



ISFODOSU

Boletín Año 6 • N.º 21 • Enero/Febrero 2019
Publicación del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña

al Día

Congreso de la REAFES auspiciado por el ISFODOSU concluye con éxito | 18

¡NOVEDAD!

ISFODOSU presenta campaña y
fortalece su imagen como "La
Pedagógica Dominicana" | 4



Pilar Conzanzo
Directora de
Proyección Institucional

María Scharbay
Encargada de
Comunicación Externa

Estarlin Taveras
Jean Carlos Jáquez
Periodistas

Ricardo Hernández
Fotógrafo

Miguelina Crespo
Vilma Martínez
Correctoras

Julissa Ivor Medina
Diseño Gráfico

Impreso en
Editora Tele 3

publicaciones.isfodosu.edu.do

Envíanos tus opiniones
y sugerencias:

boletin@isfodosu.edu.do



Leonardo da Vinci,
esq. Caonabo.
Urb. Renacimiento,
Santo Domingo, R.D.
T: (809) 482-3797
F: (809) 482-5119
www.isfodosu.edu.do



18

Expertos de Iberoamérica analizaron avances y retos de la Educación Física en el III Congreso de la REAFES auspiciado por el ISFODOSU



4

Con nueva campaña publicitaria, el ISFODOSU fortalece su imagen como "La Pedagógica Dominicana"

6

¿Quién fue Francisco Polanco Sánchez, con cuyo nombre el ISFODOSU nombró el Salón de su Junta Directiva?

14

Ministro de la Presidencia resalta importancia de aseguramiento de calidad iniciado por el ISFODOSU

15

Rector del ISFODOSU es reconocido por la Fundación Espacios Culturales

24

Comunidad educativa del recinto Félix Evaristo Mejía conmemora el Día Internacional de la Mujer

25

Para fortalecer capacidades de escritura, estudiantes del JVM y del FEM sostienen intercambios



VISIÓN UNIVERSITARIA

Los docentes como la piedra angular del sistema educativo y la formación inicial de docentes como el nudo gordiano

Mckinsey & Company, una de las principales y mejor reputadas firmas de consultoría e investigación aplicada, ha realizado varios estudios sobre los factores asociados al desempeño exitoso de los sistemas educativos y a su mejoramiento en términos de logros de aprendizaje de sus estudiantes. Uno de esos estudios, pionero, fue realizado entre mayo de 2006 y marzo de 2007 con el objetivo de comprender por qué los sistemas educativos de más alto desempeño alcanzan resultados mucho mejores que la mayoría de los demás. El estudio incluyó los diez sistemas educativos de mejor desempeño del mundo según el Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (PISA), así como también un segundo grupo conformado por sistemas que habían introducido recientemente reformas que daban cuenta de la mejora en los resultados de los estudiantes. Como parte del estudio se realizó también una revisión de la bibliografía actual y entrevistas con más de cien expertos encargados de políticas y profesionales vinculados a la educación. El informe resultante, con el título de *“Cómo hicieron los sistemas educativos con mejor desempeño del mundo para alcanzar sus objetivos”*, arrojó la siguiente conclusión principal:

“Las experiencias de estos exitosos sistemas educativos resaltan la importancia de tres aspectos: -conseguir a las personas más aptas para ejercer la docencia; -desarrollarlas hasta convertirlas en instructores eficientes; y -garantizar que el sistema sea capaz de brindar la mejor instrucción posible a todos los niños” (Barber y Mourshed, 2007).

Es indiscutible el rol central que los docentes desempeñan en el sistema educativo. Existe un amplio consenso respecto de que todo mejoramiento de la calamitosa situación de la educación en ALC [sic: América Latina y El Caribe] requiere de titánicos esfuerzos en el mejoramiento de la formación inicial de nuevos docentes y de la formación continua de los docentes en ejercicio.

En términos estratégicos, entonces, la superación de las deficiencias de nuestro sistema educativo y de los del resto de los países de ALC demanda un replanteamiento radical de la manera como formamos los futuros docentes, tema de estas reflexiones.

Julio Sánchez Maríñez

Extracto del libro “Hacia un nuevo paradigma en la formación de docentes en la República Dominicana” de la autoría de quien suscribe.

“**C**on los concursos que realizamos para reclutar nuevos maestros, sorprendentemente vimos que los maestros que llegaron del ISFODOSU quedaron por encima de todas las universidades”.

Antonio Peña Mirabal, Ministro de Educación.



Con nueva campaña publicitaria, el ISFODOSU fortalece su imagen como “La Pedagógica Dominicana”

Es la única Institución de Educación Superior especializada en formación docente con 8 carreras en Educación.

“La Pedagógica Dominicana” es la imagen que destaca el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), tras el lanzamiento de su nueva e innovadora campaña publicitaria, que fue anunciada por las principales autoridades académicas, encabezadas por su Rector el Dr. Julio Sánchez Maríñez.

El mensaje principal de la propuesta no podría ser mejor, pues se centra en la frase: “Formando maestros, formamos futuro”.

Con la campaña se busca atraer jóvenes de diversas provincias del país para que se formen en las 8 carreras en Educación que ofrece el Instituto, con licenciaturas en: Educación Primaria de Primer y Segundo

Ciclos, Educación Inicial, Educación en Biología, Educación en Lengua Española y Literatura, Educación Física y Educación en Ciencias Sociales, estas últimas orientadas a la Educación Secundaria.

Acto de lanzamiento

Las palabras de bienvenida fueron ofrecidas por el Rector Sánchez Maríñez, quien señaló su satisfacción por los logros



obtenidos en la institución que dirige, llegando a ser en la actualidad la entidad de referencia en la formación de profesionales de la Educación de los últimos años.

Además, la Directora de Mercadeo del ISFODOSU, Sra. Francis Meriño de Daniele, presentó las piezas de la campaña publicitaria, la cual tendrá presencia en prensa escrita, radio, cine, exteriores y plataformas digitales.

Sobre el ISFODOSU

El Instituto cuenta con seis recintos, ubicados estratégicamente a nivel nacional, que son: Félix Evaristo Mejía y Eugenio María de Hostos, en Santo Domingo; Emilio Prud'Homme, en Santiago de los Caballeros; Luis Napoleón Núñez Molina, en Licey al Medio, Santiago de los Caballeros; Juan Vicente Moscoso, en San Pedro de Macorís; y Urania Montás, en San Juan de la Maguana.

Es una Institución de Educación Superior de formación docente de carácter estatal y de servicio público, donde se forman profesionales de Educación, buscan-

“Formando maestros, formamos futuro”. ISFODOSU, “La Pedagógica Dominicana”

do soluciones a los problemas de la educación, desarrollando nuevos conocimientos e integrándolos al patrimonio intelectual del país, asumiendo y promoviendo los principios de la sociedad y de la ciudadanía democrática.

Es la única institución de formación que posee un Sistema de Prácticas Docentes reconocido internacionalmente, ofrece un Diplomado Intensivo en Inglés para Docentes por 6 cuatrimestres y un Diplomado en Tecno ACSUG logía Educativa de 400 horas que prepara para la certificación *Microsoft Certified Educator*. Importante destacar su programa Valora Ser, de preparación con herramientas de neurociencia cognitiva y neuroética para la formación en valores, en la reflexión y perfeccionamiento personal, y en el análisis crítico de la realidad.



Banco BHD-León elogia programa Valora Ser implementado por el ISFODOSU

El Banco BHD-León resaltó el programa Valora Ser que impulsa junto al Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, para los estudiantes de esta academia.

Para el Banco BHD-León, Valora Ser es una de sus iniciativas de promoción de valores más relevantes, implementada por el ISFODOSU desde el 2017 como materia en los correspondientes programas académicos.

La entidad bancaria resaltó el trabajo realizado por el Instituto en el lanzamiento de su campaña “Los valores nos mueven adelante”.

Se trata de una propuesta que promueve la importancia de rescatar y preservar los valores que son el motor del cambio y del progreso de la sociedad, de las personas, de las empresas y, en sentido general, de la República Dominicana.

Josefina Navarro, vicepresidenta de Comunicación Corporativa y Responsabilidad Social del Banco BHD-León, expresó que “Valora Ser es el mejor ejemplo de cómo llevamos a la realidad nuestra creencia en los valores. Es, en adición a la comunicación, el compromiso tangible



del Banco con la creación de una mejor sociedad”.

El programa Valora Ser fue iniciado en el ISFODOSU gracias a un acuerdo de cooperación firmado con el Banco BHD-León para la capacitación de docentes en ejercicio y aspirantes a docentes.

La firma fue realizada en el 2017 por Julio Sánchez Maríñez, rector del ISFODOSU, y Luis Molina Achécar, presidente del Banco BHD-León.

Mediante esta iniciativa, durante el 2018 se graduaron más de 900 estudiantes de los diferentes recintos del ISFODOSU en neuroética y neurociencia aplicadas a la educación.





Centro de Formación de Formadores elevará efectividad de capacitación docente

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) tiene en sus planes la creación de un Centro de Desarrollo Profesional de Formación de Formadores, cuyo fin será fortalecer la capacitación de los actuales docentes que son parte de la Institución.

Para ello, el ISFODOSU recibió durante una semana la visita de varios especialistas del Instituto israelí MOFET Internacional, quienes ofrecieron jornadas de capacitación a directivos y tomadores de decisiones de esta academia y del Ministerio de Educación con miras a la creación de dicho Centro.

El organismo estará basado en el modelo MOFET, que es una de las principales instituciones a nivel internacional que trabajan el tema de la formación de formadores.

Al ofrecer las palabras de bienvenida a los especialistas, la vicerrectora del ISFODOSU, doctora Rosa Kranwinkel, valoró la importancia de contar con un centro que tenga como norte estandarizado el perfil del formador de formadores.

En las jornadas se realizó un taller sobre aprendizaje móvil y se abordaron



temas como la identidad del profesional del área de educación, la del docente formador, el rol del docente tutor y del maestro anfitrión.

Además de los directivos, en las capacitaciones participaron docentes, tutores de prácticas docentes y maestros anfitriones de las escuelas donde los estudiantes del Instituto realizan sus prácticas, así como personal académico vinculado a la gestión del Centro.

Sobre el MOFET Internacional

Con sede en Israel, el Instituto MOFET Internacional está entre las principales instituciones especializadas en la investigación, desarrollo de currículos y programas de formación docente en instituciones de educación superior.



¿Quién fue Francisco Polanco Sánchez?

Con su nombre el ISFODOSU designó el Salón de su Junta Directiva

“Ustedes tienen el compromiso de hacer los grandes cambios que necesita el sistema educativo”, dijo Francisco Polanco antes de morir.

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña rindió homenaje póstumo al profesor Francisco Polanco Sánchez con la inauguración del Salón de la Junta Directiva que lleva su nombre.

El homenaje es bastante relevante, tomando en cuenta que Polanco Sánchez es un profesor icónico para el ISFODOSU.

En los primeros años de su carrera profesoral se desempeñó como maestro en la entonces Escuela Normal Emilio Prud'Homme, de Santiago; sin embargo, su gran lucha se centró en despertar la conciencia para que la red de centros que conformaban las Escuelas Normales se convirtieran en una institución de formación superior. Esa lucha dio pie a lo que hoy es el ISFODOSU que reúne todos los recintos de las Escuelas Normales en una sola academia de educación superior.

“Con este humilde acto y el nombramiento de este salón con su nombre, honramos la memoria y el trabajo de un hombre que tuvo la visión e impulsó las primeras acciones para que tengamos lo que hoy es el ISFODOSU”, precisó el rector, Julio Sánchez Maríñez.



El catedrático hablaba frente a familiares, amigos, excompañeros de estudio y trabajo de Francisco Polanco que se dieron cita en el acto de inauguración del Salón de Junta Directiva. Radhamés Mejía, miembro de la Junta Directiva del Instituto, destacó que el profesor Polanco tuvo una pasión muy marcada por la transformación y la mejora de la calidad del sistema educativo dominicano.

“Al maestro Francisco Polanco le correspondió desempeñar un papel estelar en el proceso de transición de las Escuelas Normales a su actual estatus de Institución de Educación Superior. Era uno de los profesores más distinguidos de la carrera de Educación de las instituciones en que

impartió docencia. Nadie como él estaba preparado para emprender esa delicada labor”. Dijo Radhamés Mejía, miembro de la Junta Directiva de ISFODOSU.

Sally Polanco, hija mayor del fenecido maestro, agradeció el gesto y la intención con que se le rinde homenaje a su padre al identificar un salón del ISFODOSU con su nombre.

“Mi padre fue maestro en tiempo y calidad porque trabajaba para lo que creía y sentía”, dijo Sally Polanco.

El maestro Polanco Sánchez también ocupó su lucha para que se le pusiera atención a los nuevos estudiantes de formación inicial por considerarlos la esperanza del sistema educativo.





Más sobre Francisco Polanco Sánchez (1944-2009)

“Polanco fue una figura clave para que hoy esto se convirtiera en una institución de estudios superiores”.

*Jacqueline Malagón,
Exministra de
Educación*

Nacido en Licey al Medio, Santiago. Hijo legítimo de las Escuelas Normales. Se formó como Maestro Normal Rural en la Escuela Teodoro Heneken de Licey al Medio, en el año 1963. En ese mismo año, se integró como maestro tanto en esta misma escuela como en la Escuela Normal Emilio Prud'Homme, de Santiago.

Se graduó de licenciado en Educación en la Universidad Pedro Henríquez Ureña, en el año 1972, año en el que, al graduarse, se integra, en calidad de docente, a la Facultad de Educación de esa entidad.

Mientras que en el año 1980 fue vicerrector académico de la Universidad Pedro Henríquez Ureña en San Juan de la Maguana y años después en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, PUCMM.

“Lo recuerdo como una gran persona y un gran maestro”.

*Ligia Amada Melo, Exministra del
Mescyt*

“Además de buena persona, fue un maestro conciliador”.

*Melanio Paredes, Exministro de
Educación*



Tras firma de acuerdo:

ISFODOSU y el CAPGEFI reforzarán las competencias de su comunidad

El Centro de Capacitación en Política y Gestión Fiscal, CAPGEFI, y el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, firmaron un acuerdo de cooperación interinstitucional para desarrollar iniciativas conjuntas con miras a fortalecer las competencias del personal de ambas instituciones.

El convenio fue firmado por el rector del ISFODOSU, doctor Julio Sánchez Maríñez, y por el director general del CAPGEFI, Lic. Mariano Arturo Escoto Saba.

El acuerdo permitirá la implementación de programas de capacitación para viabilizar el proceso de adquisición de destrezas y conocimientos de los participantes de las instituciones firmantes en las áreas vinculadas con la fiscalidad y temas afines.

Mediante este acuerdo, el ISFODOSU se comprometió a poner en conocimiento los programas acordados en el marco de este convenio y en sus áreas de acción, y remitirle anualmente, a través de la Dirección Académica, las solicitudes de las actividades de capacitación del ISFODOSU, así como facilitar los salones

o espacios necesarios para impartir las capacitaciones acordadas.

Por su lado, el CAPGEFI será responsable de capacitar a los recursos humanos de las áreas administrativas y financieras sugeridos por el ISFODOSU, en los programas concernientes al área fiscal y la materia hacendaria.

Con el convenio se instruirá a docentes, egresados, estudiantes, personal administrativo y a los matriculados en la Escuela de Directores del ISFODOSU.

“Nos ofrecemos humildemente en todo lo que les podamos servir y les ponemos a su servicio todos nuestros recintos; y esperamos poder hacer grandes cosas fruto de este acuerdo que acabamos de firmar”, expresó Sánchez Maríñez.

El acuerdo entre CAPGEFI y el ISFODOSU tendrá una vigencia de cinco años a partir de su firma.

El CAPGEFI representa un elemento fundamental en el proceso de reforma que experimenta la hacienda pública y, conforme a las atribuciones de la referida Ley No. 494-06, se constituye en la institución rectora de la capacitación en materia de política y gestión fiscal.



Ganadores del “Concurso Universitario de Diseño Inmobiliario” valoran certamen

Fueron recibidas 29 propuestas de seis universidades

Con sonrisas en sus rostros fueron recibidos en el Instituto Superior de Formación Docente (ISFODOSU) los ganadores del “Concurso Universitario de Diseño Inmobiliario”, seleccionados en-

tre un total de 29 propuestas que recibió el jurado.

Las galardonadas en primer lugar son: Mariapaula Nadal Tirado y Mónica Patricia Hasbún; en segundo, Natalia Ramírez y



Nicole Gonzáles; mientras que en el tercero quedaron Manuela Carbuccion, Miranda González y Alejandra Sandoval.

La decisión sobre los ganadores fue tomada luego de un largo proceso de evaluación realizado por el jurado del certamen llevado a cabo como forma de incentivar la innovación para el mobiliario.

“Se evaluaron los criterios de elegibilidad, factibilidad y otras condicionantes expresadas en las bases del concurso”, indica el jurado compuesto por la diseñadora María Gabriela Mendoza, representante de la Asociación Dominicana de Profesionales del Diseño (ADOPRODI); el Arq. Bienvenido Pantaleón, representante de la Sociedad de Arquitectos de República Dominicana (SARD); la diseñadora de muebles Marianela Morales; la Arq. Iris de Mondesert, diseñadora y profesora universitaria, y el Sr. Ramón Vilorio, director de Tecnología de la Información del ISFODOSU.

Como presente remunerativo el primer lugar recibió un premio de RD\$150,000.00; el segundo premio fue

“Se evaluaron los criterios de elegibilidad, factibilidad y otras condicionantes expresadas en las bases del concurso”

Jurado

de RD\$100,000.00 y el tercer ganador premiado recibió RD\$75,000.00.

Recibieron menciones de honor los pares Jorge R. Florián y Janice Acosta, así como Nicole Carolina Messina, Penélope Isabel Rodríguez y Normalina Altagracia Castillo Rodríguez.

Con el concurso, el ISFODOSU buscaba el diseño de un mueble funcional en el que se puedan colocar una computadora tipo pc, *mini tower* con su monitor y UPS para ser utilizado por profesores en las aulas.

El certamen fue dirigido a estudiantes de diseño de interiores, arquitectura y afines de todas las universidades del país y centros de estudios públicos y privados.



FOTOS NOTICIAS



Embajador de Israel visita el ISFODOSU

El embajador de Israel, Daniel Biran, visitó a las autoridades del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, para conocer los proyectos vinculados con entidades de su país como el Instituto MOFET y el Gordon College. El diplomático fue recibido por el rector del ISFODOSU, Dr. Julio Sánchez Maríñez, la Vicerrectora Académica Rosa Kranwinkel y la Directora de Proyección Institucional, Dra. Pilar Constanzo.



Dan apertura a Diplomado en Gestión de Centros Educativos

Con el auspicio de Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y el Instituto Superior de Forma-

ción Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) se dio apertura al Diplomado “Gestión de Centros Educativos para el Cambio Socioeducativo”.



Director Académico de Programas del ISFODOSU primer finalista en premio FUNGLODE

El Director Académico de Programas de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado del ISFODOSU, Bismar Galán, fue seleccionado como primer finalista en la categoría Ensayos de la XII edición de los Premios que organizan la Fundación Global Democracia y Desarrollo, FUNGLODE, y la *Global Foundation for Democracy and Development*, GFDD.

Este Diplomado es una propuesta formativa para implementar y promover estrategias directivas innovadoras que generen la interacción entre el centro educativo y el contexto social desde una perspectiva democrática y corresponsable de todos los actores de la comunidad educativa.

La iniciativa también es apoyada por la Dirección de Educación Técnico-Profesional del Ministerio de Educación, la Fundación Jóvenes y Desarrollo, y la Fundación InteRed.

En el acto de apertura, la mesa de honor estuvo conformada por Angelquis Aquino, directora de Postgrado del ISFODOSU; Mercedes Matrilé Lajara, directora de Educación Técnico-Profesional; William Batista, encargado del Sector Escuela de los Salesianos y Maribel Núñez, coordinadora de Postgrado del ISFODOSU.

“La idea de esta capacitación es que los directores de los centros educativos se mantengan en constante formación y actualización”, expresó Matrilé Lajara a los directores que durarán 5 meses preparándose.

La formación de los equipos de gestión de los centros educativos constituye un eje fundamental para garantizar la calidad de la educación en República Dominicana, impulsando procesos educativos innova-

dores y de mejora que respondan a las necesidades de los jóvenes de hoy.

Esta propuesta formativa es parte del esfuerzo conjunto y las estrategias de trabajo de las diferentes organizaciones que auspician este Diplomado, contribuyendo con la Ley 1-12, sobre la Estrategia Nacional de Desarrollo, de “implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad” con el compromiso de todos los sectores del país.



Ministro de la Presidencia resalta importancia de **aseguramiento de calidad** iniciado por el ISFODOSU

“Es importante el proceso hecho por el ISFODOSU en busca del aseguramiento de la calidad de sus planes de estudios”.

Gustavo Montalvo,
ministro de la Presidencia.



Durante una reunión encabezada por el presidente Danilo Medina en el Palacio Nacional, el ministro de la Presidencia Gustavo Montalvo resaltó la importancia del inicio del proceso hecho por el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, en busca del aseguramiento de la calidad de sus planes de estudios.

“El Instituto de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, ha iniciado el proceso de acreditación de dos carreras con la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia, ACSUG, siendo una de las primeras instituciones educativas dominicanas que realiza este importante proceso con acreditadoras internacionales”, puntualizó el funcionario.

En la reunión, en la que también participó el rector del ISFODOSU, doctor Julio Sánchez Maríñez, se pasó revista a las metas presidenciales en el ámbito educativo consagradas en el Programa de Gobierno 2016-2020.

Lograr la acreditación es uno de los proyectos más ambiciosos del Instituto en procura de elevar a estándares mundiales la educación impartida en la formación de los futuros maestros.

“De lograrlo, como no me caben dudas que haremos, seremos la primera ins-

titución educativa dominicana que lo hace con los estándares del Espacio Europeo de Educación Superior”, aseguró Sánchez Maríñez en reiteradas ocasiones.

Presentes en la reunión

Además del presidente Medina y Gustavo Montalvo, en la reunión en Palacio participaron la ministra de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, Alejandrina Germán.

También, los viceministros del Ministerio de la Presidencia, Zoraima Cuello y Juan Ariel Jiménez; de Educación, Víctor Sánchez y Denia Burgos; y de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, Rafael González y Saturnino de los Santos.

Junto a ellos, los consejeros sectoriales del Ministerio de la Presidencia, Ramón Pérez Minaya y Ramón Flores; el director del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio, Andrés de las Mercedes, y el rector del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, Julio Sánchez, entre otros funcionarios.



Rector del ISFODOSU es reconocido por la Fundación Espacios Culturales

El escritor Mateo Morrison, presidente de la Fundación, resaltó los aportes de Sánchez Maríñez a la Educación



El rector del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), doctor Julio Sánchez Maríñez, fue reconocido por la Fundación Espacios Culturales que dirige el destacado escritor y poeta Mateo Morrison, por sus aportes a la educación y respaldo a las actividades culturales.

Sánchez Maríñez fue seleccionado a unanimidad por el Consejo Directivo de la Fundación Espacios Culturales, institución integrada por reconocidos escritores dominicanos, entre ellos, ganadores del Premio Nacional de Literatura y otras distinciones internacionales.

“La decisión de hacer este reconocimiento se expresa en la valoración de una vida académica ejemplar”, especificó Mateo Morrison mientras expresaba las justificaciones para hacer la entrega del reconocimiento, en un acto celebrado en el Salón Francisco Polanco del ISFODOSU.

Al recibir la distinción, el doctor Sánchez Maríñez agradeció a la Fundación el gesto y la deferencia.

“Cualquier mérito que pueda tener es lo que debo hacer”, manifestó el catedrático que ha ocupado diversas posiciones de relevancia en los sectores público y privado.

El rector del ISFODOSU dijo que la distinción es un reconocimiento a su equipo de trabajo, quienes, a su consideración, son pieza clave en los logros de la universidad que dirige y en su gestión particular.

En ese sentido, instó a los directores del ISFODOSU que estuvieron presentes en el acto a darle continuidad a la promoción de la cultura, la historia y el patrimonio.

Además de Morrison, el reconocimiento fue entregado al rector por Ángela Hernández, Premio Nacional de Literatura; José Enrique Delmonte, Premio Internacional de Poesía León Felipe; miembros del Comité de la Semana de la Poesía y la destacada gestora cultural Verónica Sención, fundadora de Espacios Culturales y encargada de emblemáticas actividades de la vida cultural del país en los últimos 30 años.

“Cualquier mérito que pueda tener es lo que debo hacer”.

Dr. Julio Sánchez Maríñez, PhD

La Fundación Espacios Culturales, que fue creada el 27 de noviembre de 1997, cuenta con el reconocimiento por decreto del Poder Ejecutivo y es validada por los ministerios de Cultura y de Hacienda.

Esta entidad tuvo dentro de sus primeros asesores a personalidades como Juan Bosch, Aida Cartagena, Carmen Quidiello, Pedro Mir, Virgilio Díaz Grullón, Mariano Lebrón Saviñón, Víctor Villegas y Jeannette Miller.

Cada año impulsa la celebración de la Semana Internacional de la Poesía, cuyo Comité Organizador está compuesto por José Mármol, presidente, y como miembros: Ángela Hernández, Soledad Álvarez, Plinio Chahín, Basilio Belliard, Jochy Herrera, Denisse Español, José Enrique Delmonte y Jesús Losada.

#ISFOCLICK 

Por: Jean Carlos Jáquez



Con el propósito de promover e incentivar la lectura vinculando las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), la Vicepresidencia de la República y la Biblioteca Infantil y Juvenil de la República Dominicana (BIJRD), realizaron el panel “Los Booktubers: riesgos y oportunidades”, en el Recinto Félix Evaristo Mejía.

La Vicepresidencia de la República, a través de la Biblioteca Infantil y Juvenil, ha incorporado a los *booktubers* a sus actividades, con el fin de promover la lectura a través de las tecnologías, incluyendo concursos y competencias.

Claudia Ramírez, *booktuber* mexicana; Avelino Stanley, escritor y narrador dominicano y la *booktuber* dominicana Carolina Pichardo fueron los panelistas que compartieron con los estudiantes del recinto en el Salón Fuensanta Muñoz.



Segundo Encuentro de **Booktubers** 2019 en el ISFODOSU

Invitada especial

Claudia Ramírez es nativa de la ciudad de Monterrey, en México, se graduó de la carrera de Diseño Industrial y luego realizó una maestría en Ciencias de la Comunicación. Debido a que su pasatiempo favorito es leer, hace cinco años decidió crear un canal en YouTube llamado “Clau Reads Books” para poder compartir su opinión sobre

los libros que lee. A través de ese canal ha tenido oportunidades como la participación en conferencias y eventos, tanto de YouTube como de difusión cultural.

Ha sido panelista en Ferias del Libro de distintos países. En el año 2018, pu-

blicó su primera novela, *El Príncipe del Sol*, bajo el sello de Editorial Planeta, la cual ha tenido gran recibimiento a nivel internacional.

Booktubers

En el 2018, recibimos la visita de Sebastián García Mouret, *booktuber* español, que compartió con los estudiantes del ISFODOSU con motivo al primer encuentro de los influenciadores e incentivadores a la lectura de YouTube (*Booktubers*).

Los *booktubers* surgen como un nuevo recurso de interacción que orienta, comparte gustos, opiniones y recomendaciones en torno al hecho literario. Son jóvenes que les están dando nuevos usos a las redes sociales, al compartir lo que leen de forma graciosa y creativa.





Expertos de Iberoamérica analizaron avances y retos de la Educación Física en el III Congreso de la REAFES auspiciado por el ISFODOSU

Bajo el lema “La Innovación en la Actividad Física, el Deporte y la Salud”, fueron reunidos en el país varios expertos de Iberoamérica, quienes analizaron los avances y desafíos de la Educación Física, en el III Congreso Iberoamericano de la Red Euroamericana de Actividad Física, Educación y Salud (REAFES).

La innovación en la Educación Física, el deporte y su impacto en la salud, fueron temas fundamentales de la jornada

El evento contó con el auspicio del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) mediante la



coordinación del recinto Eugenio María de Hostos.

En los tres días del Congreso se desarrolló un extenso programa científico, que incluyó conferencias magistrales, mesas de expertos, talleres, presentación de temas libres y pósteres.

Temas de análisis

Los principales temas de análisis de la jornada fueron la Innovación en la Formación Docente, Currículo y Desarrollo de Competencias, la Innovación en Formación, Entrenamiento Deportivo, la Promoción en Actividad Física, Hábitos Saludables y Calidad de Vida.





Recinto EMH da bienvenida a nuevos estudiantes con conversatorio

Con la finalidad de promover el conocimiento de la historia de uno de los precursores de la Educación en República Dominicana, el recinto Eugenio María de Hostos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) llevó a cabo un conversatorio con estudiantes de nuevo ingreso sobre el porqué el Recinto recibe el nombre de Eugenio María de Hostos.





Entre los conferencistas que participaron estuvieron los doctores Francisco Carreiro da Costa, presidente del Comité Científico de la REAFES y catedrático de la Universidade Lusófana de Lisboa; Carlos Ramos Parracé, de la Universidad de Tolima, Colombia; Eduardo Carballeira Fernández, de la Universidad da Coruña, España, y Gabriel Tarducci, de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Además de los especialistas, también se congregaron profesores, formadores de formadores, estudiantes y autoridades en materia de la Educación y el Deporte.

El evento estuvo liderado por el doctor Xurxo Dopico Calvo, coordinador de la REAFES, y Cristina Rivas, Vicerrectora Ejecutiva del recinto Eugenio María de Hostos del ISFODOSU.

Sobre el Congreso

El Congreso Iberoamericano es una de las principales actividades anuales de la REAFES, entidad internacional formada por 15 universidades de Europa y de América Latina dedicada a promover, organizar, ejecutar y difundir las experiencias científicas y tecnológicas en las áreas de las Ciencias del Deporte, la Educación, la Educación Física y la Salud.



Esta actividad estuvo encabezada por la vicerrectora, Cristina Rivas, y la directora académica, María Montás.

El conversatorio contó con la presencia de 60 participantes conformados por estudiantes, docentes y personal administrativo.

María del Rosario García Vargas, coordinadora ejecutiva de la Organización para el Fomento del Desarrollo del Pensamiento (OFDP), quien tuvo a su cargo el intercambio, enfatizó sobre los diferentes aportes del Padre de la Educación Moderna.



Delegación del EPH participa en Jornada Mundial de la Juventud en Panamá



Una delegación compuesta por 20 integrantes de la familia ISFODOSU, recinto Emilio Prud'Homme, fueron partícipes de la XXXIV edición de la Jornada Mundial de la Juventud que fue celebrada en Panamá.

Esta tradición, instituida por san Juan Pablo II en el año 1985, constituye la convocatoria más importante que realiza la Iglesia Católica a los jóvenes de todo el mundo.

Estudiantes, docentes, administrativos y egresados del ISFODOSU fueron parte de la jornada que fue encabezada por el Papa Francisco durante varios días.

“Como una gran comunidad, compartíamos momentos de oración, histo-

rias de vida, sonrisas, obsequios y hasta el cansancio”, indicaron varios de los asistentes.

Explicaron que en el encuentro, el Papa Francisco exhortó a los jóvenes a atreverse a ser, no el futuro ni el “mientras tanto”, sino el presente, el “aquí” y el “ahora” de Dios en medio del mundo.

La experiencia vivida por estudiantes y profesores del recinto Emilio Prud'Homme en la Jornada Mundial de la Juventud (JM) 2019 se constituye en un importante aporte a la formación de docentes de calidad, según lo contempla la Ordenanza 09-15, que insta a capacitar maestros con un alto perfil fundamentado en los valores humanos.



Imparten taller “Filosofía para niños a través de la indagación”

Autoridades académicas del recinto Emilio Prud’Homme (EPH) realizaron el Taller “Filosofía para niños a través de la indagación”, mediante el cual se capacitaron a los futuros docentes sobre la importancia de incentivar la participación de los estudiantes en las aulas como herramienta para desarrollar sus competencias.

El evento inició con las palabras de bienvenida a cargo de Sor Ana Julia Suriel, Vicerrectora Ejecutiva del EPH, seguida de la intervención del facilitador invitado Prof. José Manuel Gutiérrez Fernández.

Utilizando el método de la mayéutica del filósofo Sócrates, por medio de preguntas, Gutiérrez Fernández llevó a los participantes a descubrir conocimientos y a utilizar la lógica del pensamiento antes de dar respuestas.

Por medio del Programa Filosofía para Niños se busca facilitar que los estudiantes aprendan a expresar sus opiniones, a ha-



blar y a escucharse, convirtiendo el aula en una comunidad de investigación en la que todos tomen parte para tratar de aclarar y dar respuesta a un variado conjunto de temas de su interés.

La actividad se coordinó desde la Vicerrectoría del Recinto Emilio Prud’Homme y contó con la colaboración de la Vicerrectoría del Recinto Luis Napoleón Núñez Molina y de la Vicepresidencia de la República.

Recinto EPH facilita taller a centro educativo

Con el propósito de fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes, el Recinto Emilio Prud’Homme del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, llevó a cabo el taller “Proceso de comprensión escrita”, en el liceo Domingo Faustino Sarmiento.

El taller fue facilitado por la coordinadora del área de Lengua Española del recinto, la maestra Yenny Rosario, al cual asistieron 17 docentes de las diversas áreas académicas, el personal de las áreas de Coordinación y de Psicología.

La actividad también se realizó con el objetivo de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje de la comprensión escrita de textos diversos, tomando en cuenta los componentes del Diseño Curricular del Primer Ciclo del Nivel Secundario.



Durante el desarrollo del taller, los participantes demostraron mucho entusiasmo, asumiendo con alta disposición y responsabilidad la realización de cada actividad.

El encuentro finalizó con las palabras de la representante del equipo de gestión del liceo, Cándida Durán, donde expresó su más sincero agradecimiento al ISFODOSU y a la facilitadora por el taller impartido en su centro escolar.



Comunidad educativa del recinto Félix Evaristo Mejía conmemora el Día Internacional de la Mujer

En otro acto celebraron el Día Nacional de la Juventud

Al conmemorarse el Día Internacional de la Mujer, grupos estudiantiles pertenecientes al recinto Félix Evaristo Mejía del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, realizaron una serie de actividades en las que resaltaron el valor, respeto y posición de las féminas en la sociedad.

Durante el desarrollo de la actividad fue presentado un cine fórum con la película *“La Sonrisa de la Mona Lisa”* que trata sobre una profesora de historia de arte que en 1953 reta a sus alumnas a reexaminar los papeles tradicionales de las mujeres.

En el audiovisual, la protagonista (la actriz Julia Roberts), es maestra de una universidad solo de mujeres y, en su papel, defiende la opinión de no dar las clases de forma tradicional, sino que les muestra a sus estudiantes que deben valorarse y res-

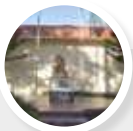
petarse para recibir su lugar como mujer y como persona en la sociedad.

La presentación de la película estuvo dirigida a toda la comunidad educativa del recinto y se presentaron 150 personas, quienes disfrutaron y fueron concientizadas sobre la importancia de las mujeres para el país y el mundo.

Día de la Juventud

En otra jornada, los estudiantes del recinto Félix Evaristo Mejía fueron concientizados en el Día Nacional de la Juventud sobre los esfuerzos necesarios que se deben realizar para lograr las metas en la vida.

La actividad contó con la participación del cantante de música cristiana Jeyson Rey Azcona, quien motivó a los participantes a ser consistentes en la búsqueda de sus sueños y creer en ellos.



7 de enero

Fundación del recinto
Juan Vicente Moscoso



10 de enero

Natalicio de Luis
Napoleón Núñez Molina



11 de enero

Natalicio de Eugenio
María de Hostos



18 de febrero

Día del Estudiante



Para fortalecer capacidades de escritura, estudiantes del JVM y del FEM sostienen intercambios

Encuentros entre estudiantes de los distintos recintos propicia espacios de interacción para la investigación.

Con la finalidad de fomentar las capacidades narrativas y la escritura, estudiantes de los recintos Juan Vicente Moscoso y Félix Evaristo Mejía sostuvieron un intercambio en el cual compartieron experiencias de la escritura de cuentos y poemas.

Durante la actividad, también debatieron sobre la función del escritor y su relación con el entorno, algunos fundamentos teóricos y las relaciones que se dan entre la literatura y otras manifestaciones del arte, como el cine.

Esta primera visita al recinto Félix Evaristo Mejía estuvo integrada por los



estudiantes Steban Stephan, Francisca Vásquez, Osvaldo De León, Carmen Melania Jorge, Adrián Mejía, Francisco Payano y Wander Aponte, bajo la coordinación de la docente Jacqueline Murillo.

Este encuentro fortalece la investigación que se genera al interior de las aulas y propicia un espacio de interacción entre los estudiantes del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU).



Docentes y estudiantes del LNNM conmemoran el 175 aniversario de la Independencia Nacional

Estudiantes y docentes del recinto Luis Napoleón Núñez Molina del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), realizaron diversas actividades para conmemorar el 175 aniversario de la Independencia Nacional.

El acto dio inicio con las palabras del Director Administrativo, Francisco Javier Guzmán, quien resaltó la importancia de la celebración de esta fecha histórica.

Los estudiantes, que conforman los diferentes planes de estudio, y los docentes del área de Ciencias Sociales tuvieron a su cargo la dirección de la actividad organizada por la maestra Alejandrina Míolán, M.A. Coordinadora del área.

“Hoy estamos conmemorando un año más de aquella patriótica acción que sacudió la isla, dándole gracias a quienes entregaron sus vidas para liberar de esos yugos indolentes esta nación, proclamada como República Dominicana hace 175 años”, dijo Míolán al destacar el papel de Duarte, Sánchez y Mella.



Durante el desarrollo de la actividad, se realizaron presentaciones artísticas y producciones escritas por parte de los estudiantes para escenificar momentos de tan importante acontecimiento.

Igualmente, los presentes tuvieron la oportunidad de debatir temas como ¿Existirá algún Gregorio Luperón en la actualidad? ¿O alguien valiente como lo fue Francisco del Rosario Sánchez? ¿O alguien que ame más su pequeño terruño que Juan Pablo Duarte?

Con estas actividades se pretende que los futuros docentes desarrollen sentido crítico y patriótico sobre las fechas de nuestra historia y así puedan transmitirlos a sus estudiantes en las aulas.

Perfil de estudiantes del programa de Formación de Docentes de Excelencia



El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) aplicaron varias pruebas a cientos de estudiantes del recinto Urania Montás, como parte de un estudio que realizan para mejorar la calidad formativa.

La primera de las evaluaciones fue diagnóstica, para saber cómo los estudiantes ingresan a la licenciatura. La segunda, se centró en la satisfacción, que mide aspectos relacionados con los servicios que

ofrece el recinto; y la tercera, de actitud verbal, para determinar el nivel de conocimiento y capacidad comunicativa oral del estudiante.

Con estas pruebas se busca determinar el perfil de ingreso de los estudiantes del programa de Formación de Docentes de Excelencia desarrollado por el Estado dominicano, a través del ISFODOSU con asistencia del INAFOCAM.

Estos resultados permitirán tomar medidas pertinentes durante la formación inicial de estos futuros maestros.

Taller: Socialización de Políticas, uso de los Recursos de Tecnología de Información y Comunicación



Con el objetivo de presentar a cada uno de los colaboradores del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), cuáles son los deberes y derechos del uso de la tecnología, se impartió el taller de Políticas referido a Infraestructura Tecnológica, a empleados y docentes del recinto Urania Montás.

Claves del Sistema de Prácticas Docentes del ISFODOSU

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) tiene una larga tradición en el desarrollo de programas formativos que integran las prácticas docentes como un eje articulador y diferenciador.

Estas prácticas proveen a cada estudiante la oportunidad de insertarse en los centros educativos anfitriones para observar, practicar y proponer enfoques y estrategias pedagógicas clave para un ejercicio reflexivo e innovador de la profesión docente. A continuación, te presentamos algunas claves de este sistema de enseñanza:



1.

Las prácticas docentes del Instituto se desarrollan en dos etapas con una duración de tres cuatrimestres cada una.



2.

Se desarrollan en el último año del plan de estudios mediante la inserción del estudiante en centros educativos anfitriones.



3.

Cada estudiante debe cumplir con **1,354 horas de prácticas.**

MISIÓN

Somos una institución de educación superior de formación docente de carácter estatal y de servicio público.

Formamos profesionales de la educación, buscamos soluciones a los problemas de la educación, desarrollamos nuevos conocimientos, los integramos al patrimonio intelectual del país, asumimos y promovemos los principios de la sociedad y de la ciudadanía democrática.

Velamos por el patrimonio del Instituto, propiedad del Estado Dominicano por vía del Ministerio de Educación, al cual estamos adscritos y a cuyas políticas generales y requerimientos para el desarrollo del sistema educativo dominicano respondemos.

VISIÓN

Ser la institución de educación superior de referencia en la formación de profesionales de la educación reconocida por sus aportes a la transformación del sistema educativo dominicano.

VALORES

El ISFODOSU fundamenta su quehacer en los siguientes valores:

- La objetividad en el trabajo intelectual y el rigor en el quehacer científico.
- La actitud prospectiva de apertura al cambio y la capacidad de asimilación a las innovaciones en la educación.
- La pluralidad en el campo ideológico, político, religioso y étnico, dentro de un marco de estricto orden institucional.
- La tolerancia y el respeto al ser humano en todas sus dimensiones, así como el fortalecimiento de la identidad nacional.
- La libertad de investigación, expresión, difusión y defensa del pensamiento y creencias de las personas.
- La inserción crítica del trabajo académico en la realidad social para su recreación y/o transformación.



INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU

Calle Caonabo
esq. Leonardo da Vinci,
Urbanización Renacimiento,
Sector Mirador Sur,
Santo Domingo, D.N.
República Dominicana
Tel.: 809.482.3797