

ISFODOSU EN CIFRAS 2018



INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU



INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU

**ISFODOSU
EN CIFRAS
2018**

JUNTA DE DIRECTORES

Antonio Peña Mirabal, Ministro de Educación

Denia Burgos, Viceministra de Servicios Técnicos y Pedagógicos, Ministerio de Educación

Remigio García, Director General de Currículo, Ministerio de Educación

Andrés de las Mercedes, Director Ejecutivo del INAFOCAM

Xiomara Guante, Presidenta de la Asociación Dominicana de Profesores (ADP)

Magdalena Lizardo, Radhamés Mejía, Rafael Emilio Yunén, Ramón Morrison, Juan Tomás Tavares, Ramón Pérez Minaya, Laura Peña Izquierdo, Laura Lehoux, Ángela Español, Miembros

Julio Sánchez Maríñez, Rector

AUTORIDADES ACADÉMICAS

Julio Sánchez Maríñez, Rector

Rosa Kranwinkel, Vicerrectora Académica

Andrea Paz, Vicerrectora de Investigación y Postgrado

Milta Lora, Vicerrectora de Innovación y Desarrollo

Alliet Ortega, Vicerrectora de Gestión

Luisa Taveras, Vicerrectora Ejecutiva, Recinto Félix Evaristo Mejía

Cristina Rivas, Vicerrectora Ejecutiva Recinto Eugenio María de Hostos

Mercedes Carrasco, Vicerrectora Ejecutiva Recinto Juan Vicente Moscoso

Ana Julia Suriel, Vicerrectora Ejecutiva Recinto Emilio Prud'Homme

David Capellán Ureña, Vicerrector Ejecutivo, Recinto Luis Napoleón Núñez Molina

Jorge Sencián, Vicerrector Ejecutivo Recinto Urania Montás

Carmen Gálvez, Directora de Estudios de Grado

Angelquis Aquino, Directora de Postgrado y Educación Permanente

Apolinar Méndez, Director de Extensión y Cocurriculares

Anthony Paniagua, Representante Directores Académicos

Luisa Acosta, Representante Maestros

Sharon Schnabel, Directora de Planificación y Desarrollo

Jeremías Pimentel, Representante Estudiantil

LA PEDAGÓGICA DOMINICANA

ISFODOSU en cifras 2018

Publicación anual de la Dirección de Planificación y Desarrollo del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)

© Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña

Calle Caonabo esq. C/Leonardo da Vinci
Urbanización Renacimiento, Sector Mirador Sur
Santo Domingo, República Dominicana.
T: (809) 482.3797 www.isfodosu.edu.do

ISSN: 2676-0770 Edición en línea

ISSN: 2676-0789 Edición impresa

Dirección general Julio Sánchez Mariñez, Rector
Coordinación Sharon Schnabel, Directora de Planificación y Desarrollo
Elaboración y supervisión Mabel Valdez, Analista de Estadísticas
Revisión María Scharbay, Encargada de Comunicaciones Externas
Sandra Alvarado, Coordinadora Académica de Lengua Española

Departamento de Publicaciones del ISFODOSU
Dirección editorial Margarita Marmolejos V.
Diseño y diagramación Julissa Ivor Medina y Yelitza Sosa
Corrección Miguelina Crespo V. y Vilma Martínez A.

Impreso en AH Editora Offset
Santo Domingo, República Dominicana, 2019.

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|---|----|
| Presentación | 6 |
| Impacto en el sistema educativo | |
| Matriculados al 2018 | 10 |
| Estudiantes nuevo ingreso en 2018 | 11 |
| Estudiantes Nueva Normativa al 2018 | 12 |
| Diferenciadores | |
| Prácticas Docentes | 14 |
| Diplomado Intensivo de Inglés para Docentes | 15 |
| Diplomado Valora Ser | 16 |
| Diplomado en Tecnología Educativa | 17 |
| Movilidad Estudiantil | 18 |
| Egresados | 20 |
| Docentes | 22 |
| Matriculados de Postgrado 2018 | 23 |
| Procedencia de los estudiantes | 24 |
| Proceso de admisiones | 26 |
| Servicios estudiantiles | 28 |
| Recursos tecnológicos e infraestructura | 29 |
| Investigaciones 2018 | 30 |

PRESENTACIÓN

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), desde sus inicios como escuela normal y hasta nuestros días, ofrece una formación integral y comprehensiva a nuestros estudiantes, bajo un modelo pedagógico y didáctico que privilegia aprendizajes significativos y, sobre todo, la capacidad de aprender a aprender, así como a desarrollar competencias y saberes en constante cambio y desarrollo.

Las cifras expuestas a continuación muestran cómo hemos crecido y qué hemos hecho desde un punto de vista objetivo para ser **la institución de referencia** en la formación de profesionales de la educación y ser, a su vez, reconocidos por nuestros aportes a la transformación del sistema educativo dominicano.

El 2018 fue un año de muchos logros. Hubo 3,416 estudiantes matriculados en nuestras licenciaturas; de estos, 1,169 ingresaban por primera vez a los ocho planes de estudios ofrecidos por la Institución en sus recintos de Santo Domingo, Félix Evaristo Mejía y Eugenio María de Hostos; de Santiago, Emilio Prud'Homme y Luis Napoleón Núñez Molina en Licey al Medio; de San Juan de la Maguana en el recinto Urania Montás; y de San Pedro de Macorís en el recinto Juan Vicente Moscoso. Estos estudiantes provinieron de todas las provincias de la República Dominicana, lo que asegura el impacto positivo de nuestros resultados alcanza a todo el territorio nacional.

Para el 2018, la Pedagógica Dominicana contó con un cuerpo docente de 277 profesores, perteneciendo el 13% de ellos al programa de Profesores Invitados de Alta Calificación (PIAC), los cuales son docentes de universidades extranjeras, con postgrados en áreas especializadas, quienes además de impartir docencia, colaboran en proyectos de investigación, extensión, así como en otras actividades

y planes institucionales. Durante este mismo año, ocho programas de postgrado en Educación matricularon 188 profesionales que iniciaron una nueva etapa en su proceso de profesionalización.

El ISFODOSU, desde 1998 y hasta la fecha, ha entregado a la sociedad dominicana 26,934 egresados de grado y 3,011 de postgrado. Solo en el año 2018 la Institución tituló a 968 nuevos profesionales de la educación a nivel de grado, y a otros 24 profesionales de postgrados, en diferentes áreas de formación.

Ante el reto de establecer un nuevo paradigma en la formación docente, el ISFODOSU ha fortalecido su sistema de prácticas profesionalizantes, el cual está constituido por 1,354 horas supervisadas en centros educativos, las que inician en el segundo año de carrera. Asimismo, el perfil de los futuros docentes se fortalece al integrar en la oferta académica el Diplomado en Tecnología Educativa, orientado al desarrollo de destrezas tecnológicas; el Diplomado Intensivo de Inglés para Docentes, orientado al desarrollo de las destrezas lingüísticas, y cuyo objetivo es que al final de la carrera el estudiante pueda acreditarse mediante una certificación internacional, un NIVEL B1, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER); y el programa Valora Ser. Este aborda la educación en valores integrando la ética y la neurociencia y está orientado a formar ciudadanos críticos, con actitudes para trabajar por la construcción de una sociedad democrática, participativa, justa y solidaria, y una ciudadanía intercultural.

A fin de brindar una formación competitiva internacionalmente, una parte de la población estudiantil, becada por la Institución, tiene la oportunidad de participar en los programas de Movilidad Internacional, los cuales se enfocan en el aprendizaje de prácticas pedagógicas que enriquecen y afianzan los conocimientos, a la vez que reafirman la identidad, desarrollan el pensamiento crítico, la conciencia cultural y el compromiso social. Según el tipo de programa, los estudiantes que participan tienen la oportunidad de vivir una experiencia académica en instituciones de educación superior de otros países. Las becas pueden incluir billetes aéreos, seguro de viaje, manutención, costos asociados a trámites migratorios, etc., y

esto es posible gracias a la reciprocidad de los Institutos de Educación Superior (IES) socios del ISFODOSU, al establecimiento de convenios bilaterales y multilaterales, así como a los fondos dispuestos por la propia Institución y otras entidades de cooperación internacional para este propósito.

En 2018, un total de 89 estudiantes participaron en estos programas de movilidad; de estos, el 57% eran estudiantes dominicanos que visitaron instituciones de educación superior de Latinoamérica y Estados Unidos (movilidad saliente) y el 43% estudiantes extranjeros (movilidad entrante).

Para facilitar el acceso a una formación de excelencia, el ISFODOSU, además de ofrecer becas de estudio completas a quienes logran ingresar a la academia, brinda una serie de incentivos para el estudiante (alimentación, residencia, transporte, materiales y otros), que junto a los servicios dispuestos por el Instituto (bibliotecas, laboratorios de ciencias e informática, aulas equipadas, áreas deportivas y otros) contribuyen a equilibrar la balanza para aquellos que han decidido abordar el desafío de transformar vidas a través de la educación.

El *ISFODOSU en cifras* es una muestra de los esfuerzos que ha realizado la Institución y recrea una imagen de la huella de nuestros programas y proyectos en la comunidad académica y en la sociedad. Esta publicación también indica el lugar en el que nos encontramos, lo cual marca el punto de partida hacia la meta a la que queremos llegar.

Julio Sánchez Maríñez, Ph. D.
Rector

IMPACTO EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Población estudiantil

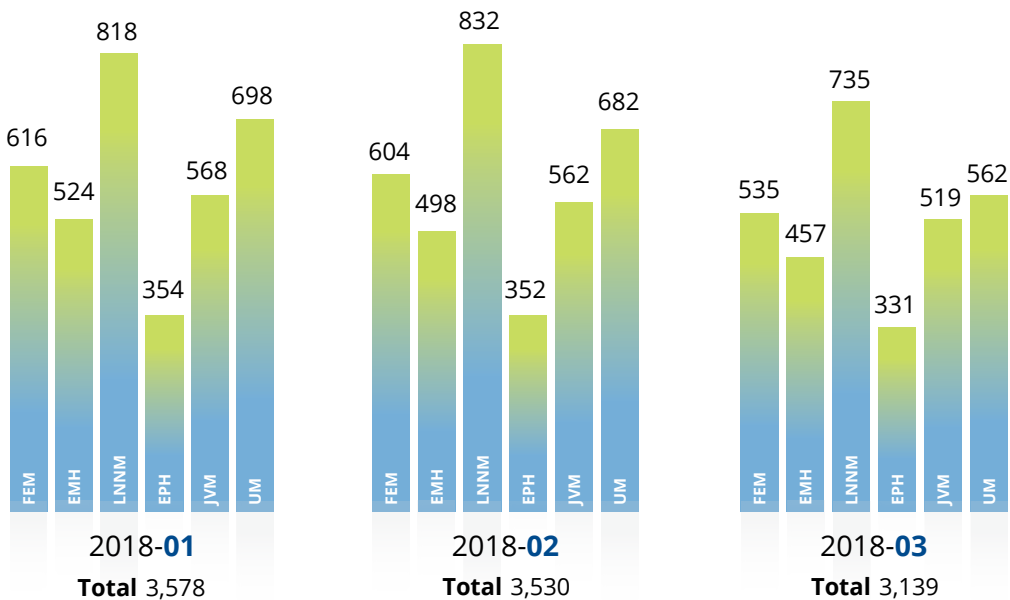
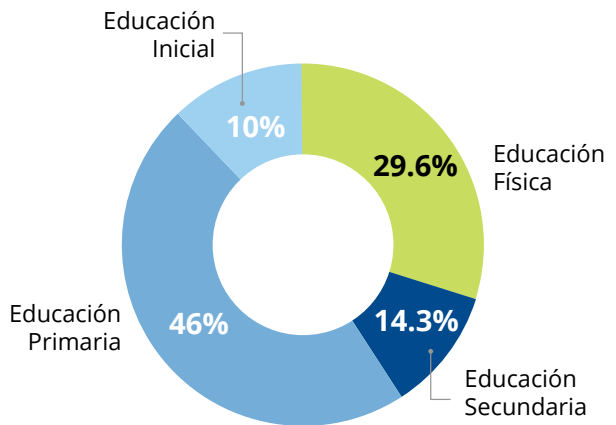


Contamos con una **OFERTA AMPLIADA** para atender a las necesidades del sistema educativo

MATRICULADOS AL 2018

3,416

Promedio de estudiantes matriculados al 2018



RECINTOS

Félix Evaristo Mejía
FEM

Eugenio María de Hostos
EMH

Luis Napoleón Núñez Molina
LNNM

Emilio Prud'Homme
EPH

Juan Vicente Moscoso
JVM

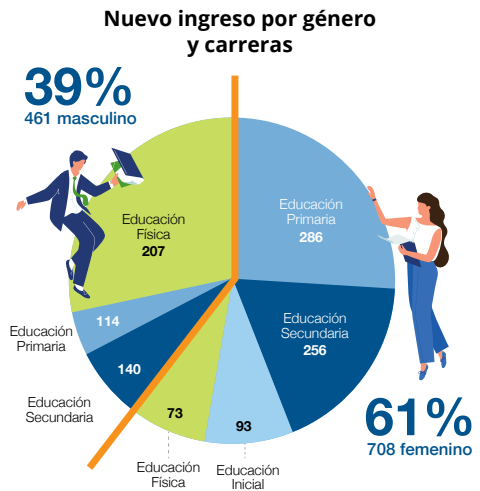
Urania Montás
UM

ESTUDIANTES NUEVO INGRESO EN 2018

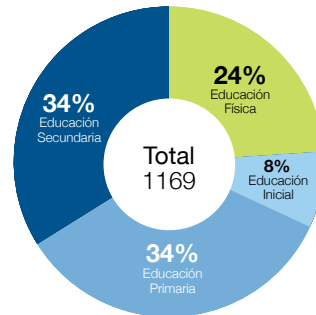
El ISFODODU durante
el 2018 matriculó

1,169

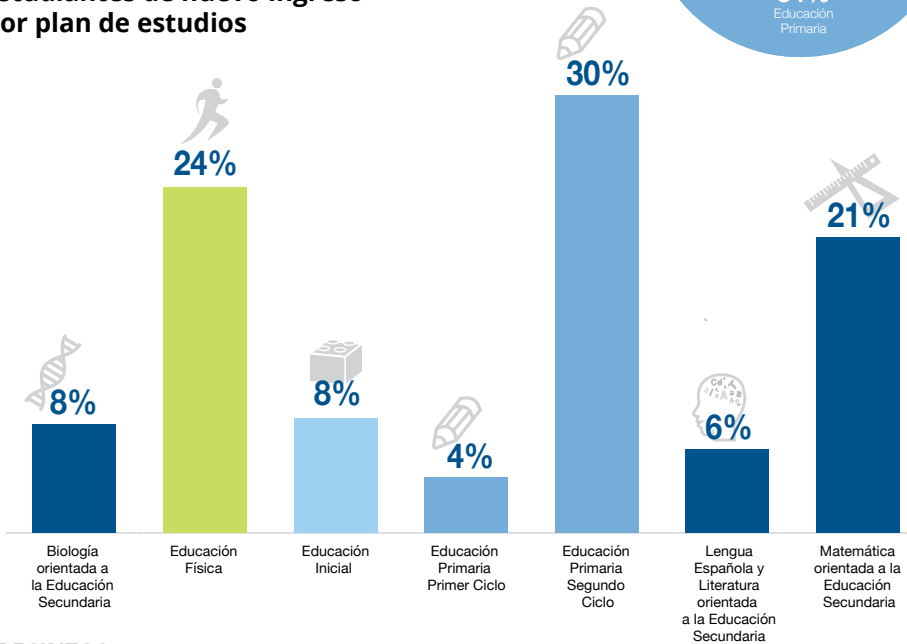
estudiantes de
excelencia



Estudiantes de nuevo ingreso por nivel y Educación Física



Estudiantes de nuevo ingreso por plan de estudios



RECINTOS

196

Félix Evaristo Mejía
FEM

154

Eugenio María de Hostos
EMH

258

Luis Napoleón Núñez Molina
LNNM

130

Emilio Prud'Homme
EPH

184

Juan Vicente Moscoso
JVM

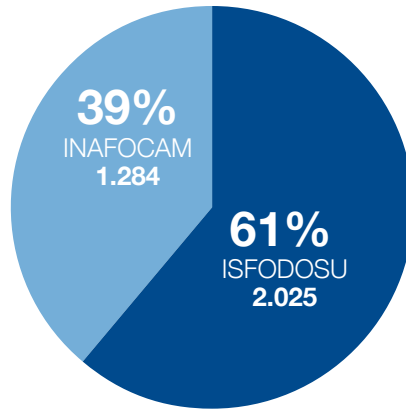
247

Urania Montás
UM

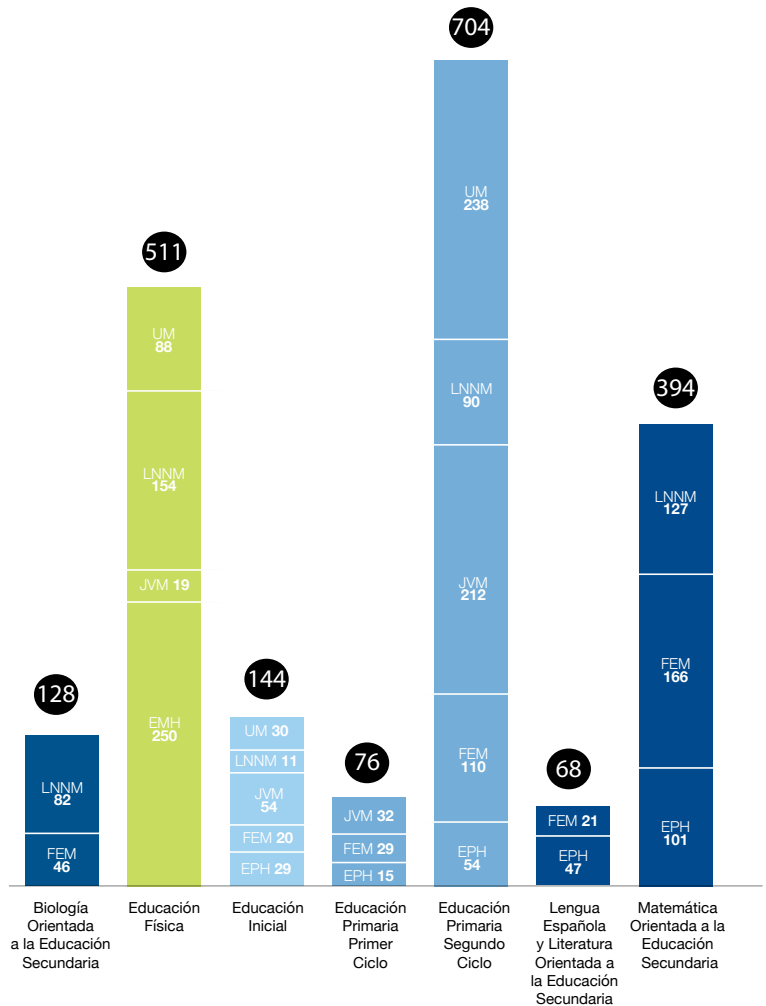
ESTUDIANTES NUEVA NORMATIVA AL 2018

La **Normativa para la Formación Docente de Calidad** en la República Dominicana, aprobada en diciembre de 2015 (09-15), define al nuevo perfil de Excelencia, aprobado por el Consejo Nacional de Educación, a partir de la reforma curricular que realizó el Ministerio de Educación, MINERD, en la que se incluyeron cambios en la estructura académica y el currículo de los niveles Inicial, Primario y Secundario.

De ahí que se consideren estudiantes bajo la nueva normativa, aquellos matriculados a partir de su entrada en vigor. A diciembre de 2018, la matrícula de estos estudiantes de excelencia en el ISFODOSU fue de **2,025**. Esos estudiantes representan el **61%** de los matriculados en el período sept-dic 2018, y están distribuidos por carrera y recinto de la siguiente manera:



INAFOCAM: todos los estudiantes matriculados en la Normativa 09-15 en otras instituciones.



DIFE
RENCIA
DORES



Formamos **DOCENTES** **PREPARADOS** para asumir el rol que demanda el sistema educativo

PRÁCTICA DOCENTE

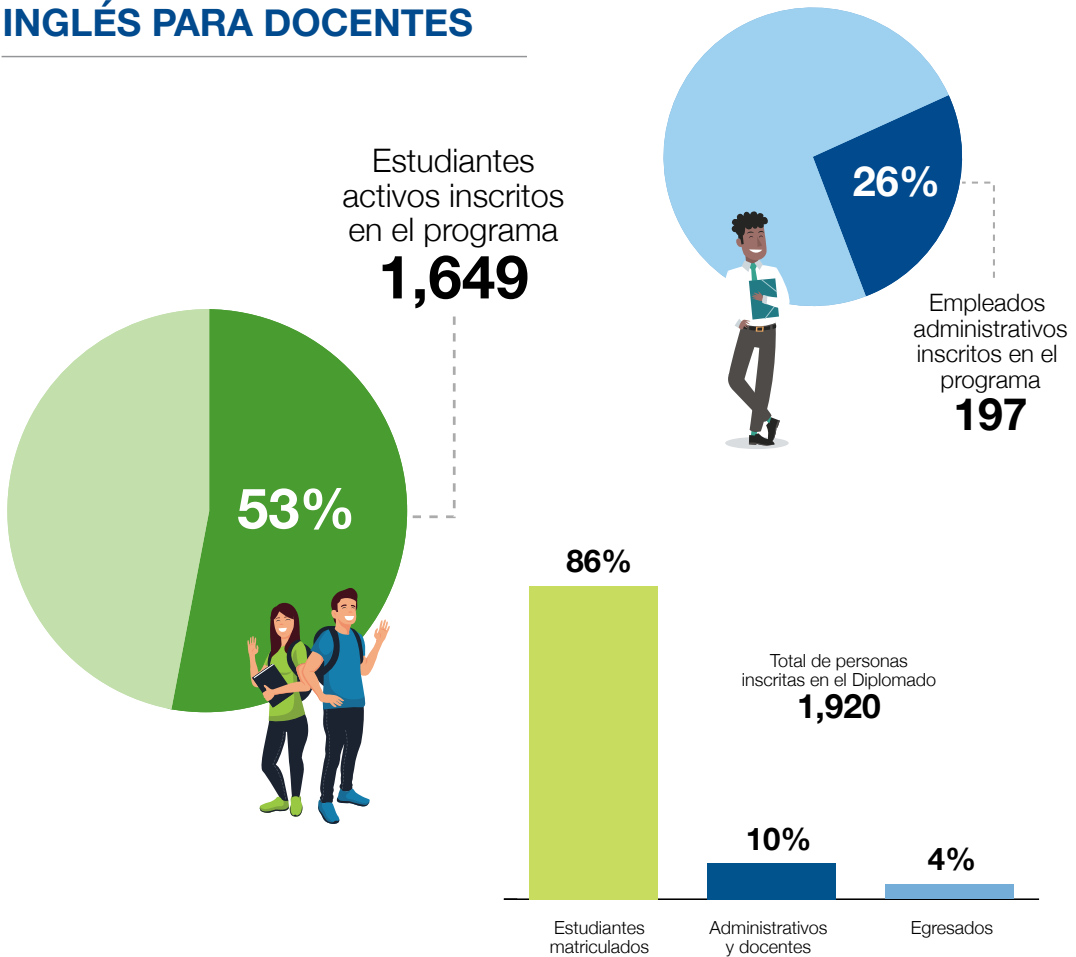
El ISFODOSU es la única institución de Educación Superior especializada en formar profesionales de la Educación a nivel nacional. Su Sistema de Prácticas Docentes, buque insignia de la Institución, es pionero en el país y referencia para universidades pedagógicas de toda la región. Desde el primer año de carrera, los estudiantes participan en prácticas supervisadas por tutores especializados en centros de estudios a nivel nacional, acumulando 1,354 horas de prácticas al finalizar sus estudios.



2015: El Instituto se convirtió en la primera institución educativa del Caribe en recibir la validación de su Programa de Prácticas Docentes por parte del Comité de Prácticum y Pasantías Externas de Pontevedra, España.

2018: Reconocimiento del Sistema de Prácticas Docentes como buena práctica en el marco del Programa Regional para el Desarrollo de la Profesión Docente en ALC.

DIPLOMADO INTENSIVO DE INGLÉS PARA DOCENTES



74 egresados del ISFODOSU están matriculados en el programa

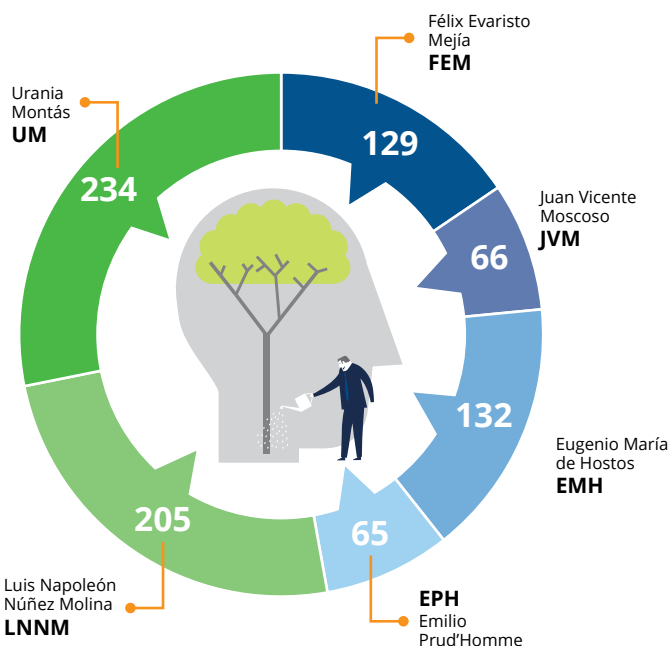
Iniciando en septiembre 2017, el Diplomado Intensivo de Inglés para Docentes persigue que todos los estudiantes de grado del ISFODOSU culminen su carrera alcanzando un nivel B1 de Inglés, según el marco común europeo de referencia para las lenguas. Con una duración total de 960 horas lectivas en el idioma inglés, este Diplomado ha evolucionado para ser ofertado no solo a los estudiantes sino también a los colaboradores y egresados del ISFODOSU.

Formación integral con **VALORES CLAROS** y capacidad crítica

DIPLOMADO VALORA SER

831

Total egresados del Diplomado



El Diplomado Valora Ser, de formación en neuroética, es una propuesta de **educación en valores**, que se desarrolla mediante la **formación crítica y creativa**, con miras a crear actitudes para trabajar por la construcción de una sociedad democrática y participativa, justa y solidaria y promover la ciudadanía intercultural. La propuesta integra la ética y la neurociencia y trabaja con el enfoque de derechos humanos fundamentado en la dignidad del ser humano.

A partir de septiembre de 2018, el Diplomado forma parte integral de la oferta curricular del Instituto para todos los estudiantes de grado. El mismo consta de **2 cursos** equivalentes a **90 horas** lectivas, incluyendo, además, acompañamiento en los Centros Educativos.

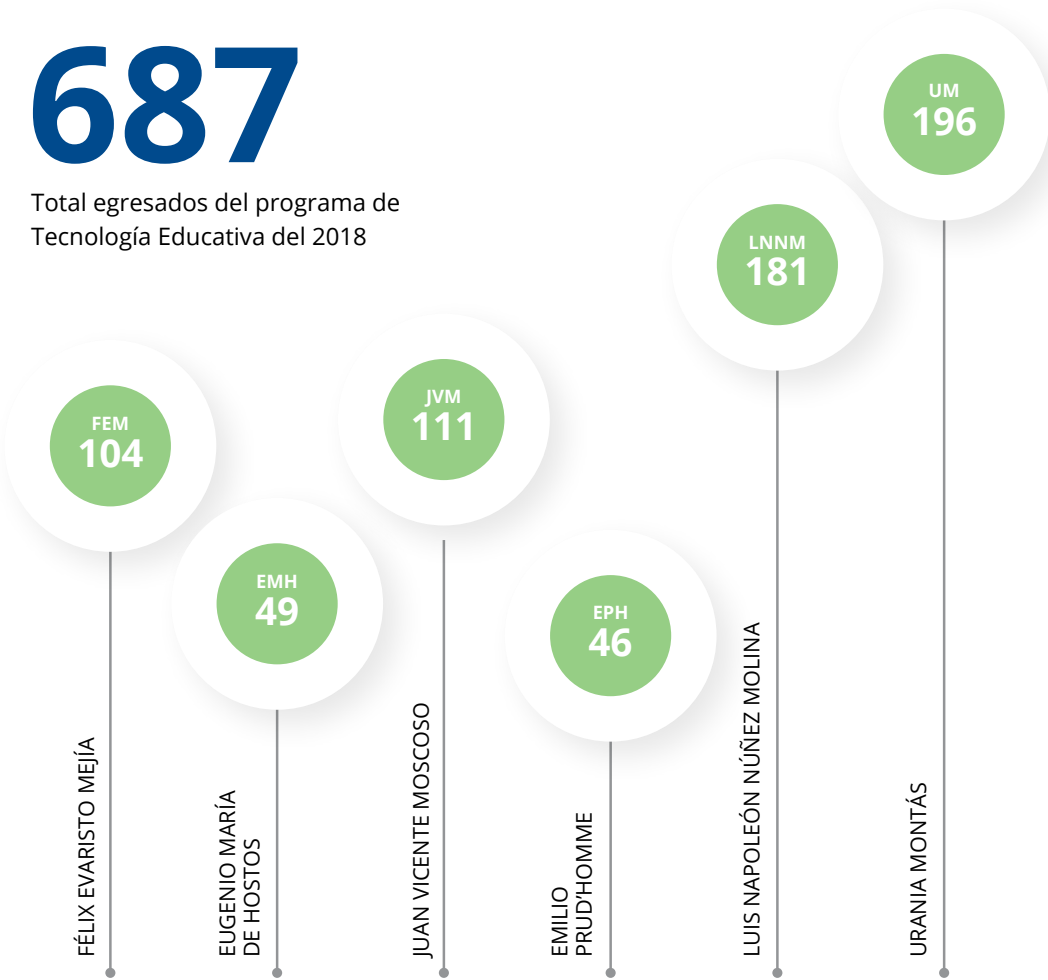
En 2018, este programa fue reconocido como buena práctica en el marco del Programa Regional para el Desarrollo de la Profesión Docente en América Latina y el Caribe (ALC).

DIPLOMADO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Ofertándose exitosamente desde el 2013, el Diplomado en Tecnología Educativa es un requisito de graduación para todos los estudiantes de grado del ISFODOSU. Compuesto por **5 módulos**, equivalentes a **396 horas**, este programa de formación extendida se enfoca en el desarrollo de las competencias necesarias para utilizar y aplicar los recursos tecnológicos en su acción docente.

687

Total egresados del programa de
Tecnología Educativa del 2018



Formamos docentes para una educación GLOBALIZADA y DIGITALIZADA

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

El ISFODOSU, como parte de la formación a sus estudiantes, les ofrece la oportunidad de participar en los programas de Movilidad Estudiantil, que les permiten tener una experiencia de internacionalización de sus conocimientos, a través de intercambios con universidades pedagógicas de otros países.

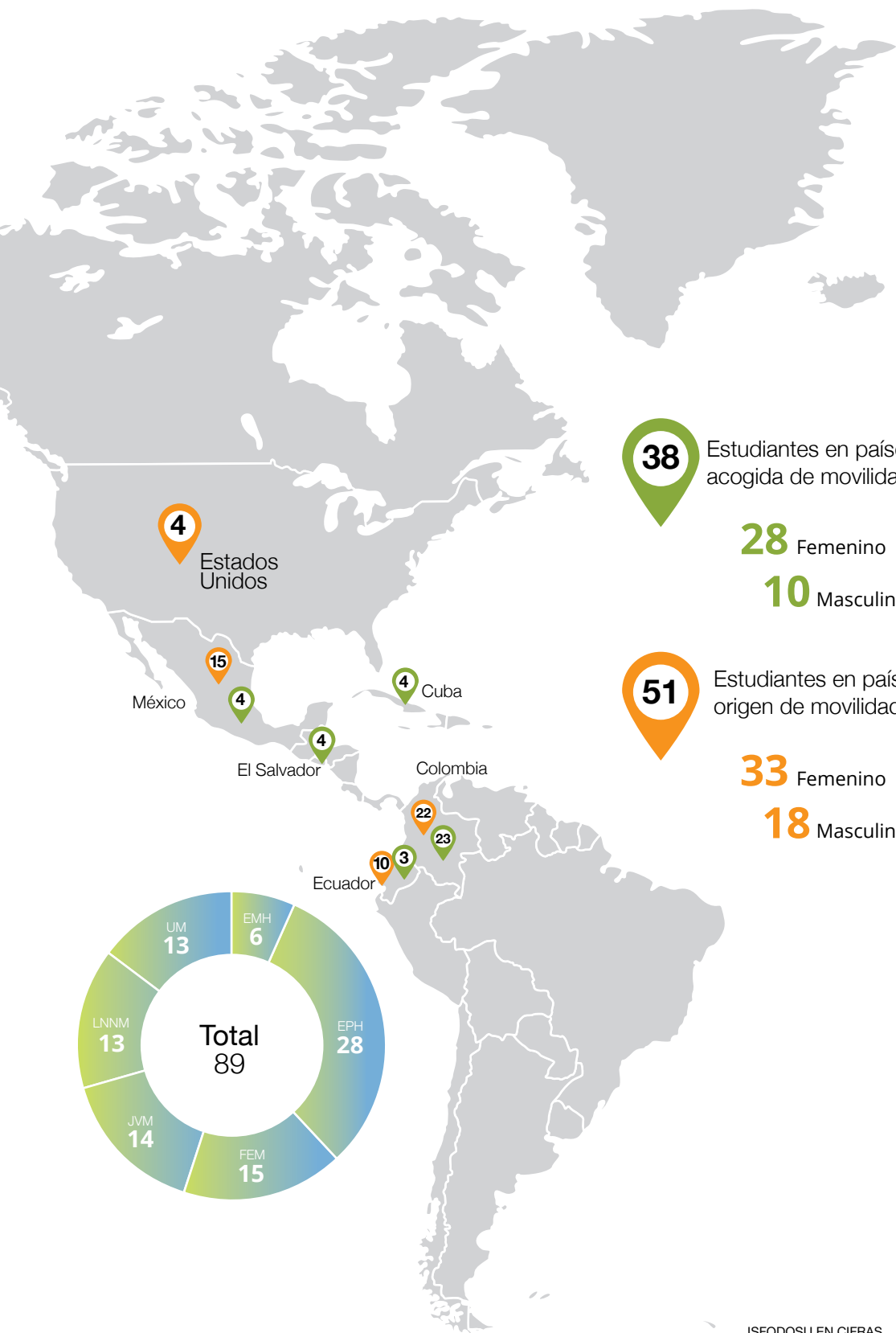
Un total de **89** alumnos del ISFODOSU disfrutaron del programa de Movilidad 2018, en universidades de Latinoamérica y Estados Unidos.

Movilidad por tipo

Entrante: los estudiantes de otras universidades que el ISFODOSU recibe en los recintos, y representan un **43%** de la movilidad en el Instituto en el año 2018.

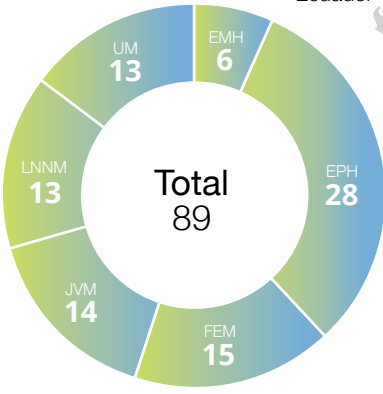
Saliente: los estudiantes del ISFODOSU que son enviados a otras universidades a cursar programas de corta estancia o cuatrimestres completos, y representan el **57%** de la movilidad del 2018.





38 Estudiantes en países de acogida de movilidad **saliente**
28 Femenino
10 Masculino

51 Estudiantes en países de origen de movilidad **entrante**
33 Femenino
18 Masculino



EGRESADOS

El Instituto Superior de Formación Docente (ISFODOSU) goza de muy buena imagen y valoración entre sus egresados y los empleadores de los mismos.

99%

De satisfacción de todos nuestros egresados



94%

logró emplearse en el primer año tras finalizar la carrera, de los cuales un

70%

lo logró en los primeros 5 meses.

89%

Está de acuerdo con que todos los docentes tenían las competencias necesarias para potenciar el aprendizaje de sus estudiantes.

93%

Estuvo satisfecho con la pasantía que realizó.

89%

de los egresados que está cursando estudios universitarios actualmente, manifiesta que está haciendo una maestría.

Formamos **DOCENTES PREPARADOS** para asumir el rol que demanda el sistema educativo

Egresados del ISFODOSU del 2018:

| | FEM | JVM | LNNM | EPH | UM | EMH | Total |
|-----------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------|
| Grado | 146 | 139 | 220 | 73 | 223 | 167 | 968 |
| Postgrado | 5 | 0 | 17 | 0 | 2 | 0 | 24 |
| | 151 | 139 | 237 | 73 | 225 | 167 | 992 |

Histórico de egresados del ISFODOSU período 1998-2018:

| | FEM | JVM | LNNM | EPH | UM | EMH | Total |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Grado | 7,448 | 5,485 | 4,320 | 3,511 | 3,864 | 2,306 | 26,934 |
| Postgrado | 868 | 424 | 775 | 295 | 649 | 0 | 3,011 |
| | 8,316 | 5,909 | 5,095 | 3,806 | 4,513 | 2,306 | 29,945 |

Fuente: «Estudio sobre el desempeño de los egresados del ISFODOSU y su impacto en el aprendizaje del alumnado» - Gallup, marzo 2018

99%

De los graduandos dice que volvería a formarse en el ISFODOSU, lo cual guarda relación con el nivel de satisfacción que manifestaron con algunos aspectos relativos a la formación recibida en esta universidad.

Contamos con una **PLANTA PROFESORAL CALIFICADA**, reforzada con especialistas internacionales

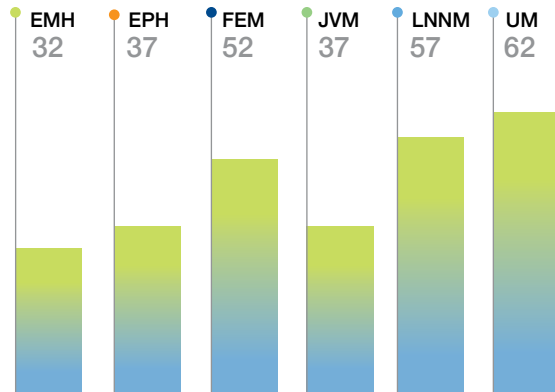
DOCENTES

277

Total docentes al 2018

- Al 2018 el 13% de los docentes eran «**Profesores Invitados de Alta Calificación**» (PIAC).

Cantidad de docentes por recinto

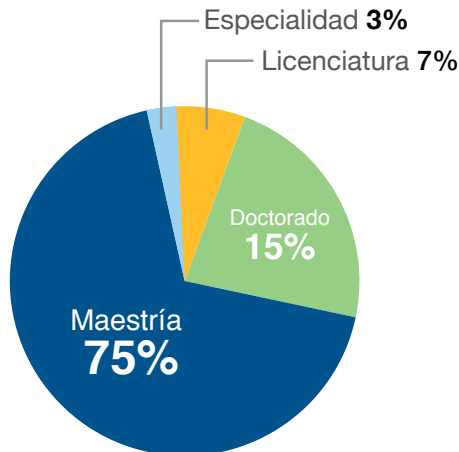


Cantidad de docentes por último grado académico obtenido

Ratio estudiante por docente a diciembre 2018:

12

estudiantes por docente



51%

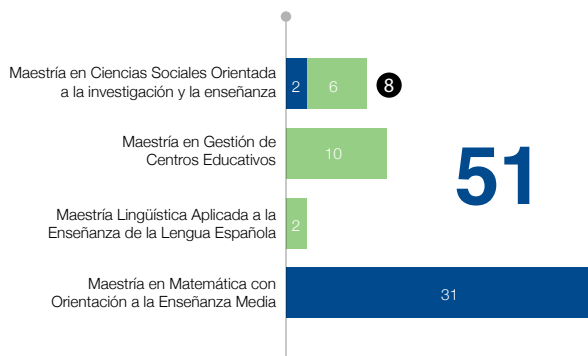
49%

Ofrecemos a profesionales de la Educación la oportunidad de complementar su formación con estudios de postgrado

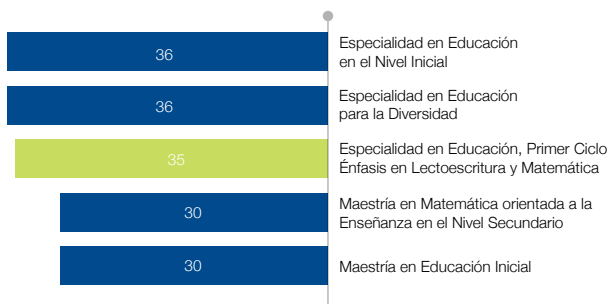
MATRICULADOS DE POSTGRADO 2018

167

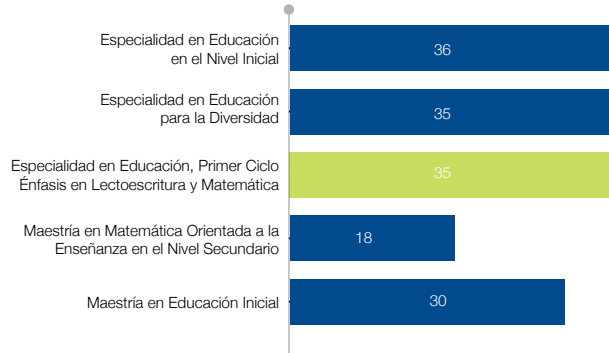
PRIMER CUATRIMESTRE



SEGUNDO CUATRIMESTRE



TERCER CUATRIMESTRE



RECINTOS

Félix Evaristo Mejía
FEM

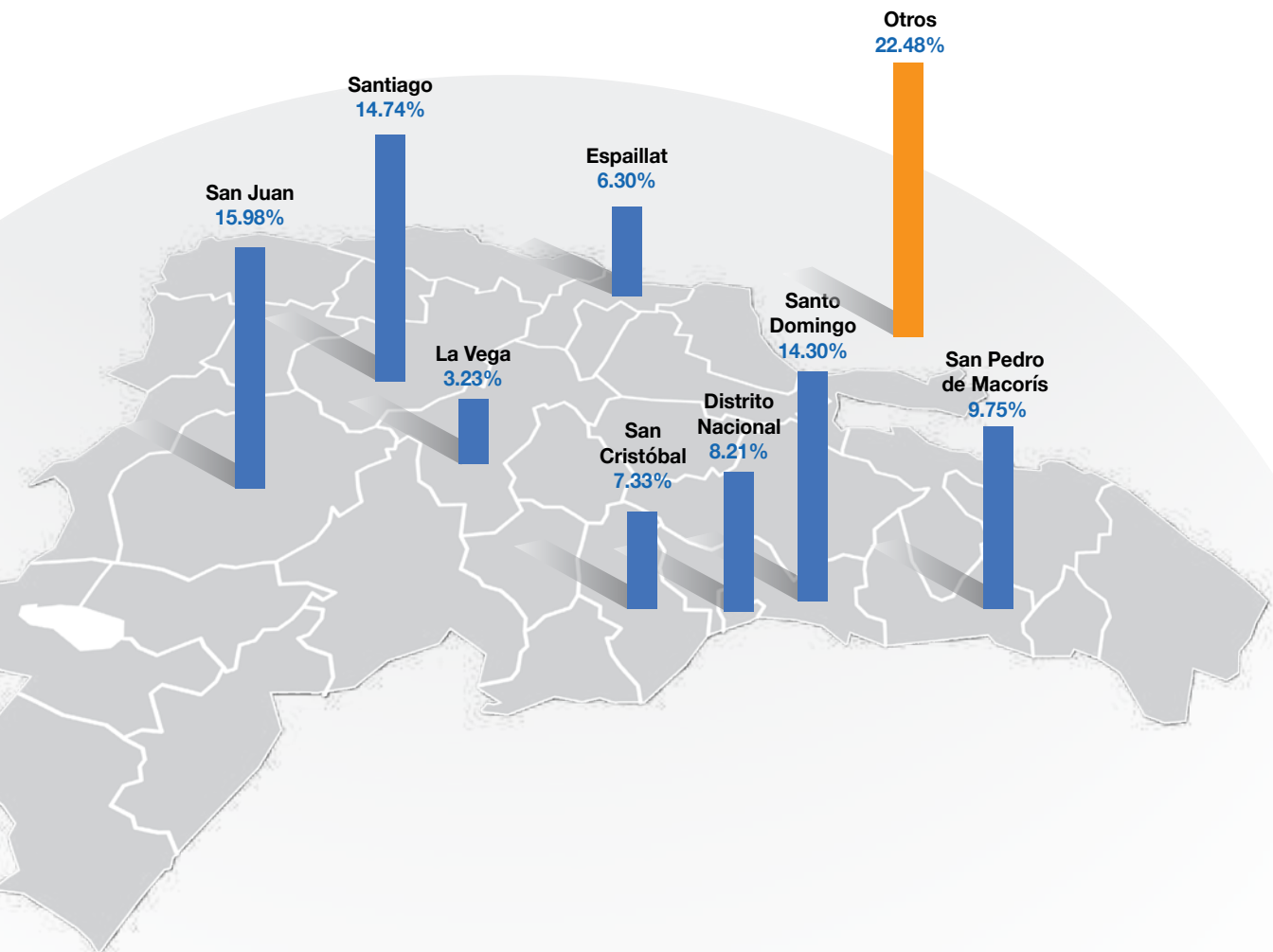
Luis Napoleón Núñez Molina
LNNM

Urania Montás
UM

Formamos **PROFESIONALES DE EXCELENCIA** procedentes de todo el país

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES

El ISFODOSU goza del privilegio de contar con estudiantes de todas las regiones del país. El mayor número de nuestros futuros docentes es proveniente de San Juan de la Maguana, Santiago, Santo Domingo y San Pedro de Macorís, provincias donde tenemos distribuidos nuestros 6 recintos.



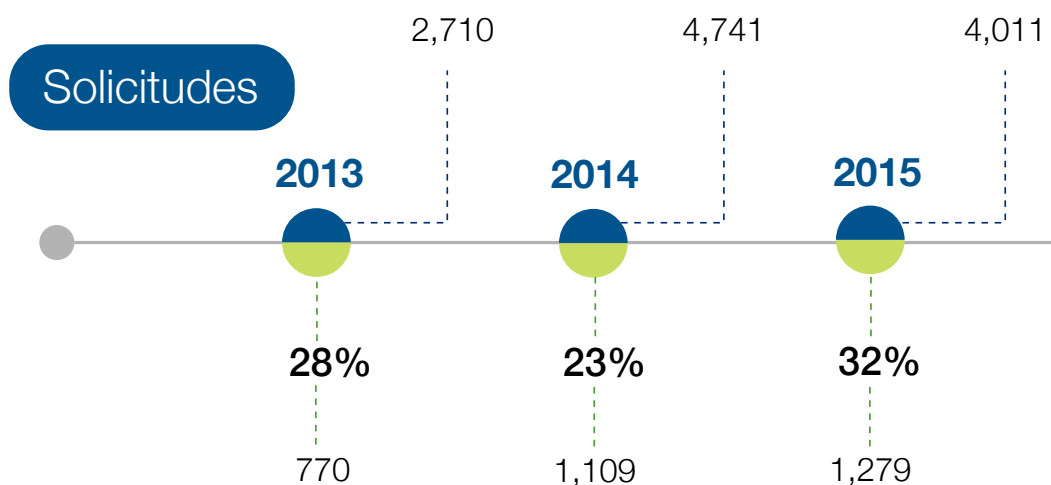
OTROS

| | |
|-------------------------------|-------|
| Elías Piña | 2.93% |
| La Romana | 2.42% |
| Azua | 2.05% |
| Hato Mayor | 2.05% |
| La Altagracia | 1.61% |
| Valverde | 1.39% |
| Hermanas Mirabal | 1.32% |
| Puerto Plata | 1.17% |
| Monte Plata | 0.88% |
| Bahoruco | 0.81% |
| Independencia | 0.81% |
| El Seibo | 0.66% |
| María Trinidad Sánchez | 0.59% |
| Santiago Rodríguez | 0.29% |
| Peravia | 0.29% |
| Samaná | 0.22% |
| Dajabón | 0.22% |
| Duarte | 0.15% |
| Monte Cristi | 0.07% |
| Barahona | 0.07% |
| Monseñor Nouel | 0.07% |
| San José de Ocoa | 0.07% |



Incrementamos las posibilidades de acceso a una formación de excelencia con programas de reforzamiento académico

PROCESO DE ADMISIONES

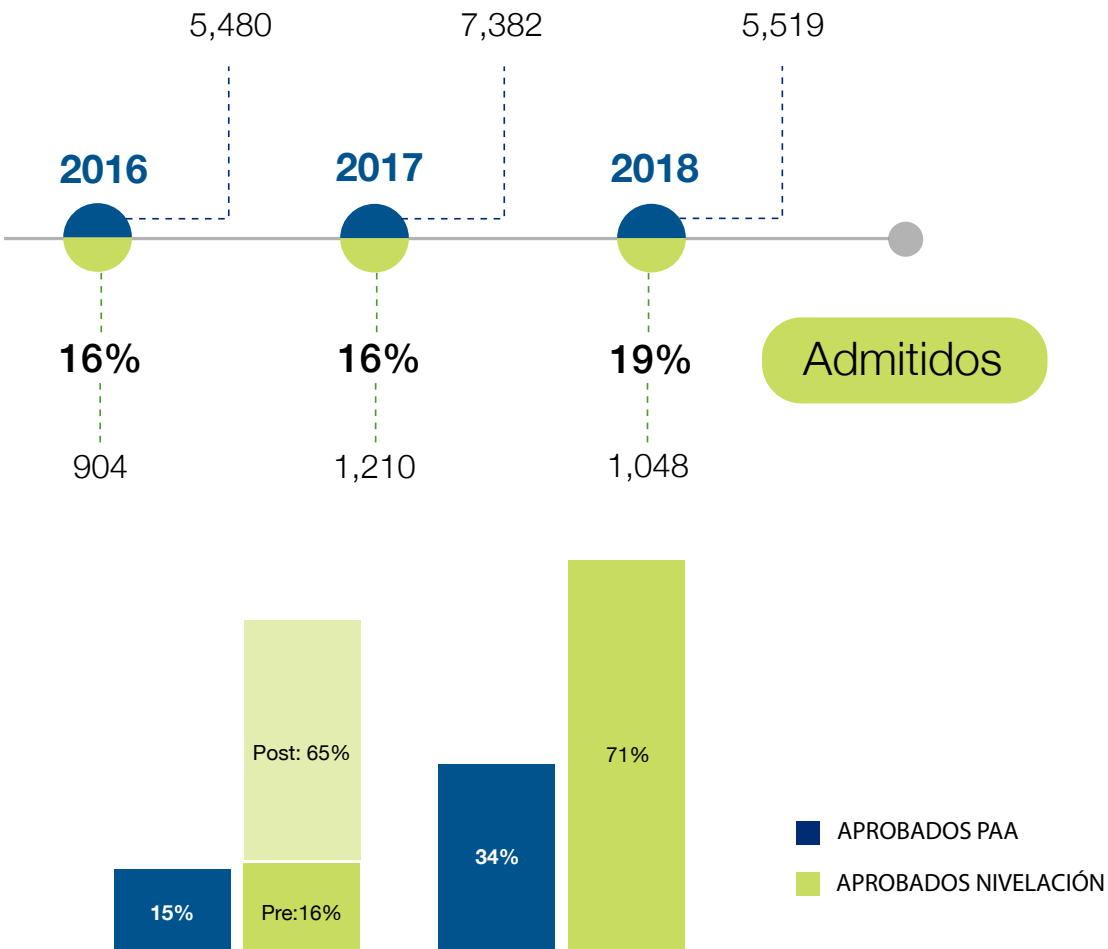


Los aspirantes a docentes deben superar las **Pruebas de Orientación y Medición Académica, POMA**, del MESCyT y de **Aptitud Académica, PAA**, del College Board y obtienen una beca del 100% de la matrícula, entre otros apoyos que dan sostenibilidad a la modalidad de Jornada a Tiempo Completo.

Con la finalidad de que los aspirantes a ingresar al ISFODOSU cuenten con mayores posibilidades de acceder a una formación de excelencia, el Instituto ha diseñado programas de reforzamiento académico que les permiten estar mejor preparados para las diversas pruebas del proceso de admisión:

Prepa K-12. Talleres sabatinos gratuitos de preparación para tomar la Prueba de Aptitud Académica (PAA) dirigida a estudiantes que aprueben POMA.

Nivelación académica. Cuatrimestre gratuito de formación intensiva en aptitudes, con foco en Lengua Española y Matemáticas. Dicho programa es ofrecido a estudiantes que no aprobaron la PAA, pero con puntuaciones muy próximas a las mínimas exigidas por el MESCyT.

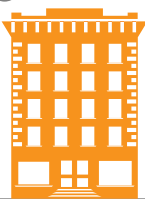


Incrementamos las posibilidades de acceso a una formación de excelencia con diversos programas de bienestar estudiantil

SERVICIOS ESTUDIANTILES

RESIDENCIA ESTUDIANTIL

El **19%** de los estudiantes matriculados en grado tienen residencia estudiantil en los recintos Luis Napoleón Núñez Molina, Juan Vicente Moscoso y Urania Montás.



JVM 35%
LNNM 24%
UM 38%

BIBLIOTECA

El total de puestos de lectura y consulta en la biblioteca permite albergar simultáneamente un **10.4%** de la comunidad estudiantil.



TRANSPORTE

El **81%** de la población estudiantil recibe ayuda de transporte.



ALIMENTACIÓN

El **5.51%** del presupuesto está destinado a la alimentación de los estudiantes.



KIT ESTUDIANTIL

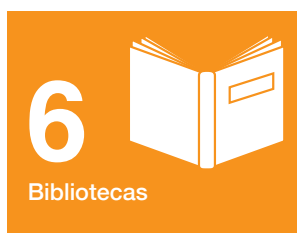
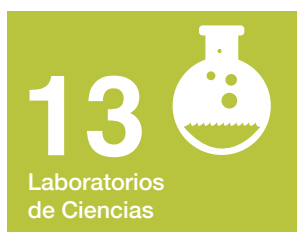
El **100%** de los estudiantes de nuevo ingreso recibe *kit* estudiantil.



Seguimos **PROGRESANDO EN EL AVANCE** de las nuevas infraestructuras para una formación de calidad

RECURSOS TECNOLÓGICOS E INFRAESTRUCTURA

Ratio de estudiantes por computador: **1** computador por cada **7** **estudiantes**



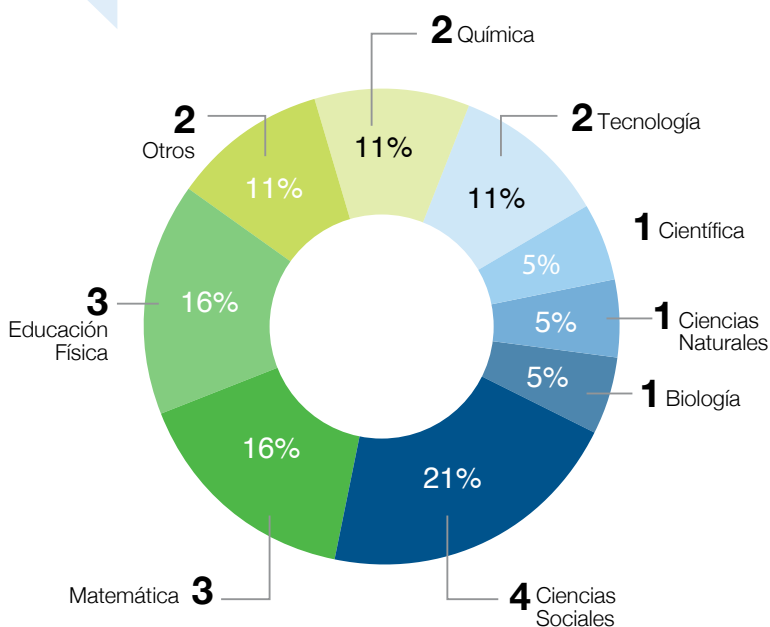
El ISFODOSU se mantiene constantemente renovando su infraestructura y equipos tecnológicos para dar respuestas a las necesidades de nuestros estudiantes.

Aportamos a la transformación del **SISTEMA EDUCATIVO DOMINICANO**

INVESTIGACIONES 2018

19

Investigaciones
concluidas en el 2018



Publicaciones:

9

Distribución por área de
investigación:

- Revistas: **8**
- Capítulo de libro: **1**



«La educación implica la formación integral del individuo: corazón, cerebro, músculos; fases son de un mismo problema. De ahí que las estadísticas no nos digan nada cuando nos hablan en número de escuelas. Solo la calidad puede darnos una norma. Precisa saber si el local escolar tiene aire, luz, agua, garantías higiénicas. De lo contrario, es más educativo, más humano no ir a él. Importa saber si allí mismo hay un maestro, un capataz. Tampoco es educativo ni humano poner frágiles criaturas bajo dominio de la ignorancia y la torpeza».

Agustín Nieto Caballero
Escritor, educador, psicólogo, filósofo
y abogado colombiano



INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU

Calle Caonabo esquina
Leonardo da Vinci,
Urbanización Renacimiento,
Sector Mirador Sur,
Santo Domingo, D.N.
República Dominicana
Tel.: 809.482.3797