



ISFODOSU

Boletín Año 6 • N.º 25 • Noviembre/Diciembre 2019
Publicación del Instituto Superior de Formación Docente Salmón Cruz

al Día



LOGROS 2019

**ISFODOSU se afianza
como «La Pedagógica
Dominicana» | 2**

Avanzamos en formación de nuevos
maestros, directores educativos, cogestión
de escuelas y formación continuada

Patricia Mora
Directora de
Comunicación y
Relaciones Públicas

María Scharbay
Encargada de
Comunicación Externa

Estarlin Taveras
Jean Carlos Jáquez
Periodistas

Ricardo Hernández
Fotógrafo

Miguelina Crespo
Vilma Martínez
Correctoras

Yelitza Sosa
Diseño Gráfico

Impreso en
Editora Tele 3

publicaciones.isfodosu.edu.do

Envíanos tus opiniones
y sugerencias:

boletin@isfodosu.edu.do



ISFODOSU

Leonardo da Vinci,
esq. Caonabo.
Urb. Renacimiento,
Santo Domingo, R.D.
T: (809) 482-3797
F: (809) 482-5119
www.isfodosu.edu.do



6

«La formación en estudios
generales es hoy más
necesaria que nunca»



8

Junta de Directores
consolida institucionalidad
en el ISFODOSU

12

¡Orgullo del ISFODOSU! Dos estudiantes
ganan concurso de investigación del Mescyt

20

65 estudiantes se enfrentan en las
Olimpiadas de Matemáticas 2019

24

Celebran exitosa Feria Pedagógica
en Licey al Medio



Enfatizar la formación humanística en la apreciación estética y las artes

No puede hablarse de formación integral y comprehensiva si esta no incluye de manera vertebral a las humanidades, la estética y las artes. La formación humanística, consubstancial a toda educación que se precie de ser superior, es aún más imprescindible en la formación de profesionales de la Educación, cuyo propósito no es otro que el de contribuir al desarrollo de todo el potencial de sus estudiantes como personas, honrando la proclama clásica de Terencio de que Nada humano me es ajeno. Una formación humanística de nivel superior demanda contar con espacios curriculares apropiados, apoyada, como punto de partida, en el componente de estudios generales. Estos espacios curriculares bien podrían adoptar la forma de cursos electivos que ofrezcan opciones a los estudiantes de acuerdo a sus inclinaciones e intereses particulares, algo que no ha sido facilitado por la nueva normativa para la formación docente establecida por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, con aprobación por el Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCYT), sino más bien restringido al otorgar un sobredimensionamiento al peso relativo de la formación denominada como «disciplinaria».

La otra avenida importante para asegurar la formación humanística y estética en los futuros docentes puede encontrarse abrevando en el actual debate sobre STEM (por ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas) y STEAM (por ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas). Como muy bien han planteado muchos de quienes abogan por la fórmula STEAM, no se trata simplemente de reducir el peso curricular otorgado a asignaturas principales STEM, que enfatizan el conocimiento y las competencias en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, sino más bien incorporar las artes y humanidades en las asignaturas troncales STEM. En el despliegue de la implementación curricular de los planes de estudio con un enfoque por competencias, en el Instituto deberemos insistir en esta vía, procurando que en las unidades curriculares de dichos planes se verifique la integración de conocimientos, saberes y competencias que tributen a perfiles docentes inalcanzables sin tal formación humanística y estética. Una tercera opción, complementaria a las anteriores, debe llevarnos a evaluar la experiencia que ya hemos acumulado con distintos cursos y talleres adicionales a los contemplados en los planes de estudio formales, de modo que podamos estructurar una oferta que asegure que una apropiada formación en las humanidades y en las artes valide la formación integral y comprehensiva que nos proponemos para los futuros docentes que egresen del Instituto.

Julio Sánchez Maríñez

Fragmento del libro *Hacia un Nuevo Paradigma en la Formación Docente* de la autoría de quien suscribe.

Logros 2019

afianzan al ISFODOSU como «La Pedagógica Dominicana»

Haciendo honor a su misión de ser el referente en la formación de profesionales de la Educación, durante el 2019 el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) logró importantes avances académicos y realizó aportes significativos al sistema educativo, que afianzan a esta academia como «La Pedagógica Dominicana».

Los logros van desde la formación de 1,026 nuevos maestros, quienes fueron capacitados con una visión del siglo XXI, hasta la ejecución del nuevo programa de Gestores de Organizaciones Educativas cuya primera fase impactó a 877 directores de escuelas, coordinadores y técnicos regionales y distritales, por solo mencionar dos casos.

Por sí solos, estos números junto a los demás avances que detallamos a continuación, se convierten en pasos importantes que contribuyen a la mejora de la calidad educativa.

Programa Docentes de Excelencia

En los 365 días del año que culmina ingresaron al Programa Docentes de Excelencia un total de 1,473 nuevos estudiantes con los que suman 3,349 jóvenes enmarcados en la Normativa 09-15 del Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCYT), que fortalece los estándares para la formación docente.

Además, cursaron asignaturas en el área de práctica docente 1,614 estudiantes, quienes presentaron 396 proyectos de

investigación-acción implementados en las escuelas donde realizan las prácticas.

En adición a esto, se logró implementar el curso de capacitación en el nuevo modelo de gestión de aula APTUS Chile, del cual se beneficiaron 40 docentes. Esto seguirá afianzando el sistema de prácticas docentes, que es el principal diferenciador de la formación brindada en ISFODOSU a los nuevos profesionales de la Educación.

Inglés como segundo idioma

Como única universidad pedagógica del país, el ISFODOSU sigue apostando a que sus estudiantes egresen con un nivel B1 o B2 en inglés de acuerdo a las normas del Marco Común Europeo de Referencias.

Es por ello que en el 2019 el Diplomado Intensivo de Inglés para Docentes alcanzó un total de 3,005 estudiantes que se encuentran recibiendo los conocimientos necesarios para el dominio de esa lengua.

De ese número, 647 han culminado el diplomado y están en la fase de evaluación.

Estas estadísticas presentadas en este trabajo, son fieles testigos del esfuerzo sostenido realizado por «La Pedagógica Dominicana» para mantener los estándares en la formación de los maestros que deberán realizar las transformaciones en las aulas y así contribuir a las metas establecidas en la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030 en materia de educación y a los planes que se ejecutan en favor de la mejora de la calidad educativa.

24 LOGROS DEL ISFODOSU EN EL 2019

Se formaron
1,026
nuevos maestros

Participaron
877
Personas en el
nuevo programa
**Gestores de
Organizaciones
Educativas**

1,614
estudiantes
cursaron la
asignatura de
práctica docente

Ingresaron
1,473
estudiantes
al programa
**Docentes
de Excelencia**

40 docentes
participaron
en el curso de capacitación de
**APTUS
Chile**

Se presentaron
396
proyectos de
investigación-acción

El **Diplomado Intensivo
de Inglés para Docentes**
alcanzó **3,005**
estudiantes

647
culminaron el
Diplomado
Intensivo de
Inglés

 **ISFODOSU**

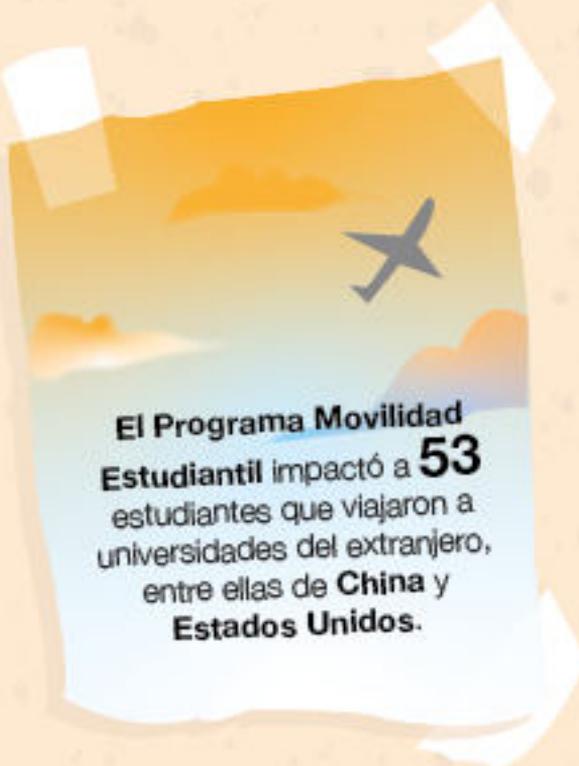
¡LO LOGRAMOS!

Nuestra web ya cumple con la
certificación **Nortic A-2**



Esta normativa es otorgada por la Oficina
Presidencial de Tecnologías de la
Información y Comunicación (OPTIC) y
asegura que nuestro portal está orientado al
servicio, es amigable para los usuarios y
cumple con los estándares de desarrollo y
gestión de los medios web del Estado
dominicano.





El Programa Movilidad Estudiantil impactó a **53** estudiantes que viajaron a universidades del extranjero, entre ellas de **China** y **Estados Unidos**.



El Programa Tecnología llegó a **2,688** estudiantes.



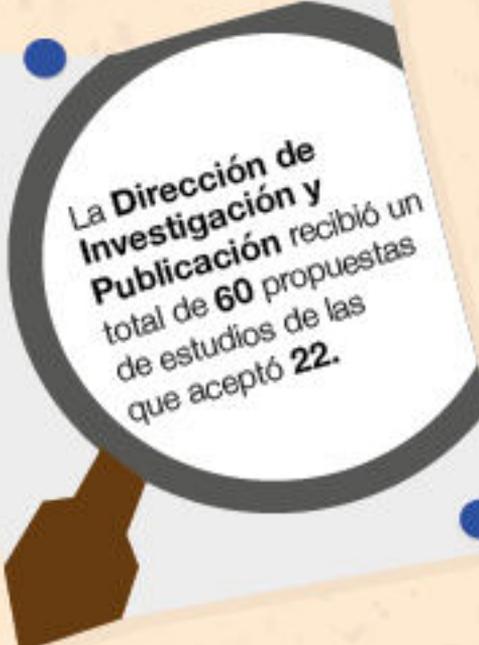
7 Docentes terminaron con éxito su **2.º Año doctoral** y **19** completaron el **máster en neuropsicología**.



Un total de **299** profesionales cursan programas de maestrías ofertados por esta academia.



Se incorporaron **24** nuevos Profesores Invitados de **Alta Calificación (PIAC)**



La **Dirección de Investigación y Publicación** recibió un total de **60** propuestas de estudios de las que aceptó **22**.



Iniciamos la **Cogestión** de 11 centros educativos beneficiando a **6,500** estudiantes.

Con la Estrategia de Formación Continuada se capacitaron

1,084 actores

de Distritos Educativos de San Juan.

Beneficiamos a más de **477 docentes**

en servicio con capacitaciones sobre las **TIC**.



Se implementó el **Reglamento de becas** para docentes.



Se impactó a **3,284** profesionales de la Educación y gestores sociales con los programas de Extensión.



Mantuvimos las normas **Nortic A3** y E1 sobre datos abiertos y gestión transparente.



Alcanzamos un **93%** en el cumplimiento de las **Normas Básicas de Control Interno (NOBACI)**



Tenemos un **96%** en los índices de Transparencia y un **100%** en temas presupuestarios.



DIGEPEP nos reconoció por aportes al plan de alfabetización **Quisqueya Aprende Contigo**.



Remigio García, Romilio Gutiérrez, Francisco Covarrubias, Roosevelt Montás, Marcos Villamán, Julio Sánchez Maríñez, Ligia Amada Melo, Juan Ariel Jiménez y Ricardo Winter.

«La formación en estudios generales es hoy más necesaria que nunca»

Expertos analizan los estudios generales en el Segundo Encuentro Anual de Educación Superior del ISFODOSU

«**L**a formación en estudios generales es hoy más necesaria que nunca», fue la frase que utilizó Francisco José Covarrubias, decano de la Facultad de Artes Liberales de la Universidad Adolfo Ibáñez, de Chile, para referirse a la importancia de esta enseñanza en las instituciones de educación superior.

Aunque su necesidad no es entendida por muchos, los estudios generales es un tipo de educación centrada en la formación del individuo como persona consciente de la realidad que lo rodea y del valor de la vida y de los demás.

«Los estudios generales es la porción de estudios que no son dedicados a la profesionalización o al oficio que el joven está estudiando, sino que está dedicada a la formación como un individuo, como un ciudadano. Es un tipo de educación que le llaman liberal porque no está sujeta a ningún

otro fin», explica el Dr. Roosevelt Montás, ex director del Centro del Core Curriculum en Columbia University.

Ambos expertos participaron en el 2.º Encuentro Internacional de Educación Superior organizado por el ISFODOSU titulado «Estudios Generales. Pienso, Luego Aprendo».





Al evento asistieron funcionarios del sector educativo, diplomáticos, docentes y ejecutivos de La Pedagógica Dominicana.

A continuación, la visión tanto de Covarrubias como de Montás sobre el porqué son importantes en pleno siglo XXI los estudios generales.

Covarrubias

«Existe un contexto histórico que nos entregan las universidades norteamericanas que nos dan cuenta que las mejores universidades del mundo tienen una educación liberal y no profesional. Eso ya es un llamado de alerta del porqué las mejores universidades del mundo tienen este tipo de educación que no es de especialistas, sino que la especialización viene después. En un contexto como el actual que no sabemos cuántas profesiones van a desaparecer en el corto plazo y no sabemos cuántas se van a crear. No sabemos si lo que le vamos a enseñar a nuestros estudiantes hoy les va a servir mañana, no sabemos si esa batería de cosas con la cual pretendemos que tendrán sus herramientas van a ser útiles. Y en fin, en un contexto como el actual donde el cambio es lo más relevante, se hace más necesario que nunca una educación liberal

de estudios generales, una formación donde les enseñemos a los estudiantes a pensar, a escribir, a expresarse, a tener una rigurosidad intelectual, una madurez intelectual más sofisticada que les permitan desarrollarse en distintos contextos. Por esa razón es que me parece que la formación en artes liberales es hoy más necesaria que nunca».

Montás

«La educación general creo que ha valido y ha sido importante siempre desde la Antigua Grecia, tiempo Medieval, el Renacimiento, la Revolución Industrial, etc. Creo que mientras seamos humanos el tipo de reflexión que estimula el estudio general siempre va a ser importante en la educación superior. Nosotros vivimos en momentos en que funciones que pensábamos que solo la podían llevar a cabo humanos se están mecanizando. Estamos en un proceso de aceleramiento en el que cada día más y más cosas que creíamos que eran virtudes humanas van siendo logradas por computación. Y eso abre un espacio donde nos preguntamos qué es lo esencial humano o cuáles son las cosas que no se pueden digitar, las cosas que no son susceptibles al cálculo, cuestiones como la justicia, la belleza, el bien, el amor, la responsabilidad. Son cuestiones que son esencialmente humanas y que nunca van a poder ser traducidas a términos binarios, que nunca podrán codificarse de tal manera que reemplacen al juicio humano. Esas preguntas, las preguntas más importantes en nuestras vidas, son las que la educación general nos prepara para enfrentar y las cuales nunca podrán resolverse por medios de cálculos o computación».



Antonio Peña Mirabal, Ministro Educación



Denia Burgos, viceministra ATP del MINERD



Remigio García, Director de Curriculum, MINERD



Andrés de las Mercedes, Director INAFOCAM



Xiomara Guante, Presidenta ADP



Magdalena Lizardo



Radhamés Mejía



Rafael Emilio Yunén



Ramón Morrison



Adriano Miguel Tejada



Juan Tomás Tavárez



Ramón Pérez Minaya



Laura Peña Izquierdo



Ángela Español



Laura Lehoux



Julio Sánchez Maríñez, Rector

Junta de Directores consolida institucionalidad en el ISFODOSU

Adriano Miguel Tejada es juramentado como nuevo miembro

Durante varios años, la Junta de Directores del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) ha contado con importantes figuras dentro de sus miembros que apuestan a la educación y han aportado sus experiencias para el correcto manejo de esta institución.

Una vez más la Junta se fortalece, al recibir en su conformación la figura del destacado periodista Adriano Miguel Tejada, quien fue juramentado por el ministro de Educación Antonio Peña Mirabal.

El actual director de Diario Libre se incorpora a la Junta de Directores como parte del proceso estatutario de renovación de la misma.

De acuerdo al Estatuto Orgánico del ISFODOSU, la Junta de Directores es el máximo organismo de dirección de esta academia y dentro de sus facultades está

aprobar y dar seguimiento a las políticas, programas y los planes operativos de esta entidad.

Igualmente, sus miembros son quienes tienen la facultad para nombrar los vicerrectores y seleccionar la terna de los candidatos a rector, entre otras importantes funciones.

En el acto de juramentación, el ministro Peña Mirabal agradeció a Tejada el compromiso de apoyar el desarrollo de la Educación en el país, en un momento donde se está trabajando arduamente para alcanzar las metas de la Revolución Educativa.

«No suelo aceptar este tipo de compromisos, por la carga de responsabilidades que tengo, pero al aceptar, ya estoy comprometido, así que vamos a trabajar y a dar lo mejor de sí», expresó el periodista tras ser juramentado.

En el acto también estuvo el Dr. Julio Sánchez Maríñez, en su condición de rector y secretario de la Junta de Directores, quien saludó el compromiso con las causas de interés nacional que ha mostrado el también historiador a lo largo de su ejercicio como profesional y como intelectual.

En ese sentido, el académico explicó que siguiendo lo previsto en el Estatuto Orgánico se presentó una terna al presidente de la República, Danilo Medina, quien escogió al director de Diario Libre.

«Para el ISFODOSU, La Pedagógica Dominicana, constituye un honor poder contar con una Junta de Directores que



preside nuestro ministro de Educación, Antonio Peña Mirabal, con profesionales comprometidos con el desarrollo de la educación y del país», expresó Sánchez Maríñez.

Durante la sesión de la Junta también fueron ratificados como miembros, los reconocidos profesionales Juan Tomás

Tavárez, Magdalena Lizardo y Rafael Emilio Yunén.

La Junta de Directores la integran además Denia Burgos, viceministra de Asuntos Técnicos y Pedagógicos del MINERD; Remigio García, director general de Currículo del MINERD; Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM)

y Xiomara Guante, presidente de la Asociación Dominicana de Profesores (ADP).

También son miembros; Ramón Morrison, Ángela Español, Ramón Pérez Minaya, Laura Peña Izquierdo y Laura Lehoux.

BREVES



¡Un joven que inspira!

Con un cartel en mano elaborado por él mismo y en pleno centro de Santiago, Danyelo Blanco decidió impartir tutorías de matemáticas totalmente gratis.

El joven se dirige los sábados a las inmediaciones del Monumento de Santiago para ayudar a quienes tienen dificultad para aprender esta ciencia. Blanco es un joven estudiante del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) que actualmente cursa el 7.º cuatrimestre de la Licenciatura en Matemáticas orientada a la Educación Secundaria.



ISFODOSU realiza taller sobre Políticas de Extensión

Con las ponencias de los académicos Marcos Villamán, rector del Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (IGLOBAL) y Miguel Escala, profesor Emérito del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) fue desarrollado el taller «Políticas de Extensión» del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU). La actividad fue encabezada por el, Dr. Julio Sánchez Maríñez, rector de La «Pedagógica Dominicana», quien también realizó una intervención sobre la realidad de la extensión en la academia.



ISFODOSU desarrolla Seminario para maestros de escuelas anfitrionas de prácticas docentes

Por segundo año, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) realizó el Seminario de Prácticas Innovadoras dedicado a los profesores de las escuelas en las que estudiantes de esta institución realizan sus 1,354 horas de prácticas docentes.

La iniciativa se llevó a cabo para promover la ejecución de prácticas educativas innovadoras en el desarrollo de los procesos educativos que se realizan en los centros educativos.

Durante el evento, encabezado por la vicerrectora del ISFODOSU, Dra. Rosa Kranwinkel, se compartieron experiencias y conferencias que buscan mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y afianzar la

relación de «La Pedagógica Dominicana» con los docentes y directivos de planteles anfitriones.

La conferencia magistral estuvo a cargo de la maestra Bilda Valentín, quien abordó el tema «La coenseñanza como estrategia de formación».

Además, el Seminario estuvo compuesto por tres paneles en los que intervinieron 27 expositores que disertaron sobre iniciativas que han puesto en marcha en las aulas como forma de garantizar la comprensión de diversas asignaturas.

La actividad es promovida por el Departamento de Grado que dirige Carmen Gálvez Mejía.

En la actualidad, más de 1,000 estudiantes del ISFODOSU realizan intervenciones positivas en 256 escuelas donde realizan sus prácticas docentes a nivel nacional.

Esto convierte a «La Pedagógica Dominicana» en la única universidad formadora de docentes en República Dominicana que cuenta con un sólido programa de capacitación sustentado en la práctica en contextos educativos reales.

En la apertura del Seminario estuvieron presentes Luisa Taveras y Cristina Rivas, vicerrectoras ejecutivas de los recintos del ISFODOSU ubicados en Santo Domingo.



Profesores de inglés afianzan sus habilidades en Convención auspiciada por la Embajada EE.UU.



El evento que se desarrolla cada año, es auspiciado por la Embajada de los Estados Unidos, el Teacher Development Center del Instituto Cultural Dominicano-Americano (ICDA) y apoyado por Antillian Service Dominicana



Con más de un centenar de participantes, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) participó de la Segunda Convención para Profesores de Inglés que busca afianzar las habilidades de enseñanza de este idioma en el cuerpo docente que labora en el Diplomado Intensivo de Inglés del ISFODOSU.

El evento, que se desarrolla cada año, es auspiciado por la Embajada de los Estados Unidos, el Teacher Development Center del Instituto Cultural Dominicano-Americano (ICDA) y apoyado por Antillian Service Dominicana. Tuvo como oradora principal

a Vesna Radivojevic quien trató el tema «Preparando el terreno para la lectura y escritura en un salón de clases de inglés como lengua extranjera».

Radivojevic planteó la importancia de crear las condiciones para que el docente trabaje con mayor eficiencia en pos de la calidad y la excelencia educativa.

De su lado, Milta Lora, vicerrectora de Desarrollo e Innovación resaltó los avances del ISFODOSU para la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés y apostó por una mayor profundización y consolidación del Diplomado.

En esta entrega, La Pedagógica Dominicana también contó con el desarrollo de cinco talleres ofrecidos por dominicanos y extranjeros, expertos en la enseñanza de inglés para profesores.

El taller de «Comprensión para la lectura y la escritura» fue impartido por Gledis Libert; el de «Evaluación de los aprendizajes», por la instructora Laura Read, y el taller «Despertando el interés en la escritura» fue ofrecido por Anabel Camacho.

Otros temas agotados en los talleres fueron «Aprendiendo a utilizar el contexto en pruebas estandarizadas internacionales» y «Las aplicaciones y TIC en un salón de clase de inglés como lengua extranjera». Ambos talleres fueron impartidos por Rubén Pagán y José Abreu, respectivamente.

La actividad celebrada durante dos días fue coordinada por la Vicerrectoría Académica bajo la responsabilidad de Bethsaida Garrido, coordinadora académica del Departamento de Lenguas Extranjeras del ISFODOSU y Alex Sánchez, analista académico.

El congreso contó además con la presencia de personalidades como Rosa Kranwinkel, vicerrectora Académica; Jashabel de la Cruz, especialista del Departamento de Educación de la Embajada de Estados Unidos; Karlens Camacho, director del Centro de Desarrollo Profesional del ICDA y el profesor Alex Sánchez, analista académico del Departamento de Inglés del ISFODOSU.

¡Orgullo del ISFODOSU! Dos estudiantes ganan concurso de investigación del Mescyt

El cuarto Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnológica del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología sirvió de escenario para que las jóvenes Natalia Rosario Nuez y Arisleyda Florián Cuevas mostraran sus talentos al presentar proyectos de investigación que le merecieron los primeros lugares en las categorías que participaron de este evento.

Ambas son estudiantes de Matemáticas y Ciencias en el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU).

«El proyecto que presenté se titula Enseñanza de los insectos y su importancia para la conservación de la biodiversidad. Básicamente se basaba en utilizar los insectos como estrategia didáctica para formular un plan de acción y ayudar a que los estudiantes desarrollen las competencias científicas y tecnológicas», explicó Florián al hablar del trabajo que presentó.

Es oriunda de Neiba, provincia Bahoruco, y estudió en el Recinto Urania Montás, donde logró desarrollar sus capacidades científicas y matemáticas. En esta última versión del Congreso participó en el renglón Educación Científica y Educación Matemática con apoyo de las TIC.

«A mí me gusta mucho la matemática al igual que las ciencias. La vida básicamente es matemática y ciencias», resaltó Florián, quien fue estudiante interna en el recinto.

Natalia es estudiante del Recinto Emilio Prud'Homme y presentó el proyecto «Aspectos algebraicos de la Teoría de Polinomios Ortogonales». Esta iniciativa desarrollada durante varios meses busca mejorar los aprendizajes de los estudiantes de secundaria y desarrollar su pensamiento crítico y lógico.

«La Matemática es una ciencia hermosa que nos ayuda a ver la vida de una forma distinta. Nos ayuda a dar respuesta a un sinnúmero de interrogantes que puedan surgir y no son para un género en específico. Ya seas tú hombre o mujer y te interese esta ciencia, hay que asumir los retos», indicó Rosario, quien lleva dos años cursando su plan de estudios.

Por su participación en el Congreso fueron reconocidas con una placa, una certificación del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología y una recompensa monetaria.

Sobre el Congreso

El 4.º Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnológica se realizó en la universidad APEC y se presentaron 178 trabajos de investigación de estudiantes provenientes de más de 18 universidades.

El objetivo del Congreso es estimular y motivar a los estudiantes a interesarse en el campo de la investigación científica.





ISFODOSU aporta el 65% de los capacitados para ser facilitadores en uso de tecnología educativa en escuelas

En su misión de impactar positivamente el sistema educativo, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) aportará el 65% de los profesionales que servirán de facilitadores para ejecutar el Programa «Uno a Uno» con el que se pretende capacitar a más de 20 mil maestros en uso de tecnología educativa.

El total de capacitados es de 519 docentes, de los cuales 337 son egresados del ISFODOSU, quienes recibieron las herramientas necesarias para aportar sus conocimientos en favor de los maestros en servicio.

Como parte de los avances del proyecto, el Ministerio de Educación (MINERD), entregó certificados a los primeros 165 facilitadores de las regionales educativas 04,10, 15 y 17, correspondientes a la Fase II del Programa, que los acredita como agentes multiplicadores en el uso de las tecnologías en los centros educativos.

La formación a los docentes que en julio pasado recibieron sus respectivas computadoras, es parte de un proyecto del Programa República Digital Educación que promueve el gobierno y se realiza en conjunto con el Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA), bajo la coordinación de la Dirección de Informática Educativa del MINERD.

Los maestros que serán capacitados pertenecen a 735 centros educativos que están siendo impactados a nivel nacional.

En el acto celebrado en el Auditorio Fuensanta Muñoz, Recinto Félix Evaristo Mejía del ISFODOSU, la directora de Informática Educativa del MINERD, Claudia Rita Abreu Herrera, dijo que el ministro Antonio Peña Mirabal está interesado en dar el apoyo necesario para incluir las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza-aprendizaje para mejorar la calidad de la educación.

Manifestó que esta capacitación también busca cubrir las cinco áreas del Marco Común para Competencia Digital Docente: Información y alfabetización informacional, Comunicación y colaboración, Creación de contenidos digitales, Seguridad y Resolución de problemas.

Asimismo, Milta Lora, vicerrectora de Desarrollo e Innovación del ISFODOSU, dijo que esta certificación es una evidencia de que los participantes en esta capacitación desarrollaron las competencias que se necesitan para formar a los docentes, asegurándose de que ellos puedan realizar un buen ejercicio en el aula, utilizando las tecnologías como un recurso para el aprendizaje de los estudiantes.

Aplicaciones para organizar y cumplir tus propósitos del 2020

Tus metas para este 2020 pueden organizarse con las siguientes Apps.

Al finalizar el año comenzamos a trazarnos las metas del próximo, por ello te recomiendo las siguientes aplicaciones para que puedas organizar y cumplir esos propósitos:

Organiza tu vida laboral y personal

Con *Dropbox* puedes guardar fotos, videos, archivos y acceder a los mismos desde cualquier dispositivo. En esta nube puedes organizar cada uno de ellos en carpetas por categoría.

Para la salud

MyFitnessPal te puede ayudar a alcanzar tus objetivos para perder peso, esta *App* fija un objetivo de calorías cada día,

y registra tus alimentos y ejercicios diarios para asegurarte de mantener el rumbo.

Para organizarte debes tener tu mente despejada

¿Sabías que la meditación potencia la salud mental y física? La aplicación *Calm* te ayuda a meditar, concebir el sueño y relajarte de una manera más fácil; algo de gran utilidad en el diario vivir de hoy.

Pon en orden tus ideas

Hay personas de aprendizaje kinestésico (aprenden haciendo) y otras visual (aprenden observando). Con la herramienta *SimpleMind* puedes crear mapas mentales para organizar tus pensamientos, recordar cosas y generar nuevas ideas.

Y por último:

¡Tus finanzas personales!

Wallet ayuda a planificar y darle seguimiento a tu presupuesto y gastos fijos de manera flexible, para que así mantengas el control y puedas lograr tus objetivos.



Educación Física es fundamental para mantener la salud

Realizan segundo Encuentro Nacional sobre Educación Física



Según datos de la Organización Mundial de la Salud, el 60% de la población mundial está afectada por el sedentarismo que ha provocado que la inactividad física esté entre los 10 principales factores de riesgos para la mortalidad, fundamentalmente de niños, mujeres y envejecientes.

Los datos fueron revelados por Cristina Rivas, vicerrectora Ejecutiva del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), Recinto Eugenio María de Hostos, para resaltar la importancia que tiene la Educación Física.

Explicó que esta profesión es fundamental para mantener la salud de la población y prevenir las enfermedades no transmisibles que provoca la inactividad como la diabetes, obesidad, infartos, entre otras.

«Hagamos de la clase de Educación Física espacios que favorezcan el desarrollo de hábitos saludables y actitud positiva ante la práctica de actividades físicas», exhortó la académica a cientos de futuros

profesionales de la Educación Física que se congregaron para participar del Segundo Encuentro Nacional de Educación Física que desarrolla este recinto.

La ceremonia inaugural de este evento fue encabezada por la vicerrectora Académica del ISFODOSU, Dra. Rosa Kranwinkel, quien valoró los esfuerzos que se realizan por contar con profesores de

Educación Física bien capacitados.

Kranwinkel motivó a los futuros educadores físicos a soñar sin límites y poner su empeño en ser docentes de calidad.

Durante el Encuentro Nacional de Educación Física se presentaron 22 exposiciones orales sobre diversas metodologías para implementar iniciativas en las aulas en beneficio de los estudiantes. Asimismo, se exhibieron 10 pósteres con experiencias de casos de éxitos sobre esta área y hubo cinco sesiones de preguntas y respuestas en las que los estudiantes fueron los protagonistas.

Con esta actividad se busca incentivar el intercambio de experiencias y el debate académico entre los estudiantes de Educación Física, no solo del ISFODOSU sino también de otras universidades como la Autónoma de Santo Domingo y la Evangélica que tienen programas de estudios profesionalizantes en esta área.



ISFODOSU fue sede de certificación a 490 estudiantes en prevención de las drogas

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña fue sede del acto para la certificación de 490 estudiantes de Secundaria de 12 centros educativos que participaron en el Programa Juega Vive, el cual tuvo como propósito capacitarlos para desarrollar habilidades para la vida.

Las certificaciones fueron entregadas por el Ministerio de Educación (MINERD), en coordinación con la Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (UNODC) y el Consejo Nacional de Drogas (CND).

El programa lo desarrolla el MINERD a través de la Dirección General de Participación Comunitaria (DGPC), el ISFODOSU, el Instituto Nacional de Educación Física (INEFI) y el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE).

Objetivo del programa

«Juega Vive es un programa de prevención de las Naciones Unidas, dirigido

a jóvenes de 12 a 17 años, para que desarrollen habilidades para la vida y puedan hacer frente a los retos que enfrentan en sus comunidades», expresó Cristina Rivas, vicerrectora Ejecutiva del Recinto Eugenio María de Hostos del ISFODOSU que se encarga de formar profesionales de la Educación Física.

Esta primera etapa del programa tuvo una duración de diez semanas y formó a estudiantes de 12 centros educativos. Cada sesión del programa trabajó valores acompañados de actividades físicas.

El coordinador residente del Sistema de las Naciones Unidas en República Dominicana, Mauricio Ramírez, explicó que la Oficina Contra la Droga y el Delito viene desarrollando una actividad importante de formación a instructores y jóvenes para que tengan una vida libre de violencia, de drogadicción y de malos hábitos que los llevan a una vida sin salud mental, sin oportunidades ni capacidades.

/ Recinto Eugenio María de Hostos



Federación Dominicana de Ajedrez dedica la Novena (IX) Copa de Ajedrez Juan Pablo Duarte, al Rector del ISFODOSU, Dr. Julio Sánchez Maríñez.

El rector del ISFODOSU, tras recibir una placa de reconocimiento, agradeció la distinción y resaltó el aporte de la Institución al país en esta disciplina a través de la academia.

EPH

RECINTO EMILIO
PRUD'HOMME

Recinto Emilio Prud'Homme realiza concurso de cuentos infantiles

Bajo el lema «Diviértete a un niño contándole un cuento», fue celebrado el 2.º Concurso de Cuentos Infantiles del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), Recinto Emilio Prud'Homme, con la finalidad de contribuir al fortalecimiento de la competencia literaria de los docentes en formación.

En el concurso se inscribieron 37 estudiantes, quienes recibieron orientaciones sobre el proceso de producción escrita de un texto, específicamente el cuento, en conjunto con las bases del concurso, así como los criterios de evaluación.



De los estudiantes inscritos, 22 completaron un esquema en el que planificaron la escritura de sus cuentos. Para calificar las producciones se utilizó una adaptación de los criterios de evaluación

elaborados por el Programa Escuelas Efectivas Lengua Española (PEF-LE) de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), los cuales fueron utilizados en los concursos de cuentos infantiles organizados por esta institución desde el año 2008.

El proceso de evaluación duró dos meses, resultando ganadores los cuentos: «La Ranita Tita quiere dar una cantadita» (1.º lugar), «Globby la historia un número muy curioso» (2.º lugar), «Papito» (3.º lugar) y «Valle Iao» (4.º lugar); escritos

por Yaroly Peña Gómez, Mawdy Canela Sandoval, Noemí Espinal y Laura Polanco Rodríguez, respectivamente.

El acto de premiación se realizó conjuntamente con la celebración del natalicio de Salomé Ureña, donde cada participante del concurso recibió un certificado.

Esta actividad contó con la colaboración de las maestras Maribel Adames y Bilda Valentín, del Nivel Inicial; Jenny Acevedo, directora del Departamento de Educación de la PUCMM y Sandra Alvarado Bordas y Nour Adoumieh, docentes PIAC.

Concurso de lectura para fomentar cultura general de estudiantes

Bajo la coordinación del área de Lengua Española del Recinto Emilio Prud'Homme del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), fue realizado el primer concurso de lectura para fomentar el conocimiento y la cultura general en los estudiantes.

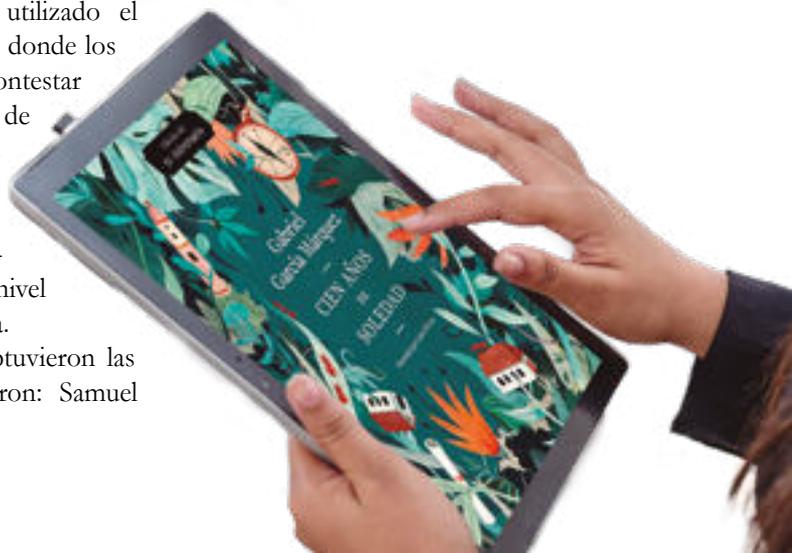
Esta actividad fue efectuada con el objetivo de desarrollar la comprensión lectora, realizando preguntas que impliquen seguir procesos literales e inferenciales en los que los lectores puedan dar cuenta de su capacidad para recordar informaciones explícitas y construir el sentido de los textos leídos.

Para la evaluación fue utilizado el modo de juego individual, en donde los concursantes tuvieron que contestar 29 preguntas, haciendo uso de su dispositivo móvil y/o de la PC del laboratorio donde las cuestionantes debían responderse en un tiempo diferente, tomando en cuenta el nivel de complejidad de la pregunta.

Los 3 estudiantes que obtuvieron las más altas calificaciones fueron: Samuel

Espinal con 30,539 puntos y un total de 23 preguntas correctas; Vianibel Valerio con 26,939 puntos y 21 preguntas correctas y Yan Carlos Torres con 26,568 puntos y un total de 22 preguntas correctas.

Los estudiantes fueron premiados con diplomas y libros durante la celebración del natalicio de Salomé Ureña. El primer lugar se ganó la colección de Percy Jackson (5 libros), el segundo lugar ganó la obra *La dama de las Camelias*, el tercero *Cien años de soledad* y el cuarto *Metro 2033: el último refugio* y *El caballero de la armadura oxidada*.





65 estudiantes se enfrentan en las Olimpiadas de Matemáticas 2019

Premian a ganadores de Olimpiadas del 2018

«El objetivo primordial es que los estudiantes que participen desarrollen competencias matemáticas, resolución de problemas, desarrollo del pensamiento lógico-matemático e identificar talentos para luego desarrollarlos»

Profesor Alejandro
José Taveras

Estudiantes procedentes de los seis recintos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), se enfrentaron en la Cuarta Olimpiada de Matemáticas 2019 que es celebrada con el objetivo de seguir incentivando el estudio de las matemáticas en esta academia.

Los 65 participantes se sometieron a competencias internas en sus respectivos recintos para poder clasificar y competir con sus pares de otros campus del ISFODOSU.

La Olimpiada es una iniciativa del profesor Alejandro José Taveras, quien explicó que la competencia nació en el 2012 en el Recinto Luis Napoleón Núñez Molina y desde el 2016 se realiza entre estudiantes de cada recinto del ISFODOSU.

La competencia se realizó en las instalaciones del Recinto Félix Evaristo Mejía

y contó con la supervisión de varios profesores de las áreas de matemáticas de «La Pedagógica Dominicana».

Los estudiantes participantes son sometidos a diversos problemas matemáticos, los cuales deben completar con éxito en el tiempo de estimación de la prueba.

Premian ganadores 2018

Luego del evento se premió a los estudiantes que ganaron la Olimpiada de Matemáticas 2018.

Los dos primeros lugares de la competencia fueron obtenidos por los estudiantes Adonis de Jesús Vásquez y Bladimir Antonio Gómez, quienes cursan la licenciatura en Matemáticas en el Recinto

Emilio Prud'Homme del ISFODOSU, ubicado en Santiago. El tercer lugar fue alcanzado por Richel Nerio Suárez, estudiante del Recinto Juan Vicente Moscoso; mientras que recibieron menciones especiales Silenny Rodríguez y Luis Enrique Checo.

Los galardonados recibieron *laptops*, *tablets* y certificados por su labor destacada en la competencia en la que participaron 152 estudiantes de los recintos del ISFODOSU.

El acto de premiación estuvo encabezado por la vicerrectora Académica del ISFODOSU, Dra. Rosa Kranwinkel, y la vicerrectora Ejecutiva del recinto EPH, Sor Ana Julia Suriel.

Estudiantes de los recintos FEM y UM intercambian experiencias y fortalecen vínculos entre pares

Con el propósito de intercambiar experiencias y crear vínculos entre pares, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), en sus Recintos Urania Montás (UM) y Félix Evaristo Mejía (FEM), celebró un encuentro de estudiantes de la carrera de Educación Inicial.

Los futuros docentes realizaron un recorrido guiado por las instalaciones del FEM y del Centro Modelo San José Fe y Alegría, donde pudieron interactuar con el cuerpo docente de ambos centros e intercambiar información sobre la práctica de la enseñanza y aprendizaje en los infantes.

Los estudiantes disfrutaron de un show artístico presentado por el ballet folklórico y el coro estudiantil del recinto anfitrión.

El encuentro finalizó con una visita a la Zona Colonial, donde los participantes conocieron parte de la estructura arquitectónica de la ciudad Primada de América y disfrutaron de otras atracciones culturales.



Buscan fortalecer capacidades narrativas de estudiantes del JVM

Con el propósito de garantizar la escritura como un ejercicio fundamental para procesos investigativos de la comunicación oral y escrita, así como poder reconocer en ellos las tipologías textuales, grupos de estudios de los recintos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), Juan Vicente Moscoso y Félix Evaristo Mejía, sostuvieron un encuentro de intercambio de conocimientos para fortalecer los procedimientos para realizar una investigación.

El grupo del recinto de San Pedro de Macorís, denominado «Los Semilleristas», realizó una presentación a los estudiantes del segundo, cuarto y séptimo cuatrimestres de su homólogo de Santo Domingo, donde presentaron el trabajo que han realizado sobre la composición de textos narrativos y líricos.

Durante la actividad, los estudiantes formaron equipos para elaborar talleres



que arrojaron como resultado, la producción de textos cortos, como cuentos y poemas, que después fueron leídos por cada uno de ellos.

«El semillero» es el primer laboratorio de escrituras creativas que se está gestando desde finales del año 2018, y ha contado con la permanente cooperación de las directivas del Recinto Juan Vicente Moscoso y la Vicerrectoría de Investigaciones.

“**El maestro**
deja una huella
para la eternidad;
nunca puede decir
cuándo se detiene
SU INFLUENCIA”
HENRY ADAMS





Estudiantes visitan bibliotecas de la UASD e INTEC

El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación del Recinto Juan Vicente Moscoso del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), realizó una visita a las Bibliotecas Pedro Mir de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y Emilio Rodríguez Demorizi del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).



La visita fue realizada con el objetivo de identificar la variedad de recursos con los que se puede contar a la hora de realizar una investigación de calidad durante el proceso de práctica docente.

En este recorrido, los universitarios apreciaron el proceso técnico por el que pasa todo recurso antes de estar al servicio de los usuarios y el comportamiento adecuado que debe tener toda persona que asiste a una biblioteca.

A partir de lo aprendido, los docentes en formación expresaron que aprovecharán las herramientas que tienen a su disposición en ambos centros para seguir realizando investigaciones de calidad en su proceso de práctica docente y para fines de su informe de grado.

Celebran exitosa Feria Pedagógica en Licey al Medio

La feria fue dedicada al ex vicerrector Franco Ventura Coronado



El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), Recinto Luis Napoleón Núñez Molina, celebró su Tercera Feria Pedagógica, en la que se difunde y promueve el quehacer dentro del aula para potenciar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se trata de un espacio de crecimiento y desarrollo académico, ético, científico y recreativo para los futuros profesionales de la Educación, que es coordinado por el director Académico Adjunto de los Recintos del ISFODOSU en Santiago, maestro Pedro Diep y los docentes coordinadores de áreas.

El evento educativo fue celebrado del 19 al 21 de noviembre bajo el lema «Impulsando valores, ciencia y tecnología» y fue dedicado al maestro Franco Ventura Coronado, ex vicerrector de este recinto, quien estuvo presente en el acto inaugural.

En la exposición fue mostrado el trabajo que se realiza para el fomento de la creatividad para un mejor aprendizaje e integración. También fue destacada la importancia de la ciencia para la sociedad, así como la participación de los estudiantes en las actividades científicas pedagógicas.





Durante tres días, la comunidad educativa de la ciudad corazón apreció la creatividad, las habilidades, las destrezas y conocimientos de los estudiantes del recinto LNNM, así como el esfuerzo y el apoyo de los docentes que les guían en el proceso de su formación.

La Feria Pedagógica ISFODOSU 2019 fue visitada por más de un centenar de estudiantes de distintos centros educativos de Moca y Santiago, quienes participaron en las actividades programadas y conocieron las instalaciones del recinto.



En esta actividad, los maestros en formación pusieron en práctica herramientas de enseñanza y aprendizaje y cumplieron con el fundamento de convivir con los demás.





Reconocen a docentes de San Juan

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), Recinto Urania Montás, reconoció a doce maestros y maestras de la comunidad, por su abnegación y entrega durante su larga labor como docentes en los centros educativos de la provincia de San Juan.

La 4.ª versión del acto de reconocimientos a maestros y maestras se realizó

en el salón de postgrado del recinto, coordinado por el área de Ciencias Sociales, que dirige la Mtra. María Dolores, quien dio la bienvenida y expresó que la institución se siente complacida al recibir a los maestros y sus familiares en este acto de reconocimiento.

Las palabras de motivación las ofreció el vicerrector Ejecutivo del Recinto Urania Montás, Mtro. Jorge Leónidas Sención

Taller de finanzas personales



El Instituto de Formación Docente Salomé Ureña Recinto Urania Montás, auspició la conferencia Estrategia para el ahorro inteligente y el Taller de finanzas personales, que estuvieron a cargo del economista Alejandro Fernández W.



Luciano, quien valoró el trabajo de cada uno de los docentes reconocidos.

Enfatizó el hecho de que cinco de los trece reconocidos formaron parte del recinto.

Los galardonados mostraron su agradecimiento al «ser tomados en cuenta por una institución de tanto prestigio en la República Dominicana como es el ISFODOSU».

Al acto asistieron autoridades del recinto, representantes de instituciones gubernamentales, docentes, estudiantes, periodistas e invitados especiales.



Dicha conferencia busca concientizar al docente y los futuros maestros que se forman en el recinto, para que puedan poner en práctica el hábito del ahorro.

El economista destacó que una de las clases profesionales que ha tenido mayor auge e incremento en la República Dominicana en los últimos años en materia económica es la clase magisterial.

«El que no desarrolló el hábito del ahorro con lo poco que gana, cuando tengan

mucho, tampoco lo desarrollará en ese momento», expresó Fernández W. ante estudiantes y docentes del Recinto Urania Montás.

La conferencia y el taller se realizaron en el salón de postgrado del recinto y contó con la presencia del vicerrector Ejecutivo, Mtro. Jorge Sención Luciano y la maestría de ceremonia estuvo a cargo de la Mtra. Rita Yinelis, de la unidad de Orientación.

Proyecto Social: Mesa de Análisis Coyuntural Pablo Freire



las diferentes comunidades e instituciones públicas y privadas.

El propósito de las mesas de análisis es motivar a la comunidad educativa del recinto, instituciones públicas y privadas, y a personas de la comunidad al análisis y reflexión crítica sobre temáticas que enfrenta la sociedad en la República Dominicana y el papel que estos deben asumir y desempeñar para prevenirla y contrarrestarla tomando como motor la educación.

Desde la división de extensiones del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), Recinto Urania Montás se pondera un proyecto social titulado Mesa de Análisis Coyuntural Pablo Freire. Se trata de un espacio de discusión y análisis de la coyuntura actual dominicana referente a situaciones que enfrenta la sociedad y las implicaciones que tiene esta problemática en la vida del país y el ejercicio de la ciudadanía y la garantía de los derechos humanos. Es una propuesta que surge en el Centro Cultural Poveda; sin embargo, se ha ido adaptando y desarrollando en otros espacios e instituciones. Llevan el nombre del educador Pablo Freire por su aporte social a la comunidad.

Estas mesas permiten al sujeto conocer y exponer puntos de vista; hacer conciencia sobre su accionar como sujeto crítico en la sociedad; conocer su dignidad y valores; y hacerse consciente de los compromisos que tiene y debe asumir frente a las problemáticas sociales.

Dichas mesas están dirigidas a estudiantes, docentes, personal administrativo del Urania Montás y personas de

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE SALOMÉ UREÑA ISFODOSU

MESCYT

¡ESTAMOS todos en EQ!

Evaluación Quinquenal 2019-2024

¡ÚNETE!
Trabajemos juntos para la mejora de la CALIDAD INSTITUCIONAL

MISIÓN

Somos una institución de educación superior de formación docente de carácter estatal y de servicio público.

Formamos profesionales de la educación, buscamos soluciones a los problemas de la educación, desarrollamos nuevos conocimientos, los integramos al patrimonio intelectual del país, asumimos y promovemos los principios de la sociedad y de la ciudadanía democrática.

Velamos por el patrimonio del Instituto, propiedad del Estado Dominicano por vía del Ministerio de Educación, al cual estamos adscritos y a cuyas políticas generales y requerimientos para el desarrollo del sistema educativo dominicano respondemos.

VISIÓN

Ser la institución de educación superior de referencia en la formación de profesionales de la educación reconocida por sus aportes a la transformación del sistema educativo dominicano.

VALORES

El ISFODOSU fundamenta su quehacer en los siguientes valores:

- La objetividad en el trabajo intelectual y el rigor en el quehacer científico.
- La actitud prospectiva de apertura al cambio y la capacidad de asimilación a las innovaciones en la educación.
- La pluralidad en el campo ideológico, político, religioso y étnico, dentro de un marco de estricto orden institucional.
- La tolerancia y el respeto al ser humano en todas sus dimensiones, así como el fortalecimiento de la identidad nacional.
- La libertad de investigación, expresión, difusión y defensa del pensamiento y creencias de las personas.
- La inserción crítica del trabajo académico en la realidad social para su recreación y/o transformación.



INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU

Calle Caonabo
esq. Leonardo da Vinci,
Urbanización Renacimiento,
Sector Mirador Sur,
Santo Domingo, D.N.
República Dominicana
Tel.: 809.482.3797

