



**ISFODOSU celebra el Día del
Maestro con docentes de los
seis Recintos**

Pág. 6

Yanett Reyes

**La tecnología como método
de enseñanza**

Pág. 13





6

Rectoría

3

ISFODOSU LANZA SU CARTA COMPROMISO AL CIUDADANO

6

ISFODOSU CELEBRA EL DÍA DEL MAESTRO CON DOCENTES DE LOS SEIS RECINTOS

12

MAESTROS DE VALOR

Eugenio María de Hostos

15

REMH ENTREGA CERTIFICADOS DEL CURSO "TRANSFORMANDO LA PRÁCTICA DOCENTE"

Emilio Prud'Homme

17

EPH CELEBRA TALLER DE INDUCCIÓN AL DEBATE

Félix Evaristo Mejía

19

ISFODOSU TRABAJA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE UN CURRÍCULO POR COMPETENCIA, INTEGRAL E INCLUSIVO

Juan Vicente Moscoso

23

80 DOCENTES SE CAPACITAN PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA DE LA LECTOESCRITURA EN LAS AULAS

Luis Napoleón Núñez Molina

24

RLNNM REALIZA TALLER DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Urania Montás

26

ISFODOSU IMPARTE TALLER PARA FORTALECER APRENDIZAJES DE ESTUDIANTES EN LAS ESCUELAS

al Día
ISFODOSU

Yulendys Jorge
Directora de Comunicación y RR.PP.

María Scharbay
Encargada de Comunicación Externa

Yashara Canaán
Encargada de Medios Digitales

Estarlin Taveras
Periodista de Comunicación y RR.PP.

Jean Carlos Jaquez
Community Manager

Rafael Paulino
Webmaster

Yelitza Sosa
Diseñadora

Evelin Santos
Asist. Comunicación

Ricardo Hernández
Fotógrafo

Tele 3
Impresión

ISFODOSU

Misión

Somos una institución de educación superior de formación docente de carácter estatal y de servicio público.

Formamos profesionales de la educación, buscamos soluciones a los problemas de la educación, desarrollamos nuevos conocimientos, los integramos al patrimonio intelectual del país, asumimos y promovemos los principios de la sociedad y de la ciudadanía democrática.

Velamos por el patrimonio del Instituto,

propiedad del Estado Dominicano por vía del Ministerio de Educación, al cual estamos adscritos y a cuyas políticas generales y requerimientos para el desarrollo del sistema educativo dominicano respondemos.

Visión

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) de la República Dominicana será la institución de referencia en la formación de profesionales de la educación a nivel nacional y será reconocido por sus aportes a la transformación del sistema educativo dominicano.

Envíanos tus opiniones y sugerencias:
boletin@isfodosu.edu.do



INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE SALOMÉ UREÑA ISFODOSU

Leonardo D'Vinci, Esq. Caonabo, Urb. Renacimiento, Sector Mirador del Sur Santo Domingo, R.D.
T: (809) 482-3797
F: (809) 482-5119
www.isfodosu.edu.do



Isfodosurdo



ISFODOSU lanza su Carta Compromiso al Ciudadano

Ministro de Administración Pública elogia labor del Instituto

Tras contar con la aprobación del Ministerio de Administración Pública, MAP, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, dio a conocer a la población su Carta Compromiso al Ciudadano, documento en el que se especifica la naturaleza y las responsabilidades del Instituto ante la ciudadanía.

El documento fue presentado en un acto encabezado por el Rector del ISFODOSU, Dr. Julio Sánchez Maríñez y el ministro de Administración Pública, Ramón Ventura Camejo, quien reconoció los avances de

la Institución en su compromiso para con su público.

El funcionario explicó que la Carta Compromiso permitirá al ISFODOSU seguir avanzando en la rendición de cuentas, transparencia y otros temas fundamentales que caracterizan a una entidad abierta a la población.

También refirió la importancia de que las instituciones gubernamentales entiendan la importancia de tratar a su público como clientes e identificar quienes son para brindar un mejor servicio en el área que se desempeñan.

Por su lado, Sánchez Maríñez, reconoció la importancia de la Carta afirmando que se trata de un instrumento que compromete aún más al Instituto con desarrollar una gestión de calidad.

“Cada día más tenemos que reafirmar ese compromiso de apoyar la transformación del sistema educativo dominicano con el norte de la calidad”, afirmó.

En la actividad de lanzamiento, también estuvieron presentes académicos del ISFODOSU y otras autoridades del MAP.

Sobre la Carta

Como parte de su contenido, la Carta Compromiso al Ciudadano aborda temas que van desde la naturaleza del ISFODOSU hasta la forma y contactos de la población con el Instituto. El documento también constituye una hoja de ruta en la que se explican los compromisos de calidad y mejora de la gestión institucional de cara a la población y en especial a su principal público meta que son los universitarios y bachilleres.

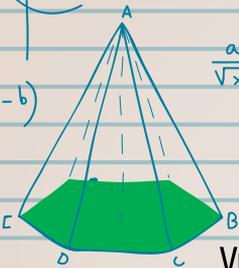


$$ax^2 + bx + c = 0$$

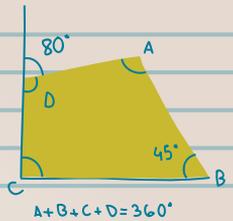


$$\frac{a}{\sqrt{x}}$$

$$x \left(\frac{2\pi}{a} - b \right)$$



INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE SALOMÉ UREÑA ISFODOSU



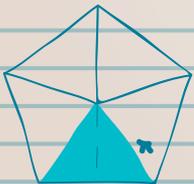
¿Quién dijo miedo?

Vuelve la **3ra Olimpiada de Matemática ISFODOSU 2018** en la que podrás decirle adiós al miedo, ser el ganador y obtener diversos premios.

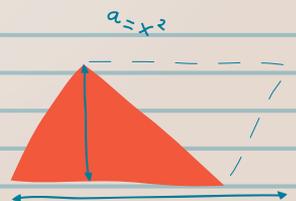
$$y = \left(\frac{b \times a}{2} \right) - h$$

La cita es para noviembre de este año

Para más información contacta al coordinador de esta asignatura de tu Recinto.



$$y(-a) + \left(\frac{2}{2} - a \right)$$



Delegación del ISFODOSU recibe capacitación sobre Práctica Docente en Israel



Una delegación del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, participó en Israel en el Seminario de Fortalecimiento de las Competencias de Tutores de Práctica Docente y Maestros Anfitriones con el interés de fortalecer este modelo de enseñanza que actualmente implementa el Instituto.

La capacitación se desarrolló en el Instituto MOFET Internacional que está entre las principales instituciones especializadas en la investigación y desarrollo de currículos y programas de formación docente y de enseñanza en instituciones de educación superior.

El objetivo central del Seminario fue elaborar la estructura

de un proyecto para la formación de tutores de prácticas docentes y maestros anfitriones.

La delegación del Instituto que viajó a Tierra Santa estuvo integrada por la Dra. Rosa Kranwinkel, quien se desempeña como vicerrectora Académica; Carmen Dolores Gálvez Mejía, directora de Grado y Prácticum; Rosario Figueroa Figueroa, coordinadora de maestros; Elisa Del Carmen Mena Pichardo, directora académica en el Recinto Juan Vicente Moscoso y Orlenda Altagracia De Jesús Salcedo, profesora veterana.

A su regreso al país las delegadas servirán como multiplicadoras del conocimiento recibido en Medio Oriente.

Dentro de las capacitaciones y temas que se debatieron en la jornada estuvieron: Estructura de la Formación de Docentes en Israel, Rol del Tutor de Prácticas, Escuelas Anfitrionas en Israel, Modelos de Cooperación entre la Academia y las Escuelas, la Relación entre Teoría y Práctica en la Formación Docente, entre otros.

La Práctica Docente constituye en la actualidad uno de los diferenciadores del ISFODOSU, entidad que los últimos años ha aumentado la presencia de los universitarios en las escuelas como parte íntegra del currículo de las diferentes licenciaturas que ofrecen.

ISFODOSU celebra el Día del Maestro con docentes de los seis Recintos

***“El esfuerzo y
dedicación
de los docentes ha
llevado al Instituto a
consolidarse
como referente”***

Julio Sánchez Maríñez, Ph.D.
Rector



En un ambiente de confraternidad y camaradería el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, celebró el Día del Maestro en una actividad que reunió a docentes de los seis Recintos que conforman esta academia.

La celebración se convirtió en un espacio propicio para la valoración de las maestras y maestros del ISFODOSU y en particular de la labor que realizan día a día en las aulas garantizando una formación de calidad de los universitarios.

En ese sentido, el rector doctor Julio Sánchez Maríñez, reconoció que la entrega y dedicación de los docentes ha permitido



que el Instituto esté ubicado como institución de referencia en la formación de maestros de la República Dominicana.

“Ustedes profesoras y profesores son los principales protagonistas de esta historia”, resaltó Sánchez Mariñez mientras era escuchado atentamente por los maestros que se dieron cita a la festividad realizada en un hotel de esta capital.

Agasajo

Los docentes disfrutaron de música en vivo de la agrupación Retro Jazz, así como del Grupo Bonyé que puso a bailar a los presentes al ritmo de su música.

Además, fueron sorteados decenas de aparatos electrónicos, como tablets- laptops y fines de semana.



Hazte fan en nuestra [página oficial Isfodosurdo](#) y entérate de las ofertas académicas al momento de que las publiquemos.

Síguenos también en [Instagram](#), [Twitter](#) y [Youtube](#) a través de la cuenta [isfodosurdo](#)

Para mayor información, entra a: www.isfodosu.edu.do

ISFODOSU ¡Tu opción para estudiar educación!





Ministro de Educación de Paraguay visita el ISFODOSU

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, recibió la visita del ministro de Educación de la República del Paraguay, Dr. Raúl Aguilera Méndez, para intercambiar experiencias sobre el sector educativo de ambos países.

Durante el encuentro, el funcionario valoró el sistema de capacitación implementado por el Instituto para garantizar la calidad de sus egresados.

Aguilera Méndez dijo sentirse “sorprendido con la inversión del Estado dominicano en la formación docente, el Sistema de Prácticas Docentes del ISFODOSU y los programas de

tecnología educativa y de inglés que desarrolla el Instituto.”

“No funciona el currículo prescriptivo como único modelo, entiendo que una idea interesante podría ser dejar algunas escuelas con buenas prácticas probadas bajo la supervisión del Ministerio; pero con cierta autonomía de gestión para ver si con menos rigidez se pueden obtener mejores resultados”, agregó Raúl Aguilera Méndez, ministro de la República de Paraguay.

El funcionario paraguayo fue recibido por el director de Planificación, Dr. Fidencio Fabián, quien resaltó el valor de la cooperación para enfrentar

los retos que tienen las instituciones vinculadas al sector educativo.

Luego de una reseña histórica del ISFODOSU, de la mano del Dr. Fabián; la vicerrectora Académica de la Institución, Dra. Rosa Kranwinkel, destacó los estímulos de la carrera docente impulsada por el Ministerio de Educación, MINERD, y el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología, MES-CyT, y otros temas del sector educativo de ambos países.

En el encuentro también estuvieron presentes autoridades de los Ministerios de Educación de Paraguay y nuestro país.



Recintos del ISFODOSU

celebran su Cuarto Seminario de Buenas Prácticas

EPH

Con el propósito de compartir experiencias replicables y socializar resultados relevantes de “buenas prácticas” realizadas por docentes e investigadores del Recinto Emilio Prud’Homme del Instituto Superior de Formación Docente, ISFODOSU, se celebró el 4to Seminario de Buenas Prácticas 2018.

Las palabras de salutación estuvieron a cargo de la vicerrectora Académica Dra. Rosa Kranwinkel, seguida del Dr. Vladimir Figueroa, director de Investigación y Publicación

del Instituto, quién compartió algunas ideas sobre el proceso de investigación y la metodología llevada en los diferentes escenarios en los que se ha realizado el Seminario de Buenas Prácticas.

En el Seminario se presentaron 21 ponencias, distribuidas en tres dimensiones: Práctica docente reflexiva, Estrategia pedagógicas e Innovación y tecnología. Asistieron más de 250 maestros de las diferentes universidades, escuelas y colegios de Santiago, entre ellos: la PUCMM, UASD, UCATECI, UTESA y los centros educativos Rafael Peralta Sosa,

República de Venezuela y los colegios: Sagrado Corazón De Jesús, la Zurza, entre otros.

FEM y EMH

De manera conjunta los recintos Félix Evaristo Mejía y Eugenio María de Hostos celebraron con éxito el Cuarto Seminario Buenas Prácticas en la Formación Docente 2018, bajo el lema Desarrollo de Competencias a través de Prácticas Innovadoras.

El acto de apertura estuvo presidido por el Dr. Marcos Vega Gil, vicerrector Ejecutivo del Recinto Félix Evaristo Mejía, la



Dra. Cristina Rivas, vicerrectora Ejecutiva del recinto Eugenio María de Hostos, Dr. Vladimir Figueroa, director de Investigación del ISFODOSU, Dr. Braulio de los Santos, director Académico y la Dra. Francisca Burgos encargada de Investigación del Recinto Félix Evaristo Mejía.

El ISFODOSU desarrolla este tipo de evento para estimular el intercambio de experiencias pedagógicas con el propósito de provocar mejoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje, teniendo como principal compromiso formar maestros con las competencias necesarias para transformar la escuela del siglo XXI.

El evento que se llevó a cabo en las instalaciones del Recinto Félix Evaristo Mejía y contó con un panel principal con el tema:

Desafíos del ISFODOSU de cara a la Formación por Competencias, a cargo de la Dra. María del Rosario quien se refirió a rol del docente y enfatizó la importancia de

que el maestro debe ser capaz de desarrollar en sus estudiantes el espíritu de innovación y formarles como ciudadanos competentes para el siglo XXI.

Como invitada especial de esta sección estuvo Jeanette Chaljub Hasbún, vicerrectora de Investigación de la Universidad del Caribe y la Maestra Dorka Contreras con su proyecto Invernadero Escolar, del Politécnico Fe y Alegría -Fundación INICIA.

La actividad contó con la participación de autoridades de la Rectoría y de los Recintos anfitriones. Además, estuvieron presentes docentes, estudiantes de pasantía, técnicos regionales y distritales, directores y profesores de centros educativos y de las universidades que imparten la carrera de educación.



MAESTROS DE VALOR

Aunque seis historias no son suficientes para reflejar la trayectoria de los miles de profesionales que comparten la noble labor de la enseñanza, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, resaltó el quehacer docente a través de historias inspiradoras.

Se trató de la serie “Maestros de Valor” en la que durante el mes de junio se presentaron historias diferentes de la vida de seis docentes de igual número de recintos con que cuenta el ISFODOSU.

Esas historias reflejaron las vivencias de miles de maestros y maestras que hoy ven cumplir su pasión al ir cada día a las aulas en pos de formar las presentes y futuras generaciones. A continuación, algunas frases de los maestros entrevistados cuyas historias completas puedes leer en www.isfodosu.edu.do



“Ser maestro es tener capacidad de servicios, yo siento que esto es un ministerio”.

Luisa María Acosta
Emilio Prud Homme (EPH).



“Ser profesor de Educación Física es un compromiso, es un orgullo y es un privilegio”.

Roberto Heredia. Eugenio María de Hostos (EMH).



“Ningún Estado podrá pagar los sacrificios que hace un maestro en el aula y fuera de ella”.

Daysi Montero
Félix Evaristo Mejía (FEM)



“Ser maestro es tener alta sensibilidad social”

José Ignacio Tavera
Luis Napoleón Núñez Molina (LNNM)



“Es una de las carreras que más impactan y que en particular ha dado sentido a mi vida”,

Suzana B. Hernández.
Urania Montás (UM)



“Formar a niños y jóvenes es una de las mayores satisfacciones y placeres que uno puede tener”

Domingo Antonio Serrano
Juan Vicente Moscoso (JVM)

Yanett Reyes

Maestra que apuesta a la tecnología como método de enseñanza en los universitarios



Es importante dar un uso adecuado a las herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanza.

La última generación de jóvenes se caracteriza por ser nativos digitales, es esa parte de la población que nació después del internet. Es por eso que integrar la tecnología a la educación aporta múltiples beneficios que ayudan a mejorar la productividad en el aula, así como incrementar el interés de los estudiantes en las actividades académicas.

Ahora con internet y la tecnología móvil en auge se incorporan más elementos tecnológicos al ámbito educativo. Aulas virtuales, pizarras interactivas y recursos electrónicos para realizar investigaciones o elaborar trabajos académicos son algunas de las formas en las que los dispositivos digitales se han integrado en las escuelas y universidades.

Los maestros han resultado ser beneficiados del progreso tecnológico y en el Instituto Superior de Formación Docente

Salomé Ureña, ISFODOSU, los docentes están a la vanguardia utilizando herramientas que les son de utilidad al momento de enseñar y desarrollar al universitario.

Yanett Reyes Báez, maestra de Ciencias de la Naturaleza, Práctica Docente y Pasantía en el Recinto Félix Evaristo Mejía, utiliza diversas plataformas digitales y aplicaciones para impartir docencia a sus estudiantes de manera dinámica y creativa.



Una de las plataformas digitales que la maestra usa es **Celebriti**, quién la define como una especie de juego con finalidad educativa, un tipo de gamificación empleado mayormente en niveles de primaria y secundaria.

Celebriti es un portal gratuito de juegos sobre cultura general creados por los propios usuarios, abarca las áreas educativas de ciencias, geografía, lengua, idiomas, música, arte, literatura, matemáticas, historia, entre otras disciplinas. Desde hace meses Reyes utiliza el área de la ciencia para enseñar y practicar con los futuros maestros de Química Orgánica.

La maestra aclaró que no se limita a solo utilizar plataformas de juegos para la enseñanza en el área de las ciencias, también usa aplicaciones como **Mole-**

cular Constructor exclusiva para Smartphone con funciones de moldeado 3D libre para la construcción y diseño de moléculas, y optimización de su geometría.

Otro es **Builde Molecule**, un programa para computadores similar al anterior, partiendo de átomos, este permite construir muchas moléculas y luego verlas en 3D.

También está la plataforma online **Biomodel**, en la que se puede trabajar cualquier molécula de química orgánica en 2D para luego convertirlas a 3D para una mejor visualización del trabajo que se está realizando. Está le resulta de mucha utilidad a la maestra Yanett Reyes, ya que le permite trabajar con los diferentes sustituyentes de elementos químicos.

Reyes indicó que el programa más acabado de su uso es **Model Chem Lab**, se trata de un programa para computadora, simulador de laboratorio de química con el que puedes llevar a cabo diversos experimentos desde la comodidad de tu casa y lejos de los peligros de manejar sustancias extrañas, ya que simula reacciones químicas.

“No es solo TICs (Tecnologías de la Información y Comunicación), laboratorios y recursos del medio; es la diversidad, para cuando los estudiantes no entiendan un concepto lo logren comprender a través de la integración de nuevos recursos de enseñanza”, puntualizó la maestra Reyes.

Los universitarios deben comprobar en los Laboratorios de Química del Recinto si el trabajo hecho de manera digital tiene los mismos resultados en la práctica y viceversa.

“Los universitarios tienen más dedicación, emoción e interés y lo utilizan desde sus celulares al igual que lo trabajan de manera individual y en equipo. Luego de jugar y utilizar estas aplicaciones, los resultados que se obtienen son llevados al aula a debatirse de manera grupal”, expresó.

La iniciativa de Reyes surgió raíz de la corrección de un trabajo realizado por la maestra Fátima Pons titulado “*Gamificación en el Aula*”.

Recinto Eugenio María de Hostos

Entrega de certificados del curso

“Transformando la Práctica

Docente”

El Recinto Eugenio María de Hostos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, entregó certificados a 84 universitarios que concluyeron el curso “Transformando la Práctica Docente” impartido en la modalidad semi-presencial, como una innovación del Instituto en alianza con MICROSOFT y QUALITAS.

Este curso pertenece al plan extendido de formación en Tecnología Educativa y se celebró por motivo a la Semana del Estudiante.



EMH realiza siembra de árboles

Con el propósito de crear conciencia en los universitarios sobre la protección y cuidado de nuestro medio ambiente, el Recinto Eugenio María de Hostos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, llevó a cabo una siembra de árboles en el Refugio Vida Silvestre en la provincia San Pedro de Macorís.

Esta actividad se realizó en coordinación con el Ministerio

de Medio Ambiente y Recursos Naturales y con maestros y estudiantes del Recinto.

Esta actividad se realizó por más de seis horas y fueron sembrados decenas de árboles con la integración de todo el personal que se sumó a la causa

Universitarios realizan limpieza de playas



Esta jornada tiene como finalidad fomentar en los universitarios la protección del medio ambiente, el Recinto Eugenio María de Hostos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, realizó una jornada de limpieza en el Parque Ecológico de Nigua en cumplimiento con los objetivos del Plan Operativo Anual 2018.

La limpieza se enfocó en los desechos de plásticos que caen al río Ozama y son arrastrados hasta esa zona.

Universitarios del EMH visitan laboratorio de robótica de la Universidad Dominicana O&M

Universitarios y docentes del Recinto Eugenio María de Hostos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, visitaron el laboratorio de robótica de la Universidad Dominicana O&M con el propósito de visualizar el alcance de la robótica y su aplicación en el campo de la Educación Física.

La actividad estuvo a cargo del profesor Wilton Gutiérrez, maestro de Informática y Talleres de tecnología Educativa del Recinto Eugenio María de Hostos, quien desarrolló una charla dirigida a los universita-



rios de Educación Física sobre los avances en la robótica, in-

teligencia artificial y la impresión en 3D.

Recinto Emilio Prud'Homme

EPH celebra Taller de Inducción al debate

Con la intención de ofrecer técnicas para hablar en público y para aprender a defender un punto de vista en el marco de un debate, el recinto Emilio Prud'Homme del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, realizó el Taller de Inducción al Debate.

La actividad dirigida a universitarios de Lengua y Literatura contó con la presencia de PUCMM-Debate, una asociación dirigida por el Decanato de estudiantes de la Pontificia Universidad Católica Madre y



Maestra, cuyo objetivo es fomentar el debate educativo y competitivo dentro y fuera de la universidad.

El taller fue impartido por

Alberto Camacho, Presidente de la asociación y Elsimel Almonte, Tesorera, en el Salón de Actos Julio César Curiel donde contaron con la participación de 39 estudiantes y 2 maestros.

Universitarios del EPH celebran convivencia

Orientado hacia los universitarios que irán a Pasantía, el Recinto Emilio Prud'Homme del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, llevó a cabo la "Convivencia sobre trabajo en equipo" para que los jóvenes puedan realizar un trabajo de calidad.

La actividad se realizó en el Campamento Explora, San José de las Matas, una opción divertida, educativa y ecológica; en la cual los universitarios debieron desarrollar retos de sobrevivencia y valerse de los demás para poder salir adelante en las diferentes actividades propuestas.

En esta jornada participaron 70 estudiantes, quienes a través de una serie de actividades analizaron su rol como docente y el reto que enfrentarían para el resto de sus vidas; que es educar.

Recinto Emilio Prud'Homme

Celebra Día del Maestro

Con un acto realizado en el Salón de eventos del Recinto, Profesor Julio César Curiel, se conmemoró el Día del Maestro, con la participación de 43 maestros, quienes fueron reconocidos por las autoridades académicas.

La actividad fue encabezada por la vicerrectora Sor Ana Julia Suriel quien extendió las felicitaciones del Rector del ISFODOSU, Dr. Julio Sánchez Maríñez por el día del maestro.

Además, la académica aprovechó el momento para agradecer a los docentes su entrega y compromiso que con amor y dedicación se levantan cada mañana para forjar la Patria, formando jóvenes de alto perfil para ser los mejores maestros del país.

Durante el encuentro se resaltó la labor, competencias profesionales y trayectoria en el recinto de todos los docentes en especial de los profesores: Dionicia Reynoso, Luisa María Acosta Caba, José Luis Escalante y José Luis Rodríguez.

Como parte de la celebración se realizó una rifa de obsequios en la que 14 docentes resultaron agraciados con electrodomésticos.



El acto concluyó con un poema dedicado a los maestros que fue declamado por la encarga-

da de la Sección de Egresados Sor Petra Elena González.

Recinto Félix Evaristo Mejía

ISFODOSU trabaja en la implementación de un currículo por competencia, integral e inclusivo

Con el título “*Hacia la Implementación del Currículo por Competencia, Integral e Inclusivo*” el Instituto Superior de Formación Docente, ISFODOSU, celebró el primer seminario en el que reunió a universitarios y catedráticos de diversos centros educativos.

El encuentro de formación, celebrado en el Recinto Félix Evaristo Mejía, FEM, tuvo como objetivo brindar técnicas que los docentes puedan implementar con equidad y calidad en toda práctica educativa.

Más de 100 participantes tuvieron la oportunidad de escuchar la exposición de Yira Vargas, directora de la Escuela de Psicología de la Universidad Iberoamericana, UNIBE y titular de la Cátedra de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO.

La especialista en Inclusión para Personas con Discapacidad y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, detalló las técnicas que se deben implementar para acoger en las aulas a los estudiantes con alguna condición.

Durante su exposición, Vargas abordó el tema Género, Clima Escolar e Inclusión, en el cual presentó un estudio realizado por el Proyecto USAID-LEER que aborda aspectos centrales sobre este tópico; entre ellos, percepción sobre estereotipos de género, clima escolar y *bullying*.

Entre los participantes estuvieron universitarios, docentes y directivos de 37 centros educativos, de distintas regionales, ubicados en el corredor norte del país.

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio, INAFOCAM,

formó parte de los auspiciadores de la actividad.

Asimismo, durante el seminario fueron impartidos dos talleres sobre estrategias y actividades para la lectura y escritura en el nivel inicial y actividades para la atención a la diversidad e inclusión.

Esta actividad contó con la participación de Marcos Vargas, vicerrector ejecutivo del FEM, Angelquis Aquino, directora de Posgrado y Mariibel Núñez coordinadora de Posgrado del ISFODOSU, así como docentes, coordinadoras y estudiantes de los programas de especialidad.



Siete expertos explican en simposio características de “La Formación Docente del Siglo XXI”



Seis expertos de la comunidad educativa del Instituto Superior de Formación Docente, ISFODOSU, junto a la rectora del Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda, Dra. Dinorah García, debatieron en un Simposio el norte de la capacitación de un docente en los nuevos tiempos.

Los especialistas abordaron diversos temas relacionados a la enseñanza docente en el Simposio “La Formación Docente del Siglo XXI” desarrollado en el auditorio Fuensanta Muñoz del Recinto Félix Evaristo Mejía.

La doctora García, exdirectora de la Escuela Normal Félix Evaristo Meja, hoy Recinto Félix Evaristo Mejía, abordó el tema “Desafíos para la Calidad de la Educación Dominicana”. En su ponencia especificó que el docente de estos tiempos

además del manejo de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, no debe perder de vista aspectos que siempre tienen que estar presentes en este oficio como la calidad que permite desarrollar un ejercicio con una visión apegada a los valores y buenos principios.

Resaltó que este componente es el que brinda un verdadero desarrollo profesional y a resúmenes cuentas del sistema educativo, ya que se beneficia a los estudiantes.

Los demás expositores

La Dra. Lidia Losada Vicente, quien es docente e investigadora de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) con sede en Madrid, España, abordó la “Perspectiva del Programa de Profesores de Alta Calificación (PAC)”.

Mientras que el Dr. Braulio de los Santos, director Académico del Recinto Félix Evaristo Mejía, detalló el tema “El Perfil del Docente del Siglo XXI” en el que refirió que una de las principales características que deben poseer los maestros de estos tiempos son las competencias que les permitan transmitir los conocimientos esenciales a sus alumnos y la capacidad de razonamiento.

Asimismo, el Dr. Ramón Emilio Vilorio, director de Tecnología de Información y Comunicación del ISFODOSU, tuvo a su cargo explicar “La Tecnología y su impacto en la Educación de RD”.

Vilorio fue enfático en afirmar que la educación de hoy debe apoyarse en las facilidades que ofrecen las tecnologías para hacer las clases más atractivas y eficaces.

Las demás exponentes fueron las doctoras Andrea Paz y Teresa Mercedes Bautista, quienes desarrollaron los temas “Educación e Investigación” y “Ética y Educación”, respectivamente.

Tanto Paz como Bautista tienen vasta experiencia en el sistema docente lo que les permitió brindar una amplia perspectiva sobre ambos tópicos

Universitaria del FEM participa en el III Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnología

La universitaria, Rayza Ramírez, quien cursa la licenciatura de Educación Primaria en el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, presentó una investigación sobre los hongos en la República Dominicana, que fue seleccionada entre las propuestas aceptadas en el Congreso Estudiantil de Investigación del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, MESCYT.

“*Psilocybe Cubensis*: hongo alucinógeno de la República Dominicana” es el título de la investigación que realizó Ramírez Díaz con asesoría del maestro de biología Omar Paíno Perdomo.

El trabajo investigativo de la universitaria, que pertenece al recinto Félix Evaristo Mejía, FEM, forma parte de las 132 propuestas escogidas de las 18 instituciones educativas que participaron en la actividad celebrada del 9 al 10 de mayo en la Pontificia Universidad Católica, Madre y Maestra, PUCMM.

El Congreso Estudiantil de Investigación Científico y Tecnología, CEICyT, tiene como propósito contribuir a elevar

la cultura de investigación a lo interno de las instituciones de educación superior, asimismo, para identificar el talento entre los jóvenes para la ciencia, así como para embarcarse en la labor de intentar generar soluciones a problemas reales, lo que requiere formación especializada, motivación, disciplina y entrega.

Síntesis de la investigación

La República Dominicana se caracteriza por tener una topografía y microclimas fa-

vorables para el desarrollo de diferentes especies de hongos alucinógenos contienen sustancias psicoactivas principalmente *psilocibina* y *psilocina*. En el país se encuentra ampliamente distribuida la especie de basidiomiceto con propiedades alucinógenas: *Psilocybe cubensis*.

Pocos trabajos sobre hongos alucinógenos se han realizado en la República Dominicana, siendo esta investigación interesante desde el punto de vista etnomicológico.





FEM

imparte Seminario de Educación Artística

Con el propósito sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la educación artística en la Primera Infancia, la Comisión de Inicial del Recinto Félix Evaristo Mejía, FEM, del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, realizó el Seminario de Educación Ar-

tística. “Conocer el Arte para Educar en la Primera Infancia”. Durante el desarrollo del Seminario, se impartieron charlas y talleres, enfatizando como fundamental, el aporte de las artes en la construcción de un modelo educativo integral y de calidad.

La charla, “La ópera como instrumento multidisciplinario de la educación en la primera infancia”, fue impartida por Eduardo Villanueva, coordinador de Proyectos INICIA Educación, motivó a los participantes a reflexionar sobre la importancia de las artes en el desarrollo integral infantil.

Los talleres Arte Escénica por Mónica Volonteri, Artes Visuales por René Montilla y La Danza en la Educación Inicial por Lourdes Arroyo, fueron impartidos con dinámicas vinculadas a la infancia.

Esta actividad tuvo como objetivo principal sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la educación artística en la primera infancia, valorando el rol fundamental que aporta el arte en la construcción de un modelo educativo integral y de calidad.

La actividad se llevó a cabo en el Auditorio Fuen Santa Muñoz del Recinto Félix Evaristo Mejía

El Seminario de Educación Artística fue realizado en el marco de la celebración del Día internacional del Teatro, en el cual estuvieron presentes actores y otros expertos involucrados en la educación artística y su relevancia para alcanzar un modelo educativo de calidad.

Recinto Juan Vicente Moscoso**80 docentes se capacitan para mejorar la enseñanza de la lectoescritura en las aulas**

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, auspició el diplomado “Estrategias Didácticas para la Enseñanza de la Lectoescritura en Primer Ciclo de la Educación Primaria” como forma de seguir aportando a la educación continua de los profesores.

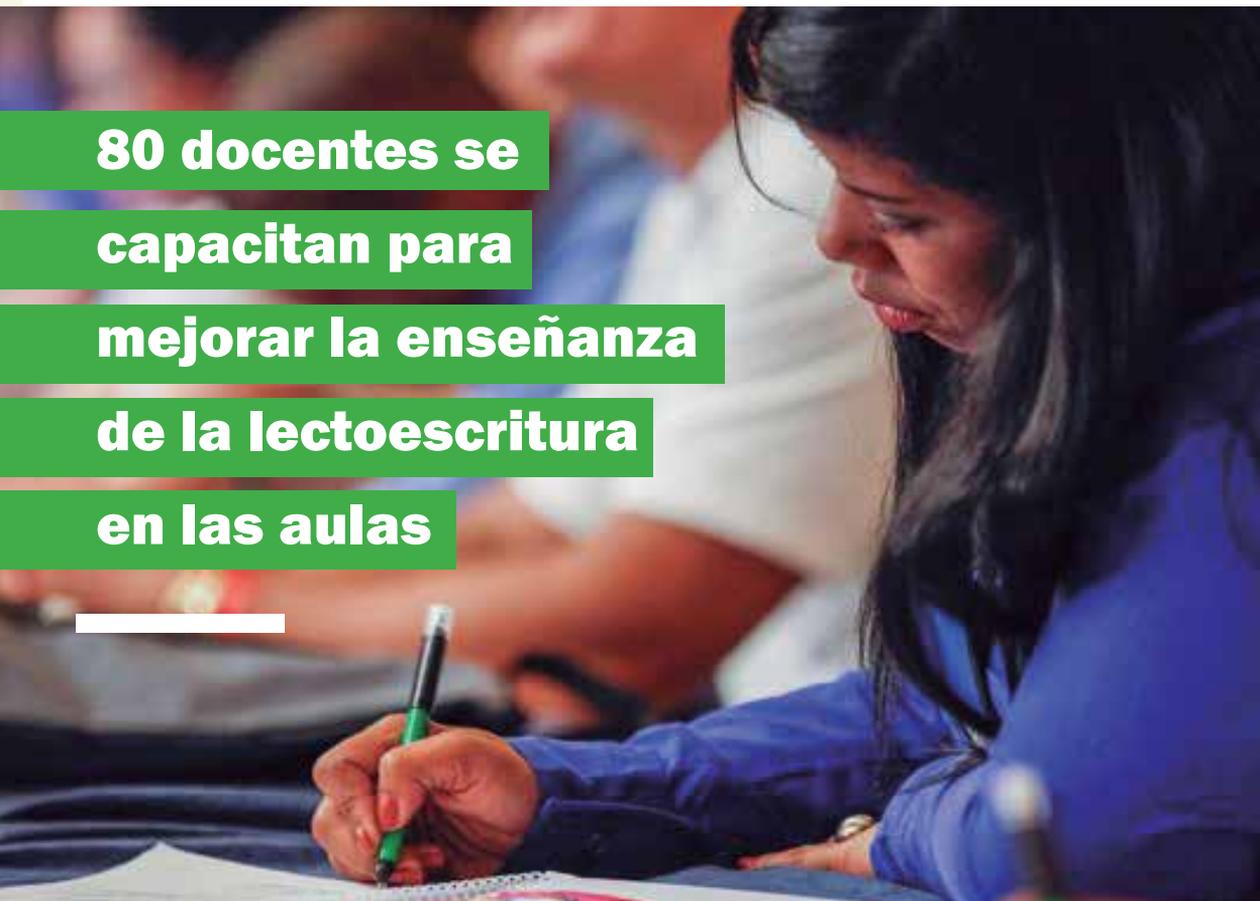
A la capacitación, coordinada por la Unidad de Postgrado y Educación Permanente del Recinto Juan Vicente Moscoso, JVM, de San Pedro de Macorís, asistieron 80 docentes de Edu-

cación Primaria Primer Ciclo. Con la finalidad de dar respuestas a su propósito fundamental de contribuir con la formación de profesionales de la educación y buscar soluciones a los problemas educativos, el ISFODOSU lleva a cabo este diplomado.

En la capacitación se puso especial énfasis en la reflexión, análisis, estrategias, sugerencias y actividades a realizar en el aula con los alumnos para elevar la calidad de los aprendizajes, así como la aplicación

de los conocimientos teóricos. La actividad se extendió durante 8 semanas, en ella, los docentes actualizaron y adquirieron nuevas técnicas para facilitar la lectoescritura de los estudiantes.

En la inauguración, la vicerrectora, Sor María Mercedes Carrasco Miranda y el director de la Regional 05, Bolívar Junior Sosa, exhortaron a los docentes a dar lo mejor de cada uno en las aulas para garantizar el aprendizaje de los niños y niñas que ingresan a sus cursos.



Recinto Luis Napoleón Núñez Molina

LNNM realiza taller de capacitación docente

El Recinto Luis Napoleón Núñez Molina del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, impartió el taller “Sistematización de Informaciones de Investigaciones cualitativas y cuantitativa” para fortalecer a los docentes en ese campo del saber.

Este taller resaltó la importancia de la sistematización del trabajo que se realiza para evidenciar de lo que hace el docente y la utilización de buenas técnicas para las recogidas de datos que garantizan buenos resultados.

La actividad bajo la coordina-



ción de la Dra. Ceferina Cabrera, encargada de la Sección de Investigación y Publicaciones del Recinto, contó con la asistencia de 30 estudiantes

de término que cursan la asignatura Pasantía III y varios maestros y autoridades de la Institución.

LNNM imparte taller de estrategias para docentes

Universitarios con diferentes estrategias para trabajar con niños con dificultad de aprendizaje, el Recinto Luis Napoleón Núñez Molina del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, realizaron el taller “Actividades y Estrategias para trabajar con niños con dificultades del Lenguaje Oral y Escrito”.

El taller abordó las principales dificultades del lenguaje más comunes en las escuelas de nuestro país; la Dislexia, Di-

grafía y Dislalia, que son las problemáticas de aprendizaje más habituales en niños de 7 años en adelante en la mayoría de los casos.

Las actividades realizadas durante el taller estuvieron basadas en la pedagogía Waldorf, que explica cómo explica que el niño va adquiriendo conocimientos con la práctica. Este taller fue de agrado para los participantes por la interactividad en las tareas que realizaban los participantes en el transcurso del mismo.

Encuentro deportivo

LNNM y EPH realizan encuentro deportivo



Los Recintos Luis Napoleón Núñez Molina y Emilio Prud'Homme del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, realizaron entrenamientos de voleibol en conjunto para promover la práctica de actividades deportivas y recreativas.

El entrenamiento deportivo fue una actividad realizada desde la Sección de Extensión, con el apoyo de Vicerrectoría y el departamento Académico de los Recintos para promover el hábito de ejercicios para el mejoramiento de la salud física y mental.

En esta actividad se llevó a cabo en la cancha del EPH donde participaron 35 personas, entre ellas el encargado de la Sección de Extensión, el profesor Rafael Cuello, el maestro Catalino Pichardo, además de 31 jóvenes integrantes de ambos clubes de voleibol.

RESULTADOS

EQUIPO GANADOR: LNNM 2-1

EQUIPO MASCULINO

LNNM	25	25	25
EPH	13	21	23

EQUIPO FEMENINO

LNNM	25	20	25
EPH	18	25	16

Recinto Urania Montás



ISFODOSU imparte taller para fortalecer aprendizajes de estudiantes en las escuelas

Actores clave del sistema educativo participaron en el taller Inducción sobre Estrategia de Formación Con-

tinua Centrada en la Escuela, organizado por el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU.

La actividad fue dirigida al personal de los distintos planteles de la Regional Educativa 02 de San Juan de la Maguana, especialmente de los Distritos 02-05 y 02-06.

Con ello se busca reforzar los aprendizajes de niños y niñas en las aulas, además de fortalecer los vínculos entre las distintas instancias relacionadas a la educación dominicana.

Un total de 18 facilitadoras del ISFODOSU y otras instituciones estuvieron a cargo de la capacitación en la que participaron alrededor de 450 personas, entre ellas, directores y subdirectores de centros educativos, orientadores, bibliotecarios, padres de estudiantes y otros.

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio, INAFOCAM, fungió como el auspiciador del taller que se realizó tomando en cuenta los lineamientos del Ministerio de Educación, MINERD, en cuanto al acercamiento de la escuela con sus actores.

Al dar los detalles, María del Rosario, coordinadora general de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, saludó la importancia de iniciativas como estas que se ajustan en la lucha por mejorar la calidad educativa.

ISFODOSU sostiene encuentro estratégico con Centros Anfitriones de Práctica Docente

"A enseñar se aprende enseñando", con esta frase el Rector del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, Dr. Julio Sánchez Maríñez reconoció la importancia del sistema de Práctica Docente que distingue al Instituto de las demás universidades que ofertan la licenciatura de educación en el país.

El titular del ISFODOSU habló ante decenas de directores de Centros Educativos Anfitriones de Práctica Docente de la región sur.

El encuentro fue definido como estratégico y único en su tipo, ya que los representantes de centros receptores expusieron su visión sobre las prácticas que realizan los universi-

tarios del ISFODOSU cuando llegan a sus planteles.

Los directores presentes resaltaron el avance educativo que significa para los futuros docentes poder entrar en contacto con los estudiantes en el aula, lo que les permite ir combinando la teoría con la práctica.

En ese orden, el Rector Sánchez Maríñez valoró como positivo el fortalecimiento del Sistema de Práctica Docente desarrolladas por el ISFODOSU. Reveló que estas forman parte integral del currículo de todas las licenciaturas de educación que imparte el Instituto, llevando de 800 horas en el 2013 para cada universitario a 1,354 horas.

Es por ello que solicitó a directores de centros educativos mantener la alianza para seguir reforzando las prácticas que en la actualidad se inicia desde el tercer cuatrimestre de los nuevos aspirantes a docentes.

El Recinto Urania Montás de San Juan de la Maguana fue el escenario para la reunión en la que también fueron reconocidos los 72 centros que apoyan la iniciativa del ISFODOSU. Además del rector, el acto estuvo encabezado por el vicerrector ejecutivo, Jorge Sención, la coordinadora de Práctica Docente del Recinto Urania Montás, Romelia Colón Valdez y la directora general de Recursos Humanos del ISFODOSU Alliet Ortega.

Cita

Helen Adams Keller

(27 de junio de 1880 - 1 de junio de 1968) fue una escritora, oradora y activista política sordociega estadounidense.

"La literatura es mi Utopía. No hay barrera de sentidos que me pueda quitar este placer. Los libros me hablan sin impedimentos de ninguna clase."





INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU



Isfodosurdo