



ISFODOSU

Boletín Año 6 • N.º 23 • Mayo/junio 2019
Publicación del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña

al Día

DÍA del MAESTRO



Pilar Constanzo
Directora de
Proyección Institucional

Patricia Mora
Encargada de
Comunicaciones

María Scharbay
Encargada de
Comunicación Externa

Estarlin Taveras
Jean Carlos Jáquez
Periodistas

Ricardo Hernández
Fotógrafo

Miguelina Crespo
Vilma Martínez
Correctoras

Yelitza Sosa
Diseño Gráfico

Impreso en
Editora Tele 3

publicaciones.isfodosu.edu.do

Envíanos tus opiniones
y sugerencias:

boletin@isfodosu.edu.do



5

ISFODOSU presenta sus logros
y desafíos en el Encuentro con
Medios 2019



12

Presidencia de la República
y regionales reconocen
con máximos galardones
a egresadas y vicerrectora
del ISFODOSU

16

Emotivo reconocimiento para Sor Mercedes
Carrasco por sus 34 años de ejercicio

26

Frases de maestros



ISFODOSU

Leonardo da Vinci,
esq. Caonabo.
Urb. Renacimiento,
Santo Domingo, R.D.
T: (809) 482-3797
F: (809) 482-5119
www.isfodosu.edu.do



Isfodosurdo



VISIÓN UNIVERSITARIA

Necesidad de un sistema de prácticas durante toda la formación docente

En gran medida, se aprende a enseñar enseñando y, si esto es válido, como lo es, entonces las universidades dominicanas tienen ante sí importantes desafíos si se proponen formar mejor a los futuros docentes que se encuentran en sus aulas.

Uno de los desafíos más importantes es el de asegurar los medios para propiciar un paso rápido a la puesta en práctica de lo que se aprende y al ejercicio de la profesión, y el arte de enseñar. Así como el estudiante de medicina pasa rápidamente durante sus estudios, a aprender en el terreno de juego en los laboratorios de simulaciones, en las consultas y en las salas de tratamiento de los hospitales, los docentes se forman incursionando tempranamente en las aulas, en los laboratorios, y en diversas situaciones observando, reflexionando y poniendo en práctica sus avances en las capacidades de enseñar.

Se trata de asegurar una formación práctica y en la práctica. El futuro docente debe encontrarse a sí mismo en situaciones de enseñanza, situaciones complejas que demandan, no solo una formación profesional, sino también una clara orientación de su opción vocacional. El primer rol de la práctica en la formación docente bien podría ser el del propio cuestionamiento del estudiante respecto de su vocación como futuro docente. Una vocación que requiere de una alta resiliencia y, además, una diestra capacidad para enfrentar situaciones de mucha diversidad y gran dinamismo, como las que se presentan continuamente en las aulas.

Cuando pasamos de la formación de docentes en escuelas normales e institutos especializados, a su formación en universidades, uno de los riesgos asumidos es el de asimilar la misma al contexto y modo de operación de la mayoría de las universidades. Contexto en el que, en general, se privilegia la enseñanza de la profesión desvinculada de su ejercicio, el cual no aparece sino tardía y limitadamente, a lo sumo, en forma de «pasantía» (no siempre asegurada en su duración, intensidad, pertinencia y calidad). Con tal desfase, la formación de docentes queda severamente condicionada y restringida.

La temprana incorporación de prácticas en la formación de docentes debe procurar que los docentes en formación no solo tengan la oportunidad de aplicar lo que aprenden en sus planes de estudio. Si bien lo anterior es cierto, se trata, más que de aplicar técnicas y procedimientos, de desarrollar, de construir capacidades para generar sus propias estrategias de enseñanza y de respuesta y gestionar situaciones de aprendizaje. Mucho más aún, se trata de forjar una capacidad reflexiva que integre puesta en práctica, evaluación y autoevaluación y, de manera destacada, innovación, sobre la marcha; todo con un fin: retener y mantener al estudiante involucrado y motivado de modo que aprenda y quiera aprender.

Julio Sánchez Maríñez

Fragmento del libro «Hacia un Nuevo Paradigma en la Formación Docente» de la autoría de quien suscribe.

ISFODOSU agrega otro diferenciador a su oferta académica: la capacitación en promoción de salud

La práctica dentro de las aulas, que son el segundo hogar de un niño o adolescente, ha demostrado que el maestro debe estar preparado para hacer frente a cualquier eventualidad que pueda presentarse.

Atendiendo a esta realidad el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) está capacitando a sus estudiantes en temas preventivos de salud.

Se trata de una innovación en el ámbito de la formación magisterial en el país, que contribuirá a fortalecer las capacidades del egresado de La Pedagógica Dominicana que en la actualidad es la única institución que cuenta con un sólido Sistema de Prácticas Docentes que abarca 1,354 horas, el Programa Valora Ser y los diplomados en Tecnología Educativa e Inglés.

En acuerdo con Misión ILAC

Las capacitaciones están siendo realizadas de forma piloto bajo el Proyecto de Formación de Profesores en Promoción de Salud que se ejecuta tras la firma de un acuerdo de colaboración con el Centro de Educación para la Salud Integral (Misión ILAC).

La iniciativa busca que los estudiantes del ISFODOSU puedan ser agentes del cuidado integral de sus alumnos cuando se inserten en el sistema educativo.

Se tiene previsto que durante el primer año de su ejecución

más de 400 estudiantes de los recintos del ISFODOSU Luis Napoleón Núñez Molina (LNNM) y Emilio Prud'Homme (EPH), ubicados en Santiago, sean los primeros impactados por el convenio.

Posteriormente será extendido a los otros cuatro recintos que tienen incidencia en Santo Domingo, la región Este y Sur del país.

Firma acuerdo

El rector del ISFODOSU, Dr. Julio Sánchez Maríñez y el Dr. Marcel





Las capacitaciones tendrán una duración de **56 horas** y van desde la **atención primaria, primeros auxilios**, hasta **detección precoz de cáncer ginecológico y prevención de desastres naturales**.

Morel, presidente de la Junta de Directores de la Misión ILAC, fueron los responsables de suscribir el acuerdo con el que se dio inicio al Proyecto de Formación de Profesores en Promoción de Salud.

Al acto de firma, realizado en las instalaciones de la Universidad ISA, asistieron, además, los vicerrectores del ISFODOSU de los recintos EPH y LNNM, Sor Ana Julia Suriel y el maestro Franco Ventura. También estuvieron presentes la vicerrectora académica, Dra. Rosa Kranwinkel, la vicerrectora del recinto Eugenio María de Hostos, Cristina Rivas, así como Milta Lora, vicerrectora de Desarrollo e Innovación.

Miembros del Comité Ejecutivo Nacional de la ADP valoran nuestros programas formativos



Por primera vez una comitiva del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) encabezada por el rector, Dr. Julio Sánchez Maríñez y la vicerrectora académica, Dra. Rosa Kranwinkel, presentó a la Asociación Dominicana de Profesores (ADP) sus programas de estudio y las iniciativas que tiene a su cargo, en procura de elevar la formación de profesionales de la Educación y contribuir a la mejora del Sistema Educativo Dominicano.

Exitosas visitas promocionales en busca de talentos para la Educación



Con el recorrido por cinco provincias, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) concluyó la primera etapa de las visitas promocionales que desarrolla, para que estudiantes meritorios del país conozcan de primera mano los planes de estudios de esta institución y las becas disponibles para quienes deseen formarse como profesionales de la Educación.

El recorrido de La Pedagógica Dominicana ha sido apoyado por autoridades provinciales de San Cristóbal, San Francisco de Macorís, Santiago, Moca y Hermanas Mirabal.

Nuestro Rector, Dr. Julio Sánchez Maríñez, quien ha encabezado las visitas,



fue respaldado por el ex vicepresidente de la República, Jaime David Fernández Mirabal, el senador de la provincia Espaillat, José Rafael Vargas, así como por gobernadores.

El objetivo de esta estrategia de promoción, liderada por el Departamento de Mercadeo, es captar estudiantes meritorios de bachillerato para que estudien la carrera de Educación en el ISFODOSU.

En cada encuentro egresados de esta academia de Educación Superior exponen a cientos de estudiantes sus vivencias y todas las ventajas derivadas de formarse en el ISFODOSU.



ISFODOSU presenta sus logros y desafíos en el Encuentro con Medios 2019

Con la asistencia de 30 periodistas de diversos medios de alcance nacional, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) realizó su Encuentro con Medios 2019, en el que presentó a periodistas y líderes de opinión los avances de esta institución logrados durante el último año, así como sus planes de seguir fortaleciéndose como el referente en la formación de profesionales de la Educación del país.

El encuentro fue encabezado por el rector del ISFODOSU, Dr. Julio Sánchez Maríñez, quien expuso los detalles sobre las novedades de «La Pedagógica Dominicana», como el Nuevo Programa de Formación de Directores, la Co-gestión de Centros Escolares, entre otros tópicos de importancia.

Al evento asistieron representantes de medios de importancia como Diario Libre, El Caribe, periódico Hoy, El Día, El Dinero, Telenoticias canal 11, Telemicro canal 5, Telecentro canal 13, CDN canal 37, Acento, los programas EL DÍA y



Hablan los Educadores, RC Noticias de Roberto Cavada, La Súper 7 FM, Noticias Más y el Matutino de la 91.3.

Se trató de la cuarta actividad de este tipo organizada por el Departamento de Comunicaciones y la Dirección de Proyección Institucional para promover las buenas relaciones entre la «La Pedagógica Dominicana» y los periodistas.

Además del rector, estuvieron presentes los miembros de la Junta de Directores del ISFODOSU Remigio García y Ramón Pérez Minaya; así como las vicerrectoras de Rectoría Rosa Kranwinkel, Milta Lora, Andrea Paz y Alliet Ortega. También, los vicerrectores ejecutivos de Recintos, Marcos Vega Gil, Cristina Rivas, Sor Mercedes Carrasco y Jorge Sención.

Este 2019 el Programa de Movilidad Estudiantil llega a China y Estados Unidos

Cerca de 60 estudiantes tendrán la oportunidad de viajar a diversos países de América como Ecuador, Estados Unidos, México, Colombia y Cuba



El programa de Movilidad Estudiantil que desarrolla el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), llega por primera vez a China y Estados Unidos, donde estudiantes de esta institución realizan intercambios académicos con docentes y sus pares de la Universidad Normal de Shanghai y de la West Virginia University.

Para este año se tiene previsto que un total de 60 estudiantes de La Pedagógica Dominicana se integren al programa de Movilidad Estudiantil 2019. Asimismo, ISFODOSU recibirá 21 estudiantes de Universität Kassel, de Alemania y de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.



Desde el año 2016 el ISFODOSU prepara a sus estudiantes para viajes al exterior con el objetivo de fortalecer su formación por medio de su Programa de Internacionalización con Universidades Pedagógicas. Al día de hoy, 168 jóvenes de los diferentes recintos de la institución han participado de la movilidad.

Este programa es apoyado por becas de instituciones como la Organización de Estados Interamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura en su proyecto Paulo Freire, así como por la embajada de China.

Los alumnos del ISFODOSU acudirán a diferentes universidades como:



Centro del Magisterio Durango (México)

Benemérita y Centenaria Universidad de Durango (México)

Escuela Normal Fronteriza de Tijuana (México)



Universidad Laica Eloy Alfaro (Ecuador)

Universidad Técnica de Ambato (Ecuador)

Universidad Nacional de Educación (Ecuador)



West Virginia University (Estados Unidos)



Universidad Pedagógica Nacional de Colombia



Universidad Normal de Shanghái (China)



Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona (Cuba)



Universität Kassel (Alemania)



Comunidad académica y administrativa recibe conferencias sobre educación financiera

Tomando en cuenta que los datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) que indican más de 40 países han incorporado algún tipo de educación financiera en sus escuelas, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) auspició la conferencia «Toma el control de tus finanzas» que fue impartida por el analista financiero Alejandro Fernández W.



#ISFOCLICK

La tecnología, un recurso indispensable para el docente del siglo XXI

Es indiscutible que la tecnología ha revolucionado el proceso de enseñanza-aprendizaje. Hoy en día los docentes enfrentan el gran desafío de conectar con el alumno de manera efectiva y creativa. La aparición de nuevas tecnologías ha impactado al sector educativo de manera significativa, y representa un gran reto para los docentes en el desarrollo del para el aprendizaje de los estudiantes y el fortalecimiento de sus competencias.

La maestra Ángela Mejía, quien tiene 20 años laborando en el Sistema Educativo Dominicano, 15 de ellos en el ISFODOSU, ha

sido docente de Informática durante todo ese tiempo y actualmente coordina los cursos virtuales en el recinto Félix Evaristo Mejía de ISFODOSU en Santo Domingo, indica cómo en la actualidad es imperativo manejar adecuadamente la tecnología en el aula.

«Los niños de hoy en día se familiarizan desde los 6 meses con elementos tecnológicos; en vista de esto, si nosotros como maestros no nos actualizamos, no podremos enseñarles a nuestros estudiantes de la forma que ellos quieren aprender», indicó la maestra.

Mejía manifestó que uno de los problemas del sistema educativo es que algunos docentes continúan enseñando «como a ellos los enseñaron», cuando no existían las herramientas tecnológicas de hoy.

Ángela considera que el uso y manejo de la tecnología es de vital importancia para el docente del siglo XXI y alega que los maestros deben buscar la forma de integrar este recurso a su práctica docente para lograr en los es-

Al evento asistieron estudiantes, docentes y personal administrativo del ISFODOSU, quienes recibieron orientaciones prácticas sobre cómo mejorar su manejo financiero.

En su exposición, Fernández W. repasó 15 consejos esenciales que pueden ser puestos en práctica para alcanzar la salud de las finanzas personales y familiares.

Dentro de ellos están: romper con los malos hábitos en el ámbito financiero, no vivir por encima de las posibilidades, pensar antes de consumir y consumir con inteligencia, ahorrar e invertir con un propósito, evitar las deudas tóxicas, conocer y cuidar el historial de crédito, entre otros.

La actividad fue organizada con el objetivo de fomentar la educación financiera,

tanto de los estudiantes como personal de planta, explicó la vicerrectora de Gestión, Alliet Ortega, al presentar al expositor, quien informó e indicó que esta conferencia es el inicio de un conjunto de charlas y talleres de Educación Financiera que impartirá el experto en cada recinto del ISFODOSU.

«Fomentar la educación financiera nos permitirá tomar conciencia sobre el valor del dinero, cómo administrarlo en un contexto de valores desde ahora y, sobre todo, permitirles maximizar el uso de sus ingresos cuando sean personas productivas de nuestra sociedad», manifestó Ortega a los estudiantes, docentes y personal administrativo reunidos en el salón Fuensanta Muñoz del recinto Félix Evaristo Mejía.

tudiantes el interés de aprender, con una justa adaptación a lo que ellos hacen en el día a día para captar su atención y motivación.

«Es por eso que para formar los nuevos maestros que requiere el sistema impartimos el Diplomado en Tecnología Educativa, los preparamos para que el día de mañana lleguen a un centro educativo y puedan utilizar las herramientas tecnológicas de una manera adecuada», manifestó Mejía.

Diplomado en Tecnología Educativa

El ISFODOSU es la única Institución de Educación Superior de formación de docentes que está ofreciendo un Diplomado actualizado en Tecnología Educativa y alineado a las necesidades educativas que exige el Ministerio de Educación y nuestra sociedad.

Este diplomado tiene el objetivo de desarrollar las competencias digitales requeridas por el docente del siglo XXI, apoyándose en metodologías de enseñanza y aprendizaje que mejoran las prácticas educativas, integrando recursos de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC).



Mensaje a la nueva generación de docentes:

Ángela Mejía le insiste a los egresados que utilicen siempre los recursos para promover valores entre sus estudiantes que les permitan hacer de la tecnología un aliado, aprovechando siempre las ventajas que ofrece para dar un uso adecuado a las herramientas y así obtener mayores beneficios.

ISFODOSU CON LOS SU ENTREGA



CELEBRA MAESTROS Y DEDICACIÓN



Presidencia de la República y regionales reconocen con máximos galardones a egresadas y vicerrectora del ISFODOSU



«A los docentes de hoy les aconsejo que se acerquen a sus estudiantes. Conozcan sus problemas, cómo viven, de qué carecen, para que así puedan trabajarle en el aula con estrategias que les ayuden a aprender y estén motivados», exhorta Tammi Vianney González.

El esfuerzo, la dedicación y la entrega de tres egresadas y una vicerrectora del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) fueron reconocidos por separado con distinciones entregadas por la Presidencia de la República y regionales del Ministerio de Educación.

Los galardones fueron entregados en conmemoración del Día Nacional del Maestro que se celebra el 30 de junio en el país.

Fueron otorgados como motivación para inspirar a las nuevas generaciones y actuales docentes del sistema educativo nacional a entregar lo mejor de sí mismos en beneficio de la República Dominicana.

Reconocimientos Presidencia

El máximo galardón que entrega el Estado dominicano cada año a un docente, esta vez le correspondió a la maestra egresada del ISFODOSU-Recinto Emilio Prud'Homme, Tammi Vianney González, quien fue reconocida por la Presidencia de la República.

González recibió de manos del Presidente de la República, Danilo Medina Sánchez, la «Medalla al Mérito del Maestro en el grado de Premio al Honor Pedro Henríquez Ureña» y un premio en metálico de RD\$500 mil.

Oriunda de San José de las Matas, es la quinta de catorce hermanos, quien antes de concluir el Bachillerato impartía clases como voluntaria.

Cuenta con una maestría en Lingüística y ha realizado diplomados locales e internacionales con la firme convicción de ofrecer lo mejor al proceso de enseñanza-aprendizaje.

«Jamás pensé en ser reconocida. Me enfoqué en mi labor porque entendía que mi vocación era enseñar y me sentí satisfecha siempre que podía enseñar un niño a leer», manifiesta la docente condecorada, con lo que deja un testimonio más que evidente de su vocación por el magisterio.

Dentro de la escuela que labora es reconocida como una profesional entregada y ejecutora de efectivas estrategias de enseñanza que marcan la diferencia entre cada uno de sus alumnos.



Medalla al Mérito

En este acto, celebrado en el Palacio Presidencial, al que asistió el Ministro de Educación, Antonio Peña Mirabal, también fue reconocida la maestra Santa María Del Rosario, egresada del ISFODOSU-Recinto Juan Vicente Moscoso.

La docente fue premiada con la «Medalla al Mérito del Maestro en el grado de Estímulo Salomé Ureña de Henríquez» y una dotación en metálico de RD\$300 mil.

Es licenciada en Educación Física y durante casi dos décadas ha estado inmersa en la docencia en el Centro Educativo Profesora Hilda Reyes Conde, de su natal Hato Mayor. Cuenta con una Maestría en Educación Física y Deporte de la Universidad Internacional Atlantic (AIU), Estados Unidos de Norte América.



«Para mí es un privilegio cada vez que me encuentro con un estudiante de esos que Dios me ha permitido poner un granito de arena en su desarrollo».

Santa María Del Rosario.

Reconocimiento Monte Plata

Como parte de los homenajes por el Día del Maestro también fue reconocida con el Premio Magisterial en la categoría «Prácticas Promisorias» la joven egresada del ISFODOSU, Mariel de los Santos Mejía.

Para el homenaje otorgado por la Regional 07 de Monte Plata fue tomada en cuenta la actitud innovadora y comprometida de la docente con sus estudiantes.

Cuenta con una licenciatura Magna Cum Laude del ISFODOSU y una maestría en Profesorado con especialidad en Lengua y Literatura Castellana de la Universidad de La Rioja, España.



#SoyIsfodosu

Día del Maestro



ORGULLO INSTITUCIONAL



Emotivo reconocimiento para Sor Mercedes Carrasco por sus 34 años de ejercicio

Con 34 años en el ejercicio docente y 29 de ellos como vicerrectora del ISFODOSU-Recinto Juan Vicente Moscoso, también fue reconocida Sor Mercedes Carrasco.

El homenaje a Carrasco lo realizó la comunidad educativa de la Regional 05 de San Pedro de Macorís en la Premiación Regional de la Excelencia Magisterial y Estudiantil 2019, que es el máximo galardón otorgado por esa dependencia del Ministerio de Educación.



«Quiero agradecer a ‘La Pedagógica Dominicana’ que cada día se esfuerza por formar maestros de calidad, porque estamos convencidos que la educación es la mejor herramienta para cambiar la sociedad», expresó emocionada la apodada «Hija de San Pedro».

En la actividad estuvieron presentes la vicerrectora de Investigación y Post-grado del ISFODOSU, Andrea Paz, la Directora Académica del Recinto Juan Vicente Moscoso, Elisa Mena, el Director de la Regional 05, Bolívar Yunior Sosa y otras autoridades de Hato Mayor, La Romana y la comunidad petromacorisana.







MAESTROS

RECONOCEN DESTACADA
LABOR DE SUS COMPAÑEROS



Doce maestros seleccionados por sus compañeros son reconocidos por la Institución. Los docentes recibieron premios en bonos y certificados.

(EMH)

Antonio Delgado Olivo
Wilton Gutiérrez de la Cruz

(FEM)

Rafael D. Francisco Ventura
Bilda Elizabeth Valentín Martínez

(LNNM)

Alejandrina Miolán Cabrera
Yosiris Toribio Campos

(JVM)

Águeda Peña Solís
José R. Mota Pichardo

(EPH)

Luisa M. Acosta Caba
José L. Escalante Jiménez

(UM)

Anexis E. Figuereo Santil
Omar Tejeda Ogando





#SoyIsfodosu

Día del Maestro





Ser maestros es:



«Ser maestra es lo más bonito que ha pasado en mi vida».

Raisa Espíritu, JVM.



«Esta es una carrera donde podemos llegar a las personas y transformar vidas».

Alejandrina Miolán, LNNM.



«Ser docente es una labor noble, encomiable y trascendente para la enseñanza».

Guarionex Díaz, UM.

«He tenido la oportunidad de hacer otras cosas, sin embargo, me quedo siendo maestro porque me gusta hacer lo que hago; es un gran honor y me causa mucha alegría ser maestro».

Francisco Javier, FEM.



«Cada vez que llego a un aula trato de proyectarles a mis estudiantes lo mucho que disfruto estar con ellos, lo mucho que me encanta ser maestra».

Yenny Rosario, EPH.



«Ser maestro es un estilo de vida, realmente me siento orgulloso de mi quehacer diario».

Fausto Martínez, EMH.



«Celebremos que somos institución de referencia en la formación de docentes en el país, con el norte innegociable de la calidad, pero siempre con equidad. La Pedagógica Dominicana ahora debe aspirar a ser una institución de referencia en la región. Si este grupo se lo propone, no me cabe duda de que lo consigue».

*Dr. Julio Sánchez Maríñez
Rector del ISFODOSU*

MISIÓN

Somos una institución de educación superior de formación docente de carácter estatal y de servicio público.

Formamos profesionales de la educación, buscamos soluciones a los problemas de la educación, desarrollamos nuevos conocimientos, los integramos al patrimonio intelectual del país, asumimos y promovemos los principios de la sociedad y de la ciudadanía democrática.

Velamos por el patrimonio del Instituto, propiedad del Estado Dominicano por vía del Ministerio de Educación, al cual estamos adscritos y a cuyas políticas generales y requerimientos para el desarrollo del sistema educativo dominicano respondemos.

VISIÓN

Ser la institución de educación superior de referencia en la formación de profesionales de la educación reconocida por sus aportes a la transformación del sistema educativo dominicano.

VALORES

El ISFODOSU fundamenta su quehacer en los siguientes valores:

- La objetividad en el trabajo intelectual y el rigor en el quehacer científico.
- La actitud prospectiva de apertura al cambio y la capacidad de asimilación a las innovaciones en la educación.
- La pluralidad en el campo ideológico, político, religioso y étnico, dentro de un marco de estricto orden institucional.
- La tolerancia y el respeto al ser humano en todas sus dimensiones, así como el fortalecimiento de la identidad nacional.
- La libertad de investigación, expresión, difusión y defensa del pensamiento y creencias de las personas.
- La inserción crítica del trabajo académico en la realidad social para su recreación y/o transformación.



INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU

Calle Caonabo
esq. Leonardo da Vinci,
Urbanización Renacimiento,
Sector Mirador Sur,
Santo Domingo, D.N.
República Dominicana
Tel.: 809.482.3797



www.isfodosu.edu.do

[@isfodosurdo](#) 

[@isfodosuRDo](#) 

[@isfodosuRDo](#) 