

Nuevo Programa de Formación de Directores | 2



¡NOVEDAD!

La cogestión: un compromiso
para elevar la calidad de 11
centros educativos | 4

Pilar Constanzo
Directora de
Proyección Institucional

Patricia Mora
Encargada de
Comunicaciones

María Scharbay
Encargada de
Comunicación Externa

Estarlin Taveras
Jean Carlos Jáquez
Periodistas

Ricardo Hernández
Fotógrafo

Miguelina Crespo
Vilma Martínez
Correctoras

Julissa Ivor Medina
Diseño Gráfico

Impreso en
Editora Tele 3

publicaciones.isfodosu.edu.do

Envíanos tus opiniones
y sugerencias:

boletin@isfodosu.edu.do



ISFODOSU

Leonardo da Vinci,
esq. Caonabo.
Urb. Renacimiento,
Santo Domingo, R.D.
T: (809) 482-3797
F: (809) 482-5119
www.isfodosu.edu.do



Isfodosurdo



2

Programa de Formación de
Directores: una apuesta para la
excelencia en las organizaciones
educativas.



4

¿Qué es la cogestión,
proceso que inició el
ISFODOSU para elevar
la calidad de 11 centros
educativos?

6

Catálogo Editorial en línea y un nuevo
Portal de Publicaciones durante la 22.^a
Feria del Libro

14

Escuelas primarias en EE.UU ya cuentan
con consola de videojuegos en las aulas

21

ISFODOSU: sede de la Olimpiada
Nacional de Matemática 2019



VISIÓN UNIVERSITARIA

Por un nuevo paradigma en la formación de docentes en la República Dominicana

En los últimos años se han sentado las bases para políticas y normativas que permitan instaurar un nuevo paradigma en la formación docente en nuestro país. Con este nuevo paradigma, debemos apuntalar la base más importante y decisiva para elevar la calidad de nuestra educación pública, rescatándola del estado deplorable que exhibe en términos de resultados de aprendizaje de nuestros estudiantes.

Si hablamos de elevar la calidad de nuestra educación, debemos partir del indiscutible rol central que los docentes desempeñan en el sistema educativo. Existe un amplio consenso que afirma que todo mejoramiento de la calamitosa situación de la educación en América Latina y el Caribe requiere de titánicos esfuerzos en el mejoramiento de la formación de nuevos docentes y de la formación continua de los docentes en ejercicio. Como ha proclamado Andreas Schleicher, el director de Educación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico –OCDE- y coordinador del Programa de las Pruebas PISA: «La calidad de un sistema educativo nunca puede exceder la calidad de sus profesores».

La actual coyuntura educativa ofrece una oportunidad histórica a la sociedad dominicana que no debemos desperdiciar, so riesgo de que no la tengamos a nuestro favor de nuevo por tiempos previsibles. Porque como reza una máxima de gran sabiduría: «Hay tres cosas en la vida que nunca regresan: el tiempo, las palabras dichas y las grandes oportunidades».

Por eso, todos y cada uno de quienes tenemos responsabilidad directa o indirecta con el devenir del sistema educativo dominicano, debemos sentir una presión cotidiana, «como si en lugar de la Tierra nos encontráramos bajo la gravedad de Júpiter».

La sociedad que abogó por una mayor inversión en la educación preuniversitaria no puede, a riesgo de traicionarse a sí misma, sino velar, demandar y respaldar toda iniciativa que, como la formación de mejores y más comprometidos docentes, vaya en la dirección de lograr la transformación de nuestro sistema educativo, con el norte de la calidad con equidad.

Dr. Julio Sánchez Maríñez Ph.D. Rector

Extracto del libro *Hacia un nuevo paradigma en la formación de docentes en la República Dominicana*, de la autoría de quien suscribe.

“**L**a escuela ha de edificar en el espíritu del escolar, sobre cimientos de verdad y sobre bases de bien, la columna de toda sociedad, el individuo”.

Eugenio María de Hostos, Educador puertorriqueño.

Nuevo Programa de Formación de Directores: la apuesta para la excelencia en las organizaciones educativas del país

La iniciativa es parte de la Meta Presidencial que busca formar 4,000 directores de excelencia y está a cargo del ISFODOSU

Convencido de la importancia de los gestores para los centros educativos, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) asumió el reto de formar una nueva generación de directivos escolares, bajo el Programa de Formación de Directores de Organizaciones Educativas lanzado por el Ministerio de Educación.

Lograr la excelencia en un centro educativo no es tarea fácil. Tampoco es cuestión de una sola persona o profesional en específico. Sin embargo, dice un buen refrán que «como anda la cabeza, así anda el cuerpo».

Consciente de esta realidad, el ISFODOSU, junto a la cooperación de otras instituciones, dio inicio al primer módulo de capacitación que busca garantizar

una gestión de excelencia en las escuelas del país.

La iniciativa forma parte de la Meta Presidencial que busca formar 4,000 directores de excelencia, para elevar la calidad de la gestión en los centros educativos y los aprendizajes impartidos.

El programa fue lanzado en noviembre de 2018 por el Ministerio de Educación y está a cargo del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU).

También participan el Ministerio de la Presidencia, el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), el Centro de Investigación del Liderazgo y Gestión Escolar e INICIA Educación, en consulta con expertos internos y externos.



Expertos responsables

Los módulos son impartidos por un equipo de especialistas internacionales encabezados por Paul Bambrick-Santoyo, director de Escuelas No Comunes, conocidas como *Uncommon Schools* en los Estados Unidos. Santoyo es el fundador y decano del *Leverage Leadership Institute* y ha capacitado a más de 20,000 líderes escolares en todo el mundo en liderazgo educativo.

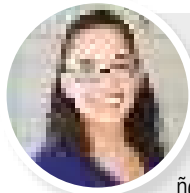
¿A quiénes está dirigido?

El Programa de Formación está dirigido a directores regionales y distritales, técnicos y directores de centros educativos.

Este año se pretende impactar a los primeros 800 directivos de centros y técnicos de diversas regionales del país, quienes recibirán una capacitación práctica que apunta al fortalecimiento de sus competencias.

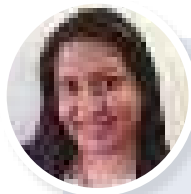
«Si un director no es líder de su centro escolar, ¿cómo podemos decir que ese centro está enfocado en el aprendizaje de sus estudiantes?», se preguntó el rector del ISFODOSU, Dr. Julio Sánchez Maríñez, para resaltar la necesidad de contar con gestores de centros con las competencias adecuadas.

En el primer proceso de capacitación participaron más de 215 funcionarios de escuelas y de las regionales distritales.



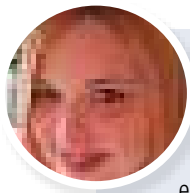
Yasmín Vargas.

Es dominico-estadounidense y antes de unirse a *Uncommon*, Yasmín enseñó durante varios años en el distrito de las Escuelas Públicas de Paterson, en Nueva Jersey, donde ha sido la directora de la escuela primaria.



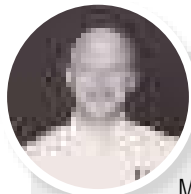
Alejandra García.

Es la directora de la escuela *Governors' Village STEM Academy*, que es la más grande en el Estado de Carolina del Norte, con más de 2,000 estudiantes y 234 empleados. Previamente fue la directora de la escuela *Nations Ford Elementary* de ese Estado.



Eneida Padro.

Es directora general de Desarrollo de Liderazgo en *Teaching Trust*, una organización que desarrolla la capacidad de liderazgo en escuelas de Dallas Fort Worth. También se desempeñó como subdirectora, coordinadora de Instrucción y maestra bilingüe en los niveles de Primaria y Secundaria.



Colin Smith.

Es el director académico para *One World Network of Schools*, en México. Tiene tres años liderando el diseño académico para una red de 12 escuelas en 7 ciudades, y dirigiendo el desarrollo profesional y acompañamiento para las directoras y subdirectoras de las escuelas. Además, es el asesor académico y de liderazgo de otros proyectos en Chile y Uruguay.

¿En qué se centran los módulos formativos?

Cada uno de los módulos formativos cuenta con cuatro asignaturas valoradas como la puerta para que los participantes puedan optar por la maestría en Formación de Gestores de Organizaciones Educativas, cuyo plan de estudio está aprobado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

Los módulos abordan la gestión pedagógica centrada en el aula, las relaciones del contexto educativo, la gestión de organizaciones centrada en los procesos y el desarrollo de habilidades directivas.

La información fue especificada por Milta Lora, vicerrectora de Desarrollo e Innovación del ISFODOSU.

«Este programa busca formar una nueva generación de directores bajo el enfoque de competencias», expresó Lora, al indicar que su diseño se realizó durante un período de dos años, junto a expertos nacionales e internacionales.



La cogestión: proceso que inició el ISFODOSU para elevar la calidad de 11 centros educativos

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) empezó a ejecutar la Orden Departamental No. 64-2018, emitida el año pasado por el Ministerio de Educación (MINERD), mediante la cual el Instituto tiene el reto de cogestionar 11 centros educativos para elevar su calidad.

«Se establece de alta prioridad para mejorar los resultados del Sistema Educativo Dominicano, que el ISFODOSU puede gestionar diversos centros educativos con el propósito de convertirlos en centros de alta calidad, favoreciendo el mejoramiento de la práctica docente», indica el mandato dado por el MINERD.

Con este proceso se pretende mejorar, de forma puntual, los aprendizajes de los estudiantes, la calidad de la gestión pedagógica e institucional, el diseño e implementación de planes de mejora, la capacitación y acompañamiento del personal directivo y docente.

La cogestión establecida es una alianza estratégica entre el MINERD, el ISFODOSU y los centros que serán gestionados para alcanzar un objetivo común: mejorar la calidad educativa.

¿Cuáles centros serán cogestionados?

Los centros educativos que serán cogestionados por el ISFODOSU son: las escuelas República de Guatemala, General Antonio Duvergé, Experimental Emilio Prud'Homme, Onésimo Jiménez, Experimental Luis Napoleón Núñez Molina, Mercedes Antonia Castillo y Norge Williams Botello. Las Anexa Juan Vicente Moscoso y Urania Montás y el liceo Pedro Henríquez Ureña. Los referidos planteles están ubicados en las provincias donde el Instituto tiene presencia.



Etapas de la cogestión

1. Sensibilización de los actores:

Momento de integración del equipo al programa, reconocimiento de lo realizado por el equipo de ISFODOSU. Reuniones con diferentes instancias y actores.

2. Diagnóstico: Fase inicial de reconocimiento de la situación de los Centros Educativos que servirán de línea de base.

3. Diseño del Programa de Cogestión: Es la fase de definir las grandes estrategias de intervención y los procesos metodológicos para la ejecución del Programa.

4. Implementación: Es la fase de implementar las estrategias de intervención en los centros educativos.

5. Monitoreo y evaluación de los centros:

Es la fase en que se ejecutarán los procesos de autoevaluación, monitoreo del primer año para la preparación de su plan de mejora, a partir de los logros y dificultades de la implementación. El monitoreo será un proceso continuo.

El inicio de la cogestión de los 11 centros se realizó con la presencia del rector, Dr. Julio Sánchez Maríñez; la vicerrectora académica del ISFODOSU, Rosa Kranwinkel; Andrés de las Mercedes, director del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM); el Dr. Julio Leonardo Valeirón, director del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE), y Rosa Oviedo, directora del Programa de Cogestión.



Catálogo editorial y nuevo Portal de Publicaciones fueron exhibidos en la 22.^a Feria del Libro

La edición 22.^a de la Feria Internacional del Libro Santo Domingo sirvió de escenario para que el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) pusiera a disposición del público su catálogo editorial y el nuevo Portal de Publicaciones, plataforma que impulsará la difusión de la bibliografía de esta academia de educación.

Durante el evento, el *stand* del Instituto fue visitado por decenas de personas que conocieron la oferta académica y la labor que viene realizando para mejorar la calidad de los docentes a nivel nacional.

Es la primera vez que el ISFODOSU presenta su *stand* fuera de las instalaciones asignadas al Ministerio de Educación en esta Feria. En ese sentido, el Instituto fue situado en la Sala de Universidades, instalada en la Escuela Nacional de Artes Visuales de la Ciudad Colonial.

Sobre el Portal de Publicaciones

Es un novedoso espacio web que aloja todas las publicaciones del Instituto, incluyendo cuatro audiocuentos de la Colección Clásicos Dominicanos que se encuentra disponible al público.

La plataforma está alojada en la dirección <http://publicaciones.isfodosu.edu.do> a la que el público puede acceder para conocer y descargar las publicaciones producidas por esta academia de educación superior.

La actividad editorial del Instituto forma parte de su estrategia y es coherente con su Misión de «ser el referente en la formación de profesionales de la educación», lo que le compromete a «buscar soluciones a los problemas de la educación a través de la investigación científica y aplicada en el contexto educativo y la promoción de programas, proyectos e iniciativas de prioridad nacional y en su área de influencia».

Además, en esta edición de la Feria, el Instituto expuso a futuros profesores la importancia de educar en valores, mediante la charla titulada «Valora Ser: Educando para la paz» dictada por María Teresa Peralta, coordinadora de Servicios Estudiantiles del ISFODOSU.

La actividad fue desarrollada en el auditorio de la Academia de Ciencias, espacio dispuesto para que las universidades desarrollaran sus eventos.



Visitas promocionales, en busca de los mejores talentos para la Educación

Mediante estos encuentros, «La Pedagógica Dominicana» ha llevado su oferta académica a más de 2,000 bachilleres



Como institución comprometida con mejorar la calidad de los maestros que van a las aulas, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) ha iniciado una serie de Visitas Promocionales a liceos de diferentes municipios y provincias del país.

La misión no podría ser mejor. Con estos encuentros el Instituto pretende llevar su atractiva y singular oferta académica, para captar los mejores talentos en procura de formarlos con las competencias que requiere el sistema educativo de este siglo.

Este proceso de promoción está a cargo del departamento de Mercadeo y su directora Francis Meriño, quien junto a todo un equipo de colaboradores planifica y realiza las visitas.

«El objetivo de esta estrategia de captación es ofrecer a los estudiantes meritorios de bachillerato de la República Dominicana, a través de sus regionales de Educación, las oportunidades de presentarles el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña y de estudiar la carrera de Educación en sus distintas licenciaturas, así como las becas disponibles para ellos», indica Meriño.

Esta estrategia se inició el día 15 de febrero del año en curso, en la provincia Espailat, y se ha extendido a Santiago, San Cristóbal y San Francisco de Macorís.

Con estos encuentros se ha logrado poner en contacto con la oferta académica del ISFODOSU, a más de 2,000 bachilleres.

Se tiene previsto que el proceso siga extendiéndose tanto por la región Norte como por el Sur y el Este del país.

Logística

Para estos eventos se prepara una agenda en la que de manera directa y divertida se presenta la Institución y sus diferenciadores, compuestos principalmente por el Sistema de Prácticas Docentes, los diplomados en Tecnología Educativa e Inglés y el Programa Valora Ser.

En las visitas, los jóvenes estudiantes y egresados del Instituto son los protagonistas, quienes comparten con los bachilleres vivencias y testimonios en su proceso de formación y la importancia de ser un maestro para la sociedad.

Además, los acercamientos cuentan con una presentación oficial que inclu-

ye al rector del ISFODOSU, Dr. Julio Sánchez Maríñez, autoridades académicas, directores regionales y el gobernador de la provincia donde se realiza el encuentro.

Los bachilleres presentes tienen acceso a un vídeo inspiracional donde se muestra qué significa ser maestro, así como una presentación artística de los jóvenes estudiantes del Instituto.

Con esta campaña el ISFODOSU busca seguir captando nuevos aspirantes a profesores, para completar las 12 mil becas de maestros que tiene disponible, como parte de la Meta Presidencial de formar 20 mil maestros de excelencia.





PREGUNTAR ES DE SABIOS, ORIENTAR DE MAESTROS.

FORMANDO MAESTROS, FORMAMOS FUTURO.



@ISFODOSURDO

WWW.ISFODOSU.EDU.DO



INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU

El ISFODOSU es clave para la Revolución Educativa, afirma ministro de Educación, Antonio Peña Mirabal



«La Revolución Educativa que impulsa el presidente Danilo Medina está enfocada en seguir apoyando, en gran medida, la labor trascendental que juega el ISFODOSU, con un papel estelar en la formación de los maestros que demanda el país».

Con esta frase, el ministro de Educación, Antonio Peña Mirabal, valoró el rol que juega el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) en la capacitación superior de los maestros y en la mejora de la calidad educativa.

Las opiniones del funcionario fueron emitidas al encabezar una reunión de trabajo del consejo directivo del ISFODOSU y su rector Julio Sánchez Maríñez.

El funcionario enfatizó que los resultados que históricamente ha generado el ISFODOSU han contribuido significativamente al desarrollo del sistema educativo, aportando profesionales de alto nivel y bien enfocados en sus roles.

Nuestra oferta académica en la VIII Feria Semana de la Geografía 2019



Con un despliegue de actividades, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) participó en la octava celebración del proyecto educativo Semana de la Geografía, que este año tuvo el propósito de concienciar a las escuelas, familias y a toda la comunidad sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.

El ISFODOSU hizo acto de presencia en esta Feria, cele-



ISFODOSU inicia alianza con universidades chilenas

Desarrollan jornada de trabajo en ese país

Como forma de seguir identificando las mejores experiencias educativas de la región y el mundo, el rector del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), doctor Julio Sánchez Maríñez, y la vicerrectora académica, doctora Rosa Kranwinkel, estuvieron en Chile,

donde desarrollaron una jornada de trabajo sobre las buenas prácticas de enseñanza-aprendizaje de las academias de educación superior de ese país.

Los funcionarios del ISFODOSU sostuvieron reuniones con autoridades de la Universidad de los Andes, de la Universidad Autónoma de Chile, así como con directivos de la corporación sin fines de lucro *Aptus*, entidad especialista en formación de profesores y directivos educativos. También visitaron la Superintendencia de Educación Superior, la Comisión Nacional de Acreditación y la Agencia para la Calidad, con la finalidad de conocer, de primera mano, cómo funcionan esos organismos y sus criterios para acreditar los planes de estudios.

Los directivos del ISFODOSU estuvieron acompañados por Catherine Espaillet, Coordinadora de Relaciones Institucionales, quien explicó que se establecieron los inicios de alianzas con la Universidad Autónoma de Chile y la de los Andes.

brada del 23 al 24 de abril en el Salón de Eventos del centro comercial Sambil, en Santo Domingo, donde fueron mostrados a los estudiantes de bachillerato, los diferenciadores de esta academia de educación superior.

Durante la actividad, los estudiantes del Recinto Félix Evaristo Mejía del ISFODOSU realizaron un *Opening Musical* titulado «Conociendo Nuestro País, República Dominicana», bajo la coordinación de Fátima Pons y Fermín Núñez, docentes de Educación Artística.

El ISFODOSU obtiene 94.67 puntos en evaluación sobre sus contrataciones públicas

No solo en el área formativa el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), obtiene buenas calificaciones.

Así lo demuestran los 5 indicadores de Sistema Nacional de Contrataciones Públicas, que establecen que en el primer trimestre de este año el ISFODOSU logró pasar la prueba con números de excelencia.

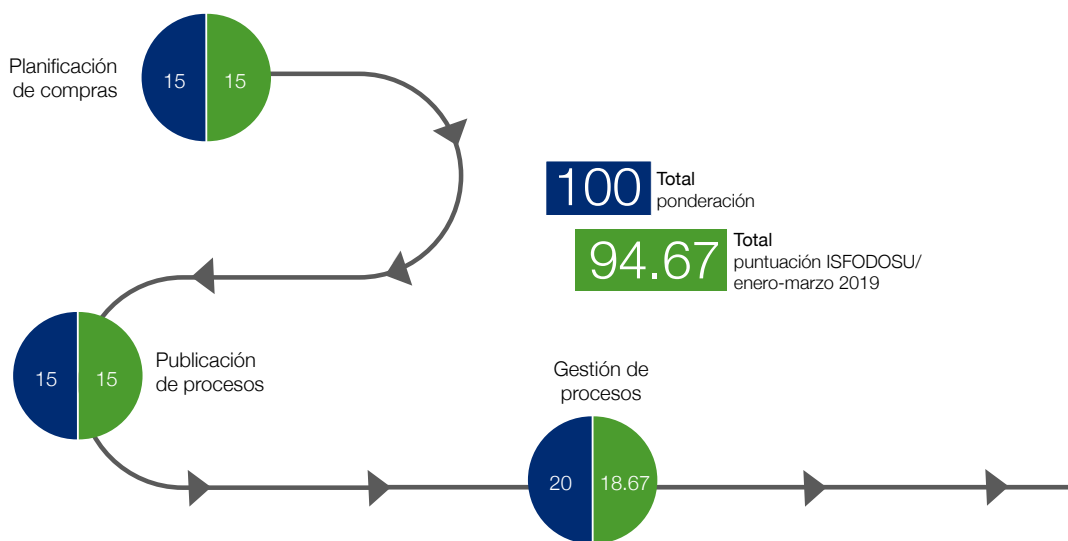
En la medición, esta academia de educación superior obtuvo una calificación de 94.67 de un total de 100 puntos, correspondientes a los 5 indicadores que son evaluados.

La información la dio a conocer la Dirección General de Contrataciones Públicas, en una comunicación dirigida al rector del ISFODOSU, Dr. Julio Sánchez

Maríñez, en la que se evidencian los resultados comprendidos de enero-marzo de este año.

Los cinco indicadores que se toman en cuenta para hacer la evaluación miden aspectos como cumplimiento de la normativa vigente y los plazos en las gestiones de contrataciones, publicación a tiempo en el portal transaccional de cada proceso, cumplimiento de cuota para las Mipymes.

Los indicadores del Sistema Nacional de Contrataciones Públicas fueron desarrollados para monitorear el cumplimiento de la Ley 340-06, su modificación y normativas vinculadas, con lo que se pretende fortalecer las gestiones de contratación y la transparencia en las instituciones que manejan recursos públicos.

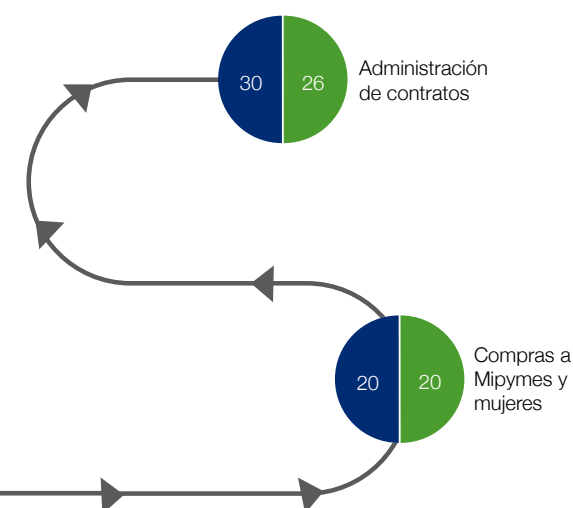




Realizan taller sobre las nuevas perspectivas en la enseñanza del idioma inglés

La Dirección de Lenguas Extranjeras organizó un taller con los educadores del Diplomado Intensivo de Inglés para Docentes (DIID) y del Diplomado Intensivo de Inglés Administrativo (DIIA) de todos los recintos del ISFODOSU, para afianzar el compromiso de la institución de garantizar la capacitación

docente de manera continua. El evento contó con la participación de Rick Rosenberg, oficial regional del idioma inglés en Centroamérica para la Embajada de los EE. UU.; Sally Kuzma, asociada del idioma inglés para la Embajada de los EE.UU. y Zomnia Schott, supervisora de entrenamientos del MESCyT, entre otros.



Distrito educativo reconoce al ISFODOSU

El Distrito Educativo 09-03 reconoció al Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña por su participación y apoyo durante la Primera Feria de Orientación Vocacional, realizada los días 28 y 29 de marzo del presente año.

Encuentro con orientadores educativos

El Departamento de Mercadeo del ISFODOSU realizó encuentros con orientadores escolares en todos los recintos para generar instancias de intercambio, actualización y formación que promuevan el conocimiento de los atributos diferenciadores y la eficiencia de la labor de formación docente que ofrece el Instituto.



Consola de **videojuegos** llega a las aulas de escuelas primarias en EE. UU.

El programa se encuentra en fase de prueba en Nueva York.



Fuente: <https://www.nintendo.es/Nintendo-Labo/Nintendo-Labo-1328637.html>

La empresa de videojuegos Nintendo se asoció con el Instituto de Juego para introducir sus *kits* de Labo en las aulas de escuelas primarias de todo Estados Unidos.

El Instituto de Juego es una corporación sin fines de lucro que ofrece servicios de diseño escolar, programas para

educadores, diseño de juegos, planes de estudio, capacitaciones y talleres corporativos.

Nintendo Labo es una plataforma de juguetes y juegos de construcción desarrollada por la empresa Nintendo, que es utilizada como extensión para la consola de juego manual Nintendo *Switch*; estos son *kits* de cartones y otros materiales

recortados que se combinan con esta consola y así crear una herramienta que logra la interacción con el *software* del juego, y viceversa.

Algunos de los *kits* de Labo son: un auto a control remoto, una caña de pescar, un piano de juguete, una moto, una casa.

Las empresas están aprovechando la fase en que se encuentra el programa para desarrollar una guía del maestro para el Labo, que cualquier aula de la escuela primaria utilice un Labo y un *switch* para el aprendizaje de las disciplinas académicas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (CTIM), en su acrónimo en inglés, STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*).

Este tipo de aprendizaje está enfocado en la práctica, donde la experiencia sustituye el aprendizaje pasivo y memorístico ofreciendo un concepto en varios contextos, de manera que el niño tenga la capacidad de crear conexiones en las diferentes disciplinas a través de su propia experiencia.

Cuando el programa piloto se complete, este se expandirá a un aproximado de 100 escuelas de Estados Unidos y así llegar a impactar un estimado de 2,000 estudiantes.

El tema del uso de videojuegos en las escuelas no es tan novedoso; hay ediciones especiales de videojuegos de alto *ranking* que fueron creados especialmente para las

aulas. Un ejemplo de ello es el tan aclamado *Assassin's Creed Origins*, creado nuevamente sin violencia y consiste en que los jugadores podrían explorar una recreación digital del antiguo Egipto.

Anterior a esta iniciativa, en el 2016, la empresa Nintendo se había aliado con la Biblioteca Pública de San Francisco para ofrecer una serie de lecciones sobre diseño de juegos, utilizando el videojuego *Super Mario Maker* de la consola *Wii*. Este juego le permitió a los jugadores crear sus propias etapas de Mario y luego compartirlas con otros, en línea, como una herramienta de enseñanza.



«Hacer actividad física diaria durante 30 minutos tiene una mejora en la salud»

Con festival de juegos celebran en el EMH el Día Mundial de la Actividad Física, instaurado por la Organización Mundial de la Salud.

Correr, caminar, bailar, en fin, hacer alguna actividad física podría representar beneficios incalculables para nuestra salud. Así lo entiende el Recinto Eugenio María de Hostos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), que hizo un llamado de atención para que la población realice algún tipo de ejercicio durante el día.

«Hay muchísimos estudios que demuestran que hacer actividad física diaria durante 30 minutos tiene una mejora en la salud, además de que elimina los factores de riesgos para enfermedades cardiovasculares, diabetes, entre otras», manifestó Cristina Rivas, vicerrectora del Recinto Eugenio María de Hostos, que es el principal campus de formación de educadores físicos del país.

La académica explicó, que con actividades sencillas se puede hacer frente al estrés y al sedentarismo, dos grandes males que afectan a la población.

Las consideraciones fueron expresadas al celebrar con un maratón de juegos el Día Mundial de la Actividad Física, que se conmemora el 6 de abril de cada año.

Durante el festival, docentes, estudiantes y ejecutivos compartieron de forma simultánea juegos recreativos como tracción de sogas, el pañuelo, carrera de sacos, trúcamelo, baloncesto y gimnasia.

La conmemoración terminó con un Zumbatón que, a ritmo de diversas canciones, puso a bailar y a moverse hasta a quienes no fueron preparados para participar de los juegos.

«Con esto estamos creando conciencia para que nuestros estudiantes, que son los futuros educadores físicos, divulguen la noticia de que hacer actividad física permite que las personas sean más saludables y tengan mayor bienestar», manifestó Rivas.

El Día Mundial de la Actividad Física fue instaurado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2002, la cual, mediante resolución, solicitó a los Estados miembros conmemorar esta iniciativa con el objetivo de promover el movimiento físico para conseguir buena salud y bienestar.

Día Mundial de la
Actividad Física
¡Vida Activa, Juega Vida!





Estudiantes analizan aspectos de biomecánica en viaje a Cueva Fun Fun

Para analizar procesos biomecánicos considerados como imprescindibles para el futuro docente de la Educación Física, estudiantes del Recinto Eugenio María de Hostos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), realizaron actividades de senderismo en la Cueva Fun Fun.

«La salida a Cueva Fun Fun permite al estudiante analizar los centros de gravedad que se utilizan en la posición básica del rapel y cómo este influye en la técnica correcta del descenso, la ubicación temporo-espacial al realizar actividades propioceptivas al interior de la cueva eliminando la visión, tipos de contracción muscular que se presentan

durante el senderismo, entre otras», explican las autoridades del recinto.

Esto posibilita la comprensión de la biomecánica como la ciencia que estudia el movimiento humano, visualizando desde esta área del conocimiento la importancia de las leyes mecánicas para el estudio de la técnica deportiva y demás manifestaciones físico-deportivas.

Asimismo, el estudiante logra percibir los distintos campos de acción en los que puede desempeñarse como educador físico, tales como los deportes extremos, caminatas ecológicas y el ecoturismo, actividades de gran potencial en la República Dominicana.



Recinto Emilio Prud'Homme del ISFODOSU llega a 67 años formando maestros en Santiago y el Cibao



El 30 de marzo de 1952 es considerada como una fecha icónica para la formación de profesionales en Santiago y la región del Cibao.

Ese día fue fundado el Recinto Emilio Prud'Homme del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFDOOSU), que se convirtió en un farol para cientos de jóvenes y adolescentes deseados de estudiar Educación.

Han transcurrido 67 años, y este recinto continúa realizando aportes significativos al sistema educativo nacional, al punto de ser ponderado como uno de los principales campus forjadores en la preparación de maestros en la ciudad de Santiago de los Caballeros.

Lleva por nombre el del insigne educador y poeta dominicano, Emilio Prud'Homme (1856-1932), y fue su primera directora Mélida Giralt.

Celebración

El 67 aniversario de la fundación de este recinto fue todo un acontecimiento, donde autoridades, docentes, colaboradores y estudiantes celebraron juntos, y en conjunto.

Las actividades iniciaron con una misa oficiada por el sacerdote y egresado de la academia, Carlos Rodríguez; los cantos

eucarísticos fueron interpretados por el grupo coral del recinto, dirigido por el Dr. Catalino Pichardo.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de la vicerrectora del EPH, Sor Ana Julia Suriel, quien agradeció la presencia de los invitados. Recordó que la academia de altos estudios continúa enriqueciéndose desde su primera promoción en 1954 hasta nuestros días, formando parte importante de lo que es la historia y formación de grandes maestros que han aportado a la educación dominicana.

El rector del ISFODOSU, Dr. Julio Sánchez Maríñez, además de sus felicitaciones, destacó el trabajo y entrega del recinto en la formación de jóvenes de alto perfil, para ser los mejores maestros del país. Los invitados disfrutaron de varias actividades artísticas, presentadas por los grupos de teatro y danza del recinto, así como de la declamación de Sor Petra Elena González, quien por más de 14 años fuera vicerrectora ejecutiva del EPH.

A las celebraciones también asistieron la vicerrectora de Gestión, Alliet Ortega, y el vicerrector del Recinto Luis Napoleón Núñez Molina, Franco Ventura, así como docentes, personal administrativo y de apoyo, estudiantes, egresados del EPH e invitados especiales de otras instituciones.

Estudiantes visitan Centros Educativos Modelo de Santiago

Con el propósito de que los futuros docentes conozcan diferentes experiencias educativas en la educación infantil, estudiantes del Recinto Emilio Prud'Homme del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) realizaron una excursión educativa a Centros Modelo en Santiago.

Uno de los visitados fue el área de Nivel Inicial del Politécnico San José Fe y Alegría. Este plantel brinda atención especializada desde la Dirección de Educación Inicial del Ministerio de Educación (MINERD), donde el estudiantado participó en el cierre de un proyecto de aula en Preprimaria y distribuido en los diferentes cursos para observar la rutina del Nivel Inicial, bajo la supervisión de la coordinación del Centro.

La segunda visita fue al Colegio *Kids Care*, donde el grupo fue recibido por la coordinación del Centro quienes explicaron su metodología de trabajo, modelo pedagógico y vinculación con el currículo de la República Dominicana.

También compartieron con los docentes de los centros, donde intercambiaron metodologías de trabajo y evaluación, planificaciones, contenidos, ambientación del aula, sugerencias, etc. Asimismo, compartieron con jóvenes sobre la importancia de la preparación docente, la identificación con el nivel y la responsabilidad que contiene la profesión.



Estudiantes resaltan historia e identidad dominicana en Encuentro Intercultural

Con un despliegue de creatividad, música y dominio histórico, estudiantes del Recinto Félix Evaristo Mejía (FEM) del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), celebraron el Encuentro Intercultural «Conociendo Nuestro País, República Dominicana».

Durante el evento actuaron en escena 21 grupos de futuros docentes, quienes representaron a igual número de provincias, dando a conocer sus costumbres, fechas de fundación, hechos históricos y datos relevantes, como la tasa de analfabetismo que presentan.

De forma específica, cada presentación abordó aspectos geográficos, históricos y socioculturales.

Con el desarrollo de actividades de esta naturaleza, el ISFODOSU pretende impregnar en los estudiantes el amor por la patria y la identidad nacional.

Las palabras de bienvenida al encuentro fueron expresadas por Pilar Constanzo, directora de Proyección Institucional, en representación del rector del ISFODOSU, Dr. Julio Sánchez Maríñez.

«Conocer lo nuestro nos va a permitir amarlo y preservarlo. Es por ello, que esta actividad, que tiene como finalidad fortalecer los conocimientos sobre nuestro país en aspectos geográficos, históricos y socioculturales, no solo impactará en las aulas cuando nuestros estudiantes sean docentes, sino que también influirá en todos nosotros aquí presentes», manifestó Constanzo.

El acto estuvo encabezado por el vicerrector ejecutivo del FEM, Dr. Marcos Vega Gil, la vicerrectora ejecutiva del Recinto Juan Vicente Moscoso, Sor Mercedes Carrasco, y el vicerrector ejecutivo del Recinto Urania Montás, Jorge Sención.

ISFODOSU fue sede de la Olimpiada Nacional de Matemática 2019



El Recinto Félix Evaristo Mejía del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) fue la sede para la celebración de la XXI Olimpiada Nacional de Matemática 2019, que cada año realiza el Ministerio de Educación.

En la competencia participaron 144 estudiantes de Primaria y Secundaria de centros educativos públicos y privados, y representantes de las 18 direcciones regionales educativas del país.

La Olimpiada es organizada por la Oficina de Programas de Impacto del



Evaluación: Cada grupo que participó representando una provincia fue coordinado por un profesor y recibió la evaluación de un jurado que determinó que los ganadores fueron la representación de Puerto Plata, en primer lugar; la de Dajabón, en segundo, y Monte Plata en tercero. Dentro de los criterios tomados en cuenta para determinar el grupo ganador estuvieron: valoración de los aspectos conceptuales del país y de provincia en particular, integración de los diferentes aspectos socioculturales, creatividad y originalidad en la presentación.

Ministerio de Educación, bajo la Dirección General de Currículo, cuyos integrantes escogieron este año al ISFODOSU para llevar a cabo este evento, de vital importancia para los aprendizajes de niños, jóvenes y adolescentes.

La Olimpiada Nacional de Matemática lleva más de 20 años celebrándose y persigue involucrar a los estudiantes para que resuelvan distintas problemáticas a través del conocimiento, desde la Primaria hasta la Secundaria.

«Los estudiantes finalistas transitaron por un proceso de competencias que los llevó a recorrer desde el centro educativo correspondiente, pasando por el distrito escolar y la regional, hasta alcanzar las competencias nacionales donde se escogen a tres ganadores en cada una de cua-

tro categorías», explicó el Ministerio de Educación.

En la categoría A, se encuentran los estudiantes de quinto y sexto grados de Primaria; en la B, los de primero y segundo de Secundaria; en la C, los alumnos de tercero y cuarto de Secundaria, y en el nivel D, los de quinto y sexto de Secundaria.



Recinto Juan Vicente Moscoso realiza cierre del Diplomado Valora Ser

Estudiantes del décimo cuatrimestre de la Licenciatura en Educación Primaria, Segundo Ciclo, mención Matemáticas-Ciencias Naturales, del Recinto Juan Vicente Moscoso del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), presentaron una obra teatral como actividad de cierre del Diplomado Valora Ser, que aborda la Neuroética Aplicada a la Educación.

La actividad se realizó con el objetivo de evidenciar los aprendizajes adquiridos durante el desarrollo del Diplomado Valora Ser, esquematizando una experiencia vivida en el centro de práctica docente que reflejara los aspectos básicos de los dilemas morales, traumas, habilidades cognitivas, manejo de conflictos, control conductual y prevención de riesgos.

El grupo de estudiantes elaboró un libreto de 4 escenas, en las que se presentaron los principales traumas que se

manifiestan en los centros educativos (estudiantes con síndromes, maltratados por sus familiares y enfrentando *bullying* escolar), con el fin de demostrar la aplicabilidad de las competencias adquiridas durante el Diplomado y las estrategias que un buen docente puede implementar tomando como base las diferentes etapas de la niñez y los factores que intervienen en el proceso de aprendizaje de sus estudiantes.

La dramatización contó con la participación de las docentes Raisa Espíritu y Margarita Nolasco, y, además, con la presencia de la directora académica, Elisa Mena, y otros maestros del recinto.

La lección de esta dramatización dejó clara la importancia de no pasar desapercibidos a los alumnos con déficit de atención y de aprendizaje; y, por igual, que es vital que cada actor del proceso de enseñanza se involucre y asuma el rol que le corresponde ante la sociedad.

Valora Ser

Para el ISFODOSU, la formación de sus docentes implica también la formación integral, la cual no solo forma a un profesional en un área determinada de la Educación, sino que forma a un ser humano. Valora Ser es un proyecto que incluye

elementos como la ética y la neurociencia, donde se mezclan dos criterios que son importantes para el docente: el elemento del aprendizaje (cómo se aprende, cómo se logra el aprendizaje), y el elemento ético de la formación humana. Este programa le brinda a los participantes las herramientas y estrategias para fortalecer el compromiso con la sociedad.





Feria Científica de Procesos Fermentativos

Enseñando ciencias para la vida

El Recinto Juan Vicente Moscoso del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) celebró la Feria de Procesos Fermentativos, donde participaron universitarios de los diversos planes de estudio de la Educación Primaria.

El encuentro académico tuvo como objetivo, mostrar los resultados del taller «Procesos Fermentativos: su Aplicación para la Enseñanza de las Ciencias Naturales», ante la comunidad educativa del recinto.

Para presentar los resultados de los productos fermentados, fueron organizados equipos de trabajo denominados como: Yogurt, Vinagre, Vino, Bebida Refrescante No Alcohólica y Tepache.

Cada equipo se responsabilizó de presentar un proceso fermentativo explicando su concepto, los microorganismos que intervienen en su elaboración, la temperatura adecuada para que el fermento se realice y el producto final.



Toda la comunidad educativa del recinto (estudiantes, docentes y directivos) se animó a participar de la feria escuchando el proceso de elaboración y probando los productos de cada fermentación. Una vez más, se demuestra que se puede enseñar ciencias para la vida y que solo hay que atreverse a hacerlo.



Recinto LNNM realiza taller sobre manejo de las emociones

Con la presencia de Franco Ventura Coronado, vicerrector ejecutivo del Recinto Luis Napoleón Núñez Molina, fue desarrollado el taller «El Papel de las Emociones en Nuestras Vidas».

La actividad se realizó con el propósito de socializar estrategias para el manejo efectivo de las emociones, como forma de lograr un desempeño eficiente en la vida personal y profesional del maestro.

La facilitadora del taller fue la maestra Rafelina López, quien realizó diferentes

dinámicas de trabajo colaborativo para desarrollar la competencia Resolución de problemas.

En el encuentro también se presentaron videos que orientaron a los estudiantes con vocación a la carrera docente, sobre cómo inscribirse en la Institución.

Además, los promotores de admisiones del recinto tuvieron un espacio para mostrarle a los participantes cómo utilizar la plataforma institucional y cómo llenar el Formulario de Admisión, en línea.



Imparten charla sobre importancia del papel de la mujer



En un encuentro que reunió a la comunidad académica y relacionados, el Recinto Luis Napoleón Núñez Molina del Instituto de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), realizó una charla para conmemorar el Día Internacional de la Mujer, que se conmemora el 8 de marzo de cada año.

La charla, que sirvió como escenario de discusión sobre la importancia del papel de la mujer en la sociedad, se desarrolló bajo el título «Conociendo las Perspectivas de Género para una Convivencia en Paz».

Representantes de diferentes ámbitos sociales de la comunidad se dieron cita, entre los que se pueden destacar: Fundación Monumento Viviente, Hogar de Ancianos Las Tres Hermanas, Centro de Educación para la Salud Integral, conocido como Misión ILAC, y la Dirección Provincial del Ministerio de la Mujer. También participaron estudiantes y personal administrativo del recinto.





En 44.º aniversario, autoridades del Recinto Urania Montás resaltan sus aportes a la formación docente en la Región Sur

Exhortan a estudiantes a prepararse para ser profesores ejemplares

Cumplir años siempre será motivo de regocijo y celebración. Pero ese sentir se vuelve más significativo cuando los años se van cumpliendo mediante aportes a la sociedad, como lo ha hecho el Recinto Urania Montás del Instituto Superior

de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), que arribó al 44.º aniversario de su fundación.

En la celebración de su aniversario, el vicerrector ejecutivo de este recinto, Jorge Sención, ponderó el impacto positivo que han tenido en la región Sur los cientos de profesores que han puesto a disposición de la sociedad a lo largo de los años.

Resaltó que los profesionales han contribuido al desarrollo de los diferentes sectores de la vida nacional.



Expresó que solo el año pasado se graduaron en este recinto 228 nuevos profesionales, oriundos de San Juan de la Maguana y de otras provincias sureñas.

Las palabras de bienvenida fueron ofrecidas por el director académico del recinto, Anthony Paniagua, quien exhortó a los actuales estudiantes a seguir esforzándose para que sean profesores ejemplares.

Como parte del programa de aniversario fueron reconocidos 109 estudiantes, por los méritos alcanzados durante su desempeño en las aulas.

El Recinto Urania Montás inició sus labores el 10 de abril del año 1975 en San Juan de la Maguana. Empezó como Escuela Normal Urania Montás y luego fue convertida en recinto del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña.

Urania Montás fue una educadora dominicana, Maestra de generaciones, que dirigió diferentes centros educativos y en reconocimiento a su labor y legado nuestro recinto ubicado en San Juan de la Maguana, lleva su nombre.



Egresados preparados para impartir primeros auxilios en las aulas

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), Recinto Urania Montás, impartió un taller de primeros auxilios a egresados de esta institución, con el objetivo de que cada uno de los docentes tenga los conocimientos básicos para poder asistir a sus estudiantes cuando presenten algún caso de salud en los centros donde prestan servicios.

El taller estuvo a cargo de la doctora Hilda Ventura, quien trabaja en el Instituto de Bienestar Estudiantil.

Los egresados participantes recibieron instrucciones de los pasos básicos para dar los primeros auxilios en caso de algún accidente o lesión.

«Este primer taller lo dirigimos a los maestros, porque ellos son los que pasan más tiempo con los niños en las escuelas», indicó Ventura para resaltar la importancia de la capacitación.



El vicerrector ejecutivo del Recinto Urania Montás, Mtro. Jorge Sención, agradeció a la facilitadora por compartir los conocimientos adquiridos con los egresados del recinto que son maestros.

La actividad se realizó en el salón de posgrado del recinto y fue coordinada por la Unidad de Egresados, que dirige el Mtro. Omar Tejeda.



MISIÓN

Somos una institución de educación superior de formación docente de carácter estatal y de servicio público.

Formamos profesionales de la educación, buscamos soluciones a los problemas de la educación, desarrollamos nuevos conocimientos, los integramos al patrimonio intelectual del país, asumimos y promovemos los principios de la sociedad y de la ciudadanía democrática.

Velamos por el patrimonio del Instituto, propiedad del Estado Dominicano por vía del Ministerio de Educación, al cual estamos adscritos y a cuyas políticas generales y requerimientos para el desarrollo del sistema educativo dominicano respondemos.

VISIÓN

Ser la institución de educación superior de referencia en la formación de profesionales de la educación reconocida por sus aportes a la transformación del sistema educativo dominicano.

VALORES

El ISFODOSU fundamenta su quehacer en los siguientes valores:

- La objetividad en el trabajo intelectual y el rigor en el quehacer científico.
- La actitud prospectiva de apertura al cambio y la capacidad de asimilación a las innovaciones en la educación.
- La pluralidad en el campo ideológico, político, religioso y étnico, dentro de un marco de estricto orden institucional.
- La tolerancia y el respeto al ser humano en todas sus dimensiones, así como el fortalecimiento de la identidad nacional.
- La libertad de investigación, expresión, difusión y defensa del pensamiento y creencias de las personas.
- La inserción crítica del trabajo académico en la realidad social para su recreación y/o transformación.



INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU

Calle Caonabo
esq. Leonardo da Vinci,
Urbanización Renacimiento,
Sector Mirador Sur,
Santo Domingo, D.N.
República Dominicana
Tel.: 809.482.3797



www.isfodosu.edu.do

@isfodosurdo 

@isfodosuRDo 

@isfodosuRDo 