si vosotros ya no creéis en esos sueños; no podéis prepararlos para la vida, si no creéis en ella; no podríais mostrar el camino, si os habéis sentado, cansados y desalentados en la encrucijada de los caminos."

Celestin Freinet

Nuestros docentes participan en el “XIV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas”



Por segunda ocasión, una delegación de Coordinadores de Prácticas Docentes del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, participó en el “XIV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas”, celebrado en Poio, Pontevedra, España.

Se trata del evento más importante en su naturaleza para toda Iberoamérica, que concentra a profesionales de la educación de diferentes universidades de Europa, Norteamérica, América Latina y el Caribe. En esta ocasión la delegación fue presidida por el rector, doctor Julio Sánchez Maríñez.

La mesa que participó en representación del Instituto fue coordinada por la doctora Rosa Kranwinkel, Vicerrectora Académica, bajo el nombre

“La Práctica Docente en el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña de la República Dominicana”, y las ponencias que se presentaron fueron: 1. Experiencias Significativas en las Prácticas Docentes del ISFODOSU, por María del Carmen Báez, del Recinto Emilio Prud'Homme; 2. Los Centros Educativos Anfitriones como Aliados de la Práctica Docente, por Martha Oritiana Serrata, del Recinto Luis Napoleón Núñez Molina; 3. Voces de los Estudiantes de las Prácticas Docentes, por Cheila Valera del Ministerio de Educación, y 4. El Acompañamiento de la Práctica Docente en Comunidades Vulnerables, por Romelia Colón, del Recinto Urania Montás.

En el año 2015 el ISFODOSU se convirtió en una de las dos primeras instituciones de edu-

cación superior de la región del Caribe en recibir la validación de su programa de Prácticas y Pasantías Docentes por parte del Comité de Prácticum y Pasantías Externas de Pontevedra, lo cual ha servido de referencia para las universidades.

Formaron parte de la delegación representativa del Instituto, además del rector Sánchez Maríñez y de la vicerrectora académica Rosa Krawinkel, la maestra Lucía Mena, directora de Estudios de Grado; el maestro Anthony Paniagua, director académico del Recinto Urania Montás; Jumeiris Ruiz, del Área Académica y los Coordinadores de Prácticas Docentes Cheila Valera, Gilberto Álvarez, Martha Oritiana Serrata, José Miguel Rodríguez, Romelia Colón y María del Carmen Báez. ■

Estudiantes de nuevo ingreso al ISFODOSU reciben nivelación académica para su admisión en el Instituto

La gestión y organización de diseños de guías de capacitación dirigidas a docentes del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, es parte de un proyecto que conjuntamente con la Organización de Estados Iberoamericanos, OEI, nuestro Instituto ha puesto en marcha.

Se trata del proyecto “**Nivelación Académica para la Admisión en el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña**” una iniciativa que tiene como objetivo principal contribuir con la nivelación académica de los estudiantes de nuevo ingreso en el ISFODOSU, a través de la elaboración de guías educativas y la capacitación docente para su uso e implementación en las aulas.

El programa desarrollará materiales educativos que posibiliten una nivelación académica en relación a las dimensiones evaluadas por la Prueba de Aptitud Académica (PAA), fortaleciéndose así lo que el Isfodosu denomina “una inserción de calidad y consciente a la formación académica universitaria”.

También serán elaborados dos módulos educativos: uno para el trabajo con el razonamiento verbal, la comprensión lectora y la redacción, y otro para el trabajo con el razonamiento lógico-matemático. Cada módulo contará con una guía para estudiantes y una guía complementaria para docentes. Para la elaboración de éstas, se contratarán a especialistas en ambos ámbitos que trabajarán junto al equipo técnico de la OEI.

Para el desarrollo del proyecto que impactará a los seis recintos; Félix Evaristo Mejía, Eugenio María de Hostos, Juan Vicente Moscoso, Urania Montás, Emilio Prud’Homme, y el Luis Napoleón Núñez Molina serán implementados dos talleres de capacitación a 45 formadores de las áreas de lengua y matemática del Isfodosu.

Esta estrategia responde a los compromisos asumidos en el Pacto Nacional por la Educación de Calidad y las normativas del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología, MESCYT, relativas a la formación inicial del profesorado. ■



Pre Congreso ISFODOSU-IDEICE

Investigación para el desarrollo de competencias

Los resultados de 70 investigaciones sobre educación fueron presentados y analizados en el 7mo. Pre Congreso “Desarrollo curricular: lecciones aprendidas y perspectivas”, que realizaron el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) y el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), el pasado 31 de octubre.

En el recinto Luis Napoleón Núñez Molina en Licey al Medio, fue el acto de apertura encabezado por el ministro de Educación, el arquitecto Andrés Navarro; el director ejecutivo del IDEICE, doctor Julio Leonardo Valeirón; y el doctor Julio Sánchez Maríñez, rector del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, el vicerrector Franco Ventura Coronado, del recinto Luis Napoleón Núñez Molina y Sor Ana Julia Suriel, vicerrectora del recinto Emilio Prud'Homme.

El arquitecto Andrés Navarro afirmó que el país está inmerso en un histórico proceso de transformación de la educación en el que interactúan diferentes sectores decididos a aportar a la mejora de la calidad de la enseñanza-aprendizaje, sobre la base de un trascendental sistema curricular que conjuga el conocimiento y



las competencias para el pleno desarrollo de los aprendizajes en las Escuelas.

Por su lado, el director ejecutivo del IDEICE, Julio Valeirón, destacó que el Pre Congreso es un espacio de oportunidades a los docentes y los estudiantes para exponer y participar en un foro de debates sobre los trabajos de investigación que

han realizado.

Expuso que desde que se realiza ésta actividad en el 2011 a la fecha, se han acumulado 427 estudios, todos como base de estudios en el IDEICE, con una participación de 4,865 docentes de diferentes instituciones de educación superior, “con la meta de crear una cultura de investigación y evaluación

educativas entre formadores y maestros a nivel nacional.

Las presentaciones estuvieron a cargo de 111 profesores y profesoras de diferentes centros, áreas y niveles educativos del país. Las ponencias estuvieron incluidas en los paneles: Inclusión y exclusión, Estrategias docentes de enseñanza-aprendizaje; Gestión institucional del centro educativo, Evaluación de políticas educativas, y Evaluación y formación docente.

Las sesiones de trabajo se hicieron de manera simultánea en los recintos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña: Félix Evaris-

to Mejía y Eugenio María de Hostos, de Santo Domingo; Luis Napoleón Núñez Molina y Emilio Prud'Homme, en Santiago; Urania Montas, en San Juan de la Maguana y Juan Vicente Moscoso, en San Pedro de Macorís.

De los recintos Luis Napoleón Núñez Molina y Emilio Prud'Homme presentaron 28 investigaciones; en el Urania Montas, 7; en el Félix Evaristo Mejía y Eugenio María de Hostos, 18; y en el Juan Vicente Moscoso, 17.

Además, se analizaron los estudios sobre fenómenos particulares del proceso ense-

ñanza-aprendizaje de escuelas de diferentes partes del país, ubicadas en las provincias: San Pedro de Macorís, Hato Mayor del Rey, El Seibo y Santo Domingo, entre otras.

El objetivo del Pre Congreso es crear un escenario para la presentación de los resultados de evaluaciones e investigaciones realizadas por investigadores, formadores de formadores, estudiantes de educación y maestros de diferentes regiones del país; fomentar la acción investigativa y seleccionar los trabajos que serán presentados en el Congreso Internacional IDEICE 2017, que se realizará en diciembre próximo. ■

ISFODOSU participa en los Juegos Nacionales Universitarios 2017

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, dijo presente en la inauguración de los Juegos Nacionales Universitarios 2017 el pasado jueves 28 de septiembre en el Pabellón de Voleibol Ricardo Gioriver Arias, del Centro Olímpico Juan Pablo Duarte.

La ceremonia de apertura inició con el himno nacional, seguido de un desfile de las universidades participantes en estos juegos; que por primera vez se celebran a nivel nacional.

Un total de 26 universidades de todo el país se disputaron las medallas y reconocimien-





tos en 11 disciplinas deportivas, durante los diez días que duraron los Juegos Nacionales Universitarios.

La mesa directiva estaba integrada por el ministro de Deporte y anfitrión, Danilo Díaz, Alejandrina Germán, ministra de Educación Ciencia y Tecnología, MESCYT; Marcos Díaz, presidente de la Comisión Nacional de Deporte Universitario; Shariff Quiñones, gerente de Promoción de Claro; Luis Mejía Oviedo, presidente del Comité Olímpico Dominicano; Enid Gil, viceministra del MESCYT; Soterio Ramírez, viceministro de Deportes y

Mario Abreu, gerente de Mercadeo de Gatorade.

Las primeras palabras fueron manifestadas por el exitoso nadador dominicano, Marcos Díaz, quien detalló que la Comisión Nacional de Deporte Universitario está en procura de garantizar que cuando nuestros atletas se retiren puedan tener una vida digna gracias a los estudios universitarios.

Mientras que la ministra de Educación Superior Ciencia y Tecnología, Alejandrina Germán, ofreció un breve discurso sobre la implicación del es-

tudio superior con la práctica del deporte. Dijo que quiere lograr que las universidades fortalezcan la educación física y el deporte como parte de la formación integral de los profesionales egresados.

En la ceremonia fueron reconocidos los medallistas de oro y plata en los pasados juegos universitarios en China, Taipéi; Beatriz Pirón, Luis García, Luguelín Santos, Juander Santos, Kendry Díaz, Luis Charles, Audry Nin Reyes y el medallista olímpico Luisito Pié. ■

Santana y Florentino, atletas del Isfodosu traen oro y plata a la casa en Juegos Nacionales Universitarios 2017

Estudiantes atletas del Instituto de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, obtuvieron medalla de oro y plata en los Juegos Nacionales Universitarios 2017, celebrados en las instalaciones del Centro Olímpico Juan Pablo

Duarte.

El atleta Lwilli Santana conquistó la medalla de oro y George Florentino, quedó con la presea de plata, ambos en Judo, logrando que el Instituto se posicionara en un séptimo lugar en esta disciplina.

Las universidades que lograron primeros lugares son: la Universidad Nacional Evangélica, UNEV, con cuatro medallas de oro, una plata y un bronce, Universidad Tecnológica de Santiago, UTESA, con cuatro

oro y una plata y la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, PUCMM, obtuvo dos medallas de oro, dos plata y dos bronce.

La premiación contó con la presencia del viceministro de Deportes Marcos Díaz, quien felicitó a los jóvenes atletas por el desempeño alcanzado en estos juegos.

De su lado el director de Deportes del ISFODOSU, maestro Daniel Lara, destacó y reconoció el esfuerzo que realizan los atletas del Instituto que además de formarse como atletas de alto rendimiento también tienen que cumplir una jornada completa de formación académica manteniendo un índice académico acorde a las exigencias de nuestra institución, para mantenernos



como La universidad número uno en la formación docente.

El ISFODOSU se enorgullece del gran esfuerzo que hizo la

delegación que representó por todo lo alto nuestro instituto y que logró un total de 12 medallas, 2 de oro, 1 de plata y 9 de bronce. ■

ISFODOSU entrega 1,203 profesionales de la educación

De esos nuevos docentes, 676 pertenecen a Santo Domingo y San Pedro de Macorís, 316 a Santiago y 211 a San Juan de la Maguana.

En un acto encabezado por el ministro de Educación, el Arq. Andrés Navarro, se invistieron 1,203 nuevos profesionales de la educación que entrega a la sociedad el Instituto de Formación Docente Salome Ureña, ISFODOSU.

Los recintos Félix Evaristo Mejía, Eugenio María de Hostos y Juan Vicente Moscoso graduaron 676 nuevos maestros de Santo Domingo y San Pedro de Macorís en un acto que contó además, con la presencia



de la ministra de Educación Superior Ciencia y Tecnología, MESCYT Alejandrina Germán y los vicerrectores académicos

El Dr. Julio Sánchez Maríñez, tuvo a su cargo el discurso de apertura en el que enfatizó sobre la importancia de la jornada completa en la formación docente como elemento que contribuye en la garantía de entregar a la sociedad maestros de calidad. En esta entrega de profesionales, el 47 por ciento (534) de los graduandos, pro-

vienen de los estudios a tiempo completo, implantado al iniciar el año académico 2013-2014.

Resaltó que ha sido el trabajo de equipo lo que ha permitido que el ISFODOSU sea la primera institución de educación superior en iniciar con programas de estudios ajustados a la nueva normativa 09-15 para la formación docente establecida por el Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, CONESCYT. Sánchez Maríñez enfatizó que la Normativa demanda que los

programas tengan un enfoque curricular por competencias. “Sabemos que ahora viene un trabajo más duro y que pondrá a prueba nuestra capacidad de profundización y persistencia en el desarrollo curricular. Pero estamos seguros que lo haremos y que lo haremos bien, porque está en nuestro código genético, heredado de las escuelas normales y de los paradigmas educativos legados Eugenio María de Hostos y Salomé Ureña”. Puntualizó Sánchez Maríñez.



DR. JULIO E. ABALDE ALONSO

Rector de la Universidad de La Coruña
Orador invitado en Santiago de los Caballeros

“La educación está muy vinculada a la ética y efectivamente, nadie nace educado y de la calidad y continuidad del proceso educativo dependerá la capacidad de un país para crear personas responsables. Tienen ustedes ante sí un reto vocacional nada fácil, pero apasionante. No lo duden”.

DR. MANUEL SUERO

Ex vicerrector académico del Recinto Eugenio María de Hostos
Orador invitado en San Juan de la Maguana

“Son pocos los logros educativos de la Región Sur citados en estadísticas de organismos internacionales, y en ese sentido pido a los graduandos hacerse el firme propósito y compromiso de que este panorama cambie de una vez y para siempre para que esta región dé el salto cualitativo que tanto necesitan sus habitantes y el país”.





DR. JULIO SÁNCHEZ MARÍÑEZ

Rector del ISFODOSU

“Nos sentimos seguros de que todos ustedes se desempeñarán como dignos y competentes profesionales de la educación. Sus éxitos en su desempeño profesional serán la verdadera y definitiva medida de éxito de nuestro Instituto. Especialmente si ustedes asumen como medida de éxito el aprendizaje y desarrollo humano de quienes serán sus estudiantes”.

CIFRAS RELEVANTES

Del total de graduandos, de Santo Domingo 216 son de licenciatura en Educación Física; 99 de licenciatura en Educación Inicial y 338 de Educación Básica; 9 son de Habilitación Docente y 14 de postgrados. De estos nuevos profesionales, 262 corresponden al Recinto Félix Evaristo Mejía; 208 al Eugenio María de Hostos, ambos ubicados en Santo Domingo, así como 206 del Juan Vicente Moscoso en San Pedro de Macorís.

“Estas cifras reafirman el compromiso de ser el referente en la formación de maestros de excelencia a nivel nacional”. ■

Estudiantes de ISFODOSU realizan limpieza de costas

La jornada de limpieza de costas que realiza la unidad de Extensiones del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU con el apoyo técnico del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, fue realizada en la Playa del Fuerte de San Gil.

La jornada de higiene ambiental en la que participaron 46

estudiantes de los recintos Eugenio María de Hostos y Félix Evaristo Mejía, forma parte del cumplimiento de un acuerdo entre el ISFODOSU y Medio Ambiente.

Ramón Apolinar Méndez, director de Extensión del Isfodosu, explicó que con ello buscan crear conciencia en la comunidad educativa del Instituto y atacar las causas que hacen

que nuestras costas sean parte de los espacios contaminados del país.

Los estudiantes que participaron en el trabajo de limpieza de costas expresaron que ser parte de estas jornadas los compromete y los hace conscientes de la necesidad y la importancia de proteger el medio ambiente. ■

Nuestro Instituto refuerza su compromiso con las comunidades

Realizan primer encuentro con líderes comunitarios



El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, dio inicio en Santiago una serie de encuentros con líderes comunitarios, juntas de vecinos y autoridades locales vinculadas a sus recintos.

En el primer evento celebrado en el recinto Luis Napoleón Núñez Molina se compartieron logros del Instituto en materia de formación docente, así como los desafíos contemplados en su Plan Estratégico 2016-2020 para convertir al ISFODOSU en la institución de referencia en formación de maestros.

Durante su intervención, el Rector del ISFODOSU, doctor Julio Sánchez Maríñez, manifestó que desde el Salomé

Ureña se trabaja en el marco de un nuevo paradigma en la formación de profesionales de la Educación, con ciudadanía responsable, con oportunidades de reflexión y formación de criterios para responder a los retos personales, profesionales y ciudadanos.

Se destaca que los egresados del ISFODOSU son los que quedan en primer lugar, con mayor tasa de éxito en los concursos que realiza en Ministerio de Educación, MINERD, para ocupar plazas de maestros. Cerca de 9 de cada 10 postulantes del Instituto aprueban el concurso.

Entre los diferenciadores de este Instituto con relación a las demás universidades que forman maestros se encuen-

tran: un cuerpo profesoral especializado en la formación de docentes con actualización permanente, incluyendo capacitaciones en universidades de Europa y Estados Unidos. Sus estudiantes cumplen horario de jornada completa, de 8:30 a.m. a 4:00 p.m., lo que permite una formación integral y comprehensiva en sus planes de estudio, así como incluir un Diplomado en Tecnología Educativa de cerca de 400 horas académicas y estudios de inglés por inmersión con más de 800 horas académicas, como requisitos obligatorios para graduación. Por otro lado, este año se está incluyendo, con el apoyo del Banco BHD-León, el programa Valora Ser con un contenido cívico ciudadano y formación en valores. ■

ISFODOSU y MESCYT ofrecen conferencia sobre gestión rectoral con la universidad de La Coruña



El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, MESCYT, ofrecieron la conferencia “Aportes de los procesos de Aseguramiento de la calidad y Acreditación a la gestión rectoral” a cargo del Dr. Julio Ernesto Abalde Alonso, Rector de la Universidad de La Coruña.

La conferencia realizada en el Hotel El Embajador contó con la presencia de rectores de las

principales universidades que imparten la carrera de educación y otras personalidades del sector educativo dominicano. En su conferencia, sugirió establecer un sistema de acreditación de programas, grados e instituciones, como garantía de calidad en conformidad con estándares internacionales.

Para Abalde Alonso es muy importante la formación del profesorado en las aulas y aclara que para ello es necesario aplicar una metodología dis-

tinta, al tiempo que elogió que en el país se apliquen planes de enseñanza por competencia. Preciso que para aplicar una educación por competencia se requiere una modificación en la formación del docente que enseña su aprendizaje, pero que no sabe qué hacer con ese conocimiento. Sin embargo está consciente de que se trata de una forma de enseñar más compleja que carga con un cambio importante en cuanto a metodología y el uso de nuevas herramientas.

“Nos falta formación y experiencia en la educación por competencia. Es un cambio complicado que implica transformación metodológica para los profesores que además tendrán que enseñar a los estudiantes qué hacer con los conocimientos adquiridos”.

El encuentro, en el que también participaron otras personalidades del sector educativo, fue organizado por el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, MESCYT.

El Dr. Abalde llegó al país como invitado de honor al acto graduación que realizó el ISFODOSU en el que se invistieron 1,203 nuevos docentes, en un acto encabezado por el Rector, Dr. Julio Sánchez Maríñez. ■



Proyecto Paulo Freire

Movilidad académica para estudiantes de programas universitarios de formación del profesor

El programa Movilidad Estudiantil del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, constituye un espacio de acción académica para estudiantes de grado y pos-gradado, con el que se busca fomentar el aprendizaje de prácticas pedagógicas que enriquezcan y afiancen los conocimientos y a la vez fortalecer la identidad y la investigación académica a través de la experiencia de internacionalización.

El proyecto constituye una acción de movilidad académica de estudiantes de grado y de posgrado en escuelas, facultades, centros y programas de formación del profesorado de posgrado en carreras que conducen al ejercicio de la profesión docente. Los destinatarios y la población objetivo son, por tanto, los futuros maestros y profesores de educación inicial, primaria, secundaria, especial, bachillerato y técnico-profesional.

Para lograr este objetivo se promueve el entendimiento entre los gobiernos iberoamericanos, instituciones de educación superior y sistemas de formación de profesores en la región, y desarrollar acuerdos que faciliten la certificación académica y garanticen el re-



conocimiento de las materias, créditos o unidades de aprendizaje cursadas por los alumnos, como consecuencia de las becas de movilidad. Por ello, el fortalecimiento de los sistemas de acreditación y el reconoci-

miento de períodos de estudio en el extranjero, entre las instituciones participantes de los países miembros de la comunidad iberoamericana, son condiciones fundamentales de este proyecto.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Este programa brinda a los futuros docentes formados en el ISFODOSU la oportunidad de adquirir experiencias culturales y académicas a través de programas de estudios en el extranjero para, de esta forma, contribuir al cumplimiento a lo propuesto en el Art. 5 literal d. de la Ley General de Educación 66-97 que es “Crear y fortalecer una conciencia de identidad de valoración e integración nacional en un marco de convivencia internacional, enalteciendo los derechos humanos y las libertades fundamentales, procurando la paz universal con base en el reconocimiento y respeto de los derechos de las naciones”.

En el Proyecto Paulo Freire de Movilidad Estudiantil ya contamos con los estudiantes colombianos Diana Carolina Naranjo Barreto, Hans Alejandro Echeverry Mateus y Ángela María Granados, procedentes de la Universidad Pedagógica Nacional, UPN quienes estarán hasta el 15 de diciembre en el Recinto Luis Napoleón Núñez Molina.

De nuestro Instituto, los estudiantes Edily Montero Montero, Estefanía Concepción Álvarez, Jeremías Pimentel Sánchez, Nathaly Almonte Pichardo y Karla María Díaz participarán del programa en la Universidad Técnica de Ambato, UTA, quienes estarán viajando a Ecuador el día 20 de septiembre y regresarán el 16 de diciembre.

Para enero serán admitidos, para estar en nuestro Instituto cuatro estudiantes de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona de Cuba y dos de la Universidad Pedagógica de Colombia. ■

El Instituto participa en el Primer Congreso Internacional de Tecnología en Educación

La Oficina Regional de Ciencias para América Latina, UNESCO, y el Caribe y la Universidad Pedagógica Nacional, UPN celebraron el Primer Congreso Internacional de Avances y Perspectivas Pedagógicas sobre la Integración de Tecnología en la Educación, en la ciudad de Bogotá, Colombia.

Más de 40 especialistas en materia de Tecnología en la Educación de 18 prestigiosas universidades del mundo se dieron cita en Bogotá donde fue analizada la incorporación

de la tecnología en los procesos educativos.

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, junto a otras instituciones formadoras de maestros de Argentina, Ecuador, Honduras, Perú y Chile, así como investigadores de las universidades de Helsinki en Finlandia; la Hebrea de Jerusalén; la de Humboldt en Alemania y el Instituto Superior de Ciencias Educativas del Douro en Portugal

Investigadores de instituciones

como la Universidad de Helsinki, la Universidad Hebrea de Jerusalén, la Universidad de Humboldt en Alemania, el Instituto Superior de Ciencias Educativas del Douro en Portugal, la Universidad de Valencia en España y de distintas instituciones formadoras de maestros de Argentina, Ecuador, Honduras, República Dominicana, Perú y Chile,

El rector de la UPN, profesor Adolfo León Atehortúa Cruz, precisó que las discusiones fueron en torno a las potencialidades que frecen las TIC para el desarrollo de los procesos edu-

cativos en la era digital y las transformaciones pedagógicas asociadas con su integraciones en los diversos niveles de educación.

El evento moderado por la experta argentina y asesora de la Unesco Roxana Murdochowicz, se destacó además por ser el escenario para el análisis de las posibilidades de adaptación e integración del currículo para profesores en alfabetización mediática e informacional, el cual fue creado por la Unesco, por las particularidades de las universidades pedagógicas latinoamericanas.

A través de las conferencias magistrales de los invitados internacionales y mediante los paneles de expertos, se compartieron experiencias y se discutió acerca de diversos retos derivados de la relación



pedagogía-tecnología-educación, tales como la formación inicial de profesores en competencias digitales, el aprendizaje colaborativo, el desarrollo de la creatividad, las diferencias in-

dividuales y los procesos cognitivos, entre otros. ■

ISFODOSU, INTEC y la Universidad de Sevilla celebran la semana de la tercera generación de doctores en educación

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, presentó una nueva generación de doctorantes en Educación mediante un acuerdo con el Instituto Tecnológico de Santo Domingo INTEC y Universidad de Sevilla España.

Los expertos en educación tienen el compromiso de trabajar por el fortalecimiento de los

procesos científicos en materia educativa dentro del marco de los objetivos del ISFODOSU para toda la República Dominicana.

Con esta nueva generación de doctores en educación se va reduciendo la necesidad de personal docente de alta calidad. Supone menos importación de personal competente del extranjero, que no garantizan

resultados más positivos que con este personal, que si conoce, el entorno y la idiosincrasia del dominicano. Asimismo, se va fortaleciendo la trayectoria de impacto en la sociedad al contar con un personal con las competencias e incursionando positivamente en revolucionar los procesos educativos, que le dan autoridad y acreditación a nivel internacional. ■

Junta de Directores prioriza el desarrollo estratégico e institucional del ISFODOSU



Como resultado de la ampliación de la Junta de Directores del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, por efecto del nuevo Estatuto Orgánico establecido mediante decreto 272-16 del Presidente Danilo Medina, se han incorporado a estos Magdalena Lizardo, Ramón Morrison, Rafael Emilio Yunén, José Rafael Lantigua, Miguel Lama y Radhamés Mejía.

A lo largo del presente año y reforzada por la integración de sus nuevos miembros, la Junta de Directores ha estado sesionando mensualmente cumpliendo con su responsabilidad fiduciaria y con una agenda enfocada en el desarrollo estratégico e institucional del ISFODOSU.

Además de sus sesiones en

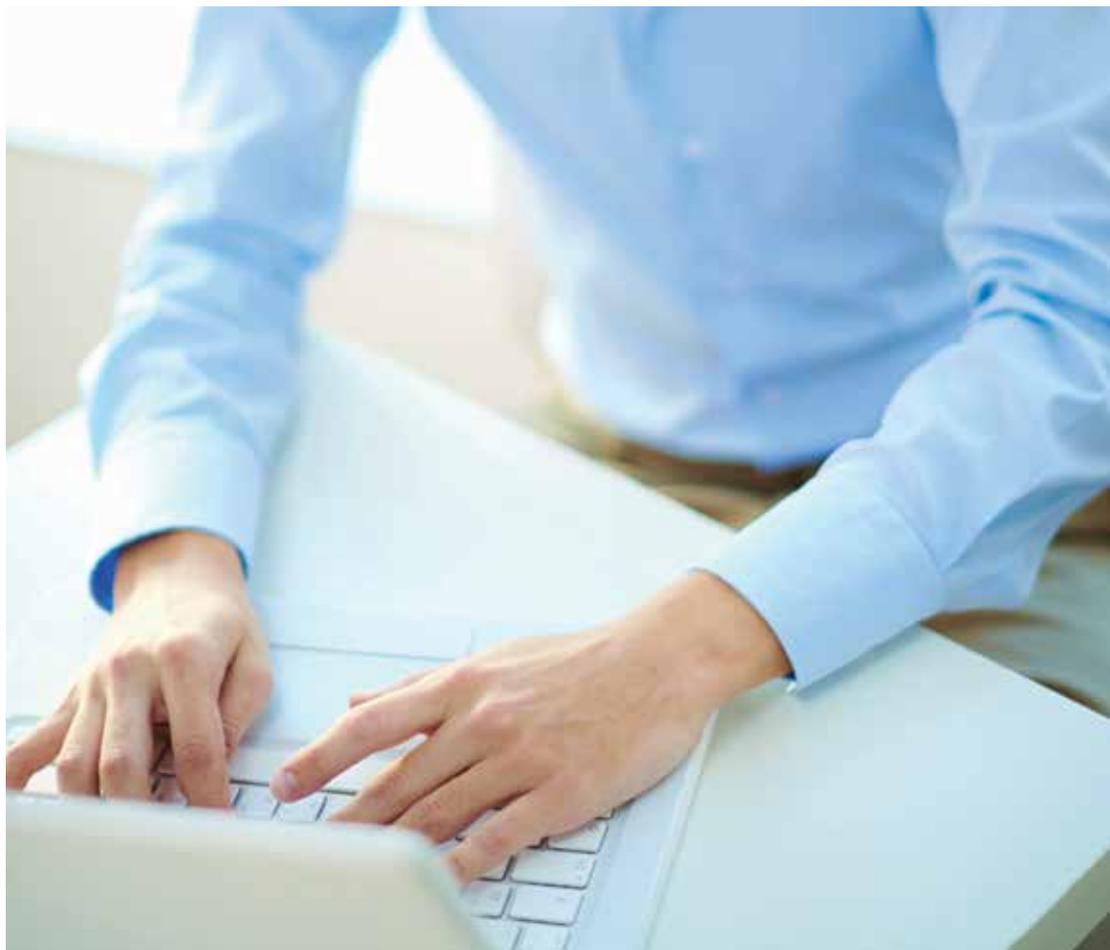
pleno, sub-comisiones de la Junta trabajan en temas como nuevas membresías, política y estándares de postgrado y ordenamiento institucional. “La entrega desinteresada de todos sus miembros a un trabajo continuo y sistemático augura nuevos éxitos para el Instituto, con una correcta gobernanza, de acuerdo a los mejores estándares de las instituciones de educación superior”, informa el rector del Instituto, Dr. Julio Sánchez Maríñez.

Presidida por el ministro de Educación, Andrés Navarro, la Junta Directiva la integran cinco (5) miembros exoficio y diez (10) miembros institucionales designados por el presidente de la República. Los miembros exoficio, además del Ministro de Educación, lo son Andrés de las Mercedes, en su condición de director ejecuti-

vo de INAFOCAM; Carmen Sánchez, como directora general de Currículo del MINERD; Eduardo Hidalgo, como Presidente de la Asociación Dominicana de Profesores, ADP, y el Rector Sánchez Maríñez. También lo es, con voz pero sin voto, Denia Burgos, como viceministra de Educación a cargo de los servicios técnicos y pedagógicos.

En condición personal, designados por el presidente Danilo Medina, continúan como miembros de la Junta de Directores Altagracia López, Manuel Cabrera y Ramón Flores, También María Amalia León, quien - en función de la rotación de miembros prevista para renovar continuamente la Junta de Directores- cederá su puesto a un nuevo integrante que se incorporara en octubre próximo. ■

Directores de Centros Educativos socializan sobre pasantías



Luego de promulgada la Normativa 09-2015 que especifica las nuevas reglas de la formación docente en el país, directores de centros Educativos para prácticas docentes 2017-2018 se reunieron con funcionarios de Educación con quienes trataron el sistema de Prácticas Docentes que es implementado por el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU.

En el encuentro, los directores

regionales de Educación, directores de centros educativos y maestros titulares de práctica docente socializaron lo establecido en esta iniciativa que acerca a los universitarios en formación al ambiente escolar.

En la reunión, la vicerrectora ejecutiva, Ana Julia Suriel, exhortó a los asistentes a conocer los detalles de la ordenanza 09-2015 que estable el perfil de los nuevos docentes.

La funcionaria resaltó la nueva

Normativa que es producto de un pacto que tuvo como resultado conclusiones concretas.

Asímismo, la doctora, Dionicia Reynoso y el maestro, Ubaldo Fernández, explicaron las diversas etapas que componen las prácticas docentes que van desde presencia una vez por semana hasta la asistencia casi total del alumno a una escuela en específico. ■

TALLER DE PLANIFICACIÓN

Taller Estrategias de Planificación en el Nivel Inicial

Con la finalidad de desarrollar habilidades y competencias para que los universitarios elaboren diferentes planificaciones fue desarrollado en los Centros Educativos de Práctica Docente el “Taller Estrategias de Planificación en el Nivel Inicial”.

Un total de 9 estudiantes de práctica docente II y 15 maestras anfitrionas de los centros educativos de práctica analizaron las propuestas del diseño curricular del nivel inicial.

La capacitación estuvo a cargo de la docente Minirka Guzmán, quien presentó el esquema de una planificación donde describió todos los elementos que la integran.

Rosario Figueroa tuvo a su cargo la coordinación del taller en el que los universitarios participantes tuvieron la oportu-



unidad de realizar aportes significativos a la planificación estratégica.

De igual modo, al final de la jornada agradecieron al Instituto Superior de Formación

Docente, ISFODOSU, el desarrollo de la actividad por el contenido tratado, la pertinencia y necesidad en el momento de formación que viven. ■



Eugenio María de Hostos

75 años de la fundación del Recinto Eugenio María de Hostos



Con orgullo celebramos la calidad docente en el área de Educación Física.

El 10 de septiembre de 1942 se funda en Santo Domingo la primera Escuela de forma-

ción de Maestros de Educación Física, con el nombre de Escuela Central de Gimnasia, dirigida por el Ing. Paúl Rossin de nacionalidad rumana y el Dr. Robert Weistz austriaco, la formación otorgaba el

título de Instructor de Cultura Física. En 1948 se le cambió el nombre a Escuela Nacional de Educación Física, dirigida entonces por la Profesora Alicia Hasbún. ■

Félix Evaristo Mejía

Recinto FEM realiza programa de Intercambio Cultural con estudiantes japoneses

Al considerar la cultura como una de las tantas formas de aprendizaje, universitarios del Recinto Félix Evaristo Mejía del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, sostuvieron un intercambio cultural con estudiantes japoneses en el que fueron presentados los programas de formación docente de ambos países.

Mientras se relacionaban entre sí en el intercambio se expuso la cultura general y una explicación del sistema de formación docente de ambos países.

Estas presentaciones recayeron bajo la responsabilidad de Santa Reynoso, presidenta de los estudiantes del FEM y de Ryosuke Kuroba y Azusa Masuzawa, por parte de la delegación de estudiantes de Japón, quienes además sirvieron de traductoras.

Tanto el montaje como el desarrollo del arte, estuvo a cargo de la Dirección de Asuntos Co-curriculares del FEM.

El encuentro se realizó bajo el Programa Internacional de Intercambio para el Desarrollo de la Juventud. La de-



legación japonesa que visitó el Recinto llegó a través de la embajada nipona en el país.

Además de los estudiantes, estuvieron presentes autori-

dades académicas y maestros del Recinto. La jornada finalizó con cantos y bailes al ritmo del merengue entre los invitados y los anfitriones. ■

Emilio Prud'Homme

Recinto Emilio Prud'Homme realiza diversas actividades formativas

Como parte de los avances académicos, el Recinto Emilio Prud'Homme del Instituto Superior de Formación Docente, ISFODOSU, desarrolló una serie de actividades formativas destinadas a fortalecer los conocimientos y destrezas de los universitarios.

Dentro de ellas se destaca la ejecución del Laboratorio Abierto, actividad en la que participaron universitarios de las asignaturas Química y Física, la cual incluyó prácticas durante el último cuatrimestre del año.

En ese orden, las prácticas jugaron un papel predominante en la jornada que incluyó diversas etapas.

Así mismo, en este recinto se desarrolló la feria de Animación y Recreación de la Lectoescritura que fue organizada por los universitarios de 6to ciclo de la mención Lengua Española y Ciencias Sociales.

La actividad que contó con la guía de la profesora, María Magdalena Fernández buscaba compartir las distintas estrategias y actividades lúdicas de lectura y escritura aprendidas en las aulas.



Durante el evento desarrollado en el salón de actos Julio César Curiel, se presentó la dramatización de un cuento titulado “¿Lobo está?” escrito por Jaquelina Romero.

Por otro lado, “La electricidad, la energía maravillosa”, fue otro proyecto desarrollado en este recinto, el cual se constituyó en una inserción más del Instituto Superior de Formación Docente Salmó Ureña (Recinto Emilio Prud'Homme), en el Centro Educativo Juan Ovidio Paulino, específicamente en el

Nivel Inicial, con niños/as de Pre Primario A.

Se trata de una iniciativa que pretende desarrollar en los/as niños/as las competencias científicas relacionadas con la energía conocida como Electricidad, trabajando la ciencia de manera práctica directamente en el aula.

El proyecto se desarrolla con la asesoría internacional del Consejo Superior de Investigación Científica (CSIC) de España. ■

Luis Napoleón Núñez Molina

Celebramos el 67 aniversario del Recinto Luis Napoleón Núñez Molina

Este Recinto fue fundado el 11 de octubre de 1950 y empezó la docencia el 24 de noviembre del mismo año. Siendo uno de sus primeros

directores el Maestro Luis Napoleón Núñez Molina, a quien debe su nombre. Hasta la fecha, el recinto ha graduado a miles de maestros/

as, quienes en la actualidad sirven a nuestro país tanto en el campo educativo, como en lo empresarial y político. ■





INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU



Isfodosurdo